पथ-प्रदीप

पथ-प्र



ऋषि दयानन्द श्रीर श्रार्य श्रादर्श के विषय में कतिपय विचार ।

श्रीयुत टी० एत० वास्वानी लिखित Torch-Bearer

हिन्दी अनुवाद

य्रनुवादक:-

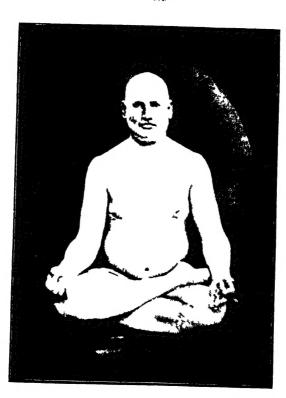
प० धर्मन्द्रनाथ शास्त्री एम० ए०, एम० छो० एल०. प्रोफेसर मेरठ कालेज।

**

श्रीगद्दथान-दान्द १०० श्री वैक्रमाव्य समात् १६८१ 57

🖊 मूल्य १) सजिल्ह

पथ-प्रदीप । 🛴 🔭 🄭



महर्षि दयानन्द



त्र्य पिता जी को— सादर समर्पग

जिन से मैने यह प्राचीन सत्य सीखा कि:-जीवन का सौंदर्य तपस्या से खिनता हैं
जैसे कि फूल वसन्त में खिलते हैं.
टी॰ एख॰ वास्वानी





ग्रनुवाद समर्पण।

मूल लेखक—

श्रीयुत टी० एल० वास्वानी

के

करकमलों में

'त्वदीयं वस्तु गोविन्द तुभ्यमेव समर्पये'

--गीता

धर्मेन्द्रनाथ

विषय-सूची

₹.	हमारी प्राचीन माता,	•••	•••	•••	E
₹.	भूमिका,	•••	•••	•••	80
ą .	अनुवादक की भूमिका,	•••	•••	•••	89
છે.	उपोदुघात · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	•••	•••	१७
4.	महान् समाधान की खोज में	••	•••	•••	88
6 :	प्रकाश, मार्ग दिखाओ	•••	•••	•••	44
9.	त्रिगुण सूत्र	•••	•••	•••	33
٥.	आकार और आदर्श	•••	•••	•••	८१
₹.	ब्रह्मचर्य का सिद्धान्त,	• • •	•••	•••	63
१०.	नवीन भारत को सन्देश,	•••	•••	••• 8	09
28.	वैदिक पुनरुज्जीवन, ··· ··	•••	•••	8	१८
१२.	राष्ट्रों की चिकित्सा के लिये	•••	•••	8	_
	आय-शिक्षा का तत्व	•••	•••	•	४ ६
	आर्य आदर्श की साक्षी,	•••	•••	٠٠٠ وُ	

हमारी प्राचीन माता

मात: !

अपने पुत्रों की पुकार सुनो और श्रात्रो ! तुम सोयी नहीं हो श्रौर तुमने इस देश को छोड़ा नहीं हैं। यह देश, ऋषियों का मन्दिर और युगों का शैशव में पालक, तुमने छोडा नहीं है, केवल तुमने अपने को छिपा लिया है. श्रव श्राश्रो हे माता श्राश्रो ! किर सब शक्तियें---जो हमारे विरुद्ध खडी हैं, भय से कांपने लगेंगी, श्रीर घृणा तथा द्वेष मिट जांयेगे ! पर यदि तुम न श्राश्रोगी, वे श्रौर भी बढेंगे ! श्रौर हमारी दासता बनी रहेगी, उठो श्रौर श्राशीष दों— हमारे उद्देश्य को । तथा दूटते जीवन को संभालो, जिससे भारत फिर एक वार श्राशा का नत्तत्र बन सके-उन जातियों के लिये जिन ने तूफान में समुद्र यात्रा की है! उठो ! तुम्हारी सन्तान पुकार रही है, उठो ! हमारी प्राचीन मात:, जातियौं को वह सन्देश सुनाश्रो जो युगों की चहानों पर लिखा गया है-वह, स्वाधीन भारत का संसार के प्रति सन्देश !

टी० एल० वास्वानी,

भूमिका

-4:48

द्यानन्द शताब्दी के उपलक्ष्य में मेरे प्रिय मित्र प्रोफ़ सर धर्मेन्द्रनाथ एम० ए० एम्० आर० ए० एस० (शताब्दी कमेटी के प्रचार विभाग के मन्त्री) तथा पण्डित भगतराम ऋषि (स्थानिक आर्ट्यममाज के एक नेता) ने आग्रह किया कि मैं स्वामी जी के विषय में अपने विचार प्रकाशित कहें। मैंने अपनी असमथता प्रकट का। मुक्त में अपेक्षित याग्यता नहीं। मैं संस्कृत का विद्वान् नहीं और न मैं आय्यस गज का समासद् हू। मेरा धर भा धर रहित होने की जगह में है। परन्तु मेरे मित्रों ने मेरे निषेत्र करने पर भी न माना, अन्ततः उनका आग्रह सफल हुआ। मै इस छाटा पुस्तक को प्रकाशित करता हुं.

में पाठकों से नम्रतापूचक निधेदन कर देना चाहता हूं कि मिनी धर्मसम्बन्धी फ़िलामफ़ी 'धर्मेक्यवाद' * (Theomonistic) है । मेरी कुध्या, काइस्ट और नानक के लिये ऐसी प्रगाढ़ भक्ति है जो शब्दों में प्रकट नहीं की जा सकती । और मैं, कुछ अध्ययन तथा विचार के पश्चाल, मुहम्मद को भी ईश्वरीय दूत समक्तकर आदर की दृष्टि से देखने लगा हूं।

यह प्रकट कर देना आवश्यक है कि यह पुस्तक आर्यसमाज कि विषय में नहीं है। मैं उस विषय में कुछ कहने की योग्यता

इमका प्रयोजन यह है कि मब धर्मों के मूलसिद्धान्त परस्पर विरोधी नहीं सन्द्रुत वे एक ही है, उपोर इस प्रकार यथार्थ रूपमें सब में धर्मों में एक ही धर्म है।

महीं रखता, और न यह पुस्तक जीवनचरित हैं और न यह आलांचात्मक अध्ययन पर निभेर कहीं होने का दावा करती है. जैसा कि पुस्तक के उपनाम से प्रकट है, मैंने मृषि द्यानन्द और आर्य आदर्श के विषय में केवल अपने विचारों को प्रकट करने का यत्न किया है। मैं आव्यसमाज के संस्थापक को जाति की बहुमूल्य सम्पत्ति समक्ता हूं। में द्यानन्द के नाम का अर्वाचीन भारत के अत्यन्त गोरवपूर्ण नामों में आदर की दृष्टि में देखता हूं। अभो थाड़े ही दिन हुये मैंने आर्यसमाज के एक बड़े विद्वान और अपने विय मित्र को लिखा था:—

मेरी आशा जाति के युवकों में है। और मेरी कामना है कि तुम जा कि आय्यममाज क युवक हा, आध्यात्मक और राष्ट्रीय स्वाधीनता के सन्देश का आगे बढ़ कर म्वागत करने के िये ईश्वर से शक्ति और साहस प्राप्त कर सका ! मुझे डर है कि बहुत में लोग पुरानी लकीर को ही पीट रहे है और ऋषि-द्यानन्द का सन्देश अभीतक अप्रकट ही हैं। ऋष इस या उस भमाज' के नहीं हैं वे सारो मनुष्य जाति के हैं। इस द्यानन्द का स्विकतर महान् यथार्थ द्यानन्द का में समक्षनं का यहन करता हूं।

ज्यों २ मैंने आर्थ्य आदर्श का अध्ययन किया है, मैं इस महात् द्यानन्द के अधिक और अधिक समीप आता गया हूं. मैं बड़े हर्ष से उस आदश के सौन्दयं को चित्रित करना चहता हूं जिससे कि भारत के युवकों के हृदय में उन बातों की स्मृति हो सके जिनके कारण उस प्राचीन युग में भारत महान् बना था।

अपनी उच्चता से पतित निस्तन्देह आज भारतवर्ष है, परन्तु किर भी भारत का भविष्य महान् है! जूडिया देश यद्यपि निर्वछ श्रीर पितत दशा में था फिर भी उसे ही एक महान् कार्य्य के लिये खुना गया। जूडिया से ही वह शक्ति और सन्देश फैला जिससे पश्चिम का पुनरुज्जीवन हुआ। भारत यद्यपि निर्वत और दासता में है, फिर भी भारत के सामने एक महान् उद्देश्य हैं, वह है—जातियों को उस सन्देश के सुनाने का जिससे सभ्यता का पुनर्निर्भाण होगा। क्या जाति के युवक उस महान् भविष्य के लिये अपनी प्रेम पूर्ण सेवा अपँण करेंगे? या वे अपने को तुच्छ और श्रिणिक वस्तुओं के—जो आती हैं और खलीं जाती हैं—प्राप्त करने में नष्ट कर दंगे ?

शताब्दी की द्रष्टि से पुस्तक को बहुत शीघ्रता के साथ मुंद्रित हाना पड़ा है इस लिये मुझे दु:ख से कहना पड़ता है कि बहुत से संस्कृत उद्धरण प्रेस की सुविधा के लिये उड़ा दिये गये हैं। मुझे आशा है कि वे अगले संस्कण में प्रकाशित हो सकंगे। इस संस्करण में उनके अनुवाद से ही सन्तुष्ट होना पड़ा है बहुत सी दशाओं में आय हृदय के इन हृद्यम्राहो गहन गीतों का अनुवाद करना उन्हें बदल डालना है।

पुस्तक के सब अध्याय नवीन नहीं हैं किन्हीं २ अध्यायों में मेरे पुराने लेखों और व्याख्यानों को ही विस्तृत कर के उद्दुधृत किया गया है जो कि कराची के 'New Times' पत्र में प्रका-शित हो चुके हैं। इसके लिये मैं उस पत्र के सुयोग्य सम्पादक श्रीयुत टी० के० जैस्वानी एम्० ए० का धन्यवाद करता हूं जिन ने उन लेखों को इस पुस्तक में एकत्रित करने की अनुमति देही।

में अपने कत्तव्य में ऋदि कहंगा यदि में प्रण्डित भगतरामं ऋषि के प्रति उनके सारे परिश्रम के लिये जो उन ने इस पुस्तक की तथ्यारी में उठाया है, अपनी हादिक छनक्रता प्रकट न कहं। में बतलाते हैं कि उनके पूर्वज 'शङ्किरस' नामक ऋषि लोग थे जिन्हों ने प्रत्थों से पता चलता है,यज्ञ के द्वारा अमरत्व पाया था उन को निस्सन्देह ऋषि दयानन्द और उनकी संस्थापित आर्य-समाज के साहित्य के विषय में मेरी अपेक्षा अधिक परिचय है। मुझे यही दु:ख है कि मैं उस सब सामग्री का जो सुयोग्य पण्डित जी ने कृषा पूर्वक मेरे आगे प्रस्तुत की, अधिक उपयोग नहीं कर सका। क्योंकि इस पुस्तक को बहुत ही थोड़े समय के भीतर तथ्यार कर प्रेस में देने के लिये मुझे समय से संग्राम करना पड़ा है।

मुझे केवल इस आशा से हर्ष है कि मेरी यह पुस्तक एक बड़े प्रनथ की जिस का मैं विचार कर रहा हूं, भूमिका मात्र है।

अगले मास में द्यानन्द शताब्दी मनाई जायगी और मैं इस पुस्तक को अर्वाचीन भारत के अत्यन्त विशुद्ध उच्चतम पुत्र की पवित्र स्मृति में अपने 'शताब्दी उपहार' के रूप में प्रस्तुत करता हूं। मैं इसे एक 'धर्म के अविश्वासी' की श्रद्धा के साथ प्रस्तुत करत हूं, मैं इसे उस भावना के साथ प्रस्तुत करता हूं जो कि एक प्राचीन विदेक मन्त्र से प्रकट हो रही है:—

> श्रद्धा से श्राग्नि प्रज्वित होती है। श्रद्धा से ही श्राहुति दी जाती है।।

कराची, ज्ञनवरी सन् १६२५,

टी० एल० वास्वानी

श्चनुवादक की भूमिका।

श्री वास्वानी जी के मैंने कभी दर्शन नहीं किये हैं और न भाज तक उनका चित्र ही देखा है परन्तु उनके साथ जो मेरा आदिमक सम्बन्ध है वह इतना गहरा है कि किन्हीं शब्दों में प्रकट नहीं हो सकता ! मैं इतना ही जानता हूं कि कई चार मेरे हृदय के सोते हुये तार उनके लेखों से जाग उठने हैं और उनका अन्तिहित राग आलाप के कप में फूट पड़ता हैं! जिस भावना के, जिस कल्पनामय आदशे के पीछे में दौड़ता हूं, जिसे मैं पकड़ महीं पाता, जिसके पास जाते ही मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि, मेरी शब्द माला, जिससे में उसे बांधना चाहता हूं, पिघल जाती है और मैं रीते हाथ लौट आता हूं, उसी का उसी वस्तु का जिसे मैं शब्द में प्रकट नहीं कर सकता-सुन्दर हृदयङ्कम चित्र वास्वानी जी के समान चित्रकार द्वारा रचित देख कर मेरा हृद्य मुग्ध मुग्ध रह जाता है! तबमें उनके प्रति उड़मते हुये श्रद्धा के प्रवाह में आप्लाचित हो जाता हूं. कैसी प्रवल उत्कण्ठा मेरे हृदय में प्रज्विलत हो रही हैं कि एक सप्ताह के बाद शताब्दी के समय 'उगी' व्यक्ति के दर्शन होंगे !

वास्वानी जी की प्रतिभा में वह सौन्दर्य है जिस पर इस देश के ही नहीं प्रत्युत युरोप और अमरीका के भी कलाभिक्ष मोहित हैं परन्तु बहुत कम को यह कात हैं कि उनके जीवन में सब सं बड़ा सौन्दर्य 'तपम्या' का है। उनका ब्रह्मचर्य जीवन नवयुकों के लियं ज्वलन्त प्रोत्साहन है! उनकी पारदशक आस्तिकता, सत्य और अकृत्रिम धर्मनिष्ठा उनकी लेखनी से लिखी प्रत्येक पंक्ति से भलक रही होती है!

संसार एक नये युग में पदार्पणण करना चाहता है। उस नये युग के प्रभात का पिश्चयों के समान कलरव के साथ स्वागत करने वाली आत्माओं में से श्रीयुत वास्वानी जी भी हैं. उनकी छेखनी भारतको उस नये युग और नये आदर्श को ओर प्रेरित कर रही हैं! उनके लेखों में शक्ति और उत्तजना का विद्युत् भरा हुआ है!

इसमें तिनक भी सन्देह नहीं कि उनकी इस पुस्तक के द्वारा जिसे उन ने 'शता दी उपहार' के रूप में भ्रष्टिष द्यानन्द की पिवन्न समृति में अपण किया है, भगवान द्यानन्द के प्रति उन लोगों की भी, जिन तक आर्यसमाज की पुकार नहीं पहुंच सकी है, श्रद्धा और भक्ति का विस्तार होगा। निस्सन्देह आय्य-समाज के साहित्य में यह गौरव पूर्ण वृद्धि है। आशा की जाती है कि इस पुस्तक का अनुवाद वास्वानी जी को दूसरी पुस्तकों के समान जर्मन फ्रेंश आदि विदेशी भाषाओं में भी हागा। घास्वानी जी का यह उपहार मेरी सम्मति में शताब्दी का सब से बहुमूल्य उपहार है! यह उनके हृद्य के प्रेम और श्रद्धा की पुष्पाञ्चित्र है।

अधिकांश आर्य भाई अंग्रेज़ी से अनिभिन्न हैं। इस लिये इस पुस्तक का हिन्दी में अनुवाद होना आवश्यक ही था। पूज्य वास्वानी जी की भी प्रेरणा थी कि अनुवाद शताब्दी से पूबे छप जाना चाहिये। हमारो इच्छा थी कि यह अनुवाद अधिक सुन्दर रूप में प्रकाशित होता परन्तु जिन कटिनताओं और जैसी शीघ्रता में यह अनुवाद किया गया है उस पर ध्यान देने से पाठक, विश्वास है कि, किसी त्रुटि के लिये भा हमें उलाहना न देंगे। अभी कराची में पुस्तक प्रेस में दी गई थी. जो २ फ़ाम वहां छपते थे वे मेरठ आते गये। उनसे अनुवाद हुआ और ईसाथ २ छपता भी गया। अनुवाद और छपा सब दस दिन के

भीतर हुई है! निद्रा रहित रातें बिताकर ही पुस्तक का अनुवाद पूरा किया जा सका है। पूज्य वास्वानी ने अनेक विकत वाधाओं के होते हुये भी इतने थोड़े समय में पुस्तक तयार की थी, ऐसी दशा में मेरी यह प्रवल कामना थी कि शताक्दी के पूर्व पुस्तक निकालने के सम्बन्ध में उनकी आज्ञा का भी पालन हो जावे। मुझे यही हर्ष है कि जिस कर में भी सही, शताब्दी के पूर्व यह अनुवाद प्रकाशित हो गया।

अनुवाद आर्य जनता के कर कमलों में अर्पित है आशा है कि बह इससे लाभ उठायेगी।

मेरठ कालेज, **१** स--२--२५ ई० ∫ धर्मेन्द्रनाथ

उपोद्धात

नाथ इमारे परिश्रम का फल तुम्हें अपण है, हमें नव-जीवन दी! हमारे बीच उन ऋषियों की जन्म दो जो हमें विद्यारूपी धन से सम्पन्न कर सकें। वेर.

I क्यें। ?

में विधर्मी हूं परन्तु में अनुभव करता हूं कि में स्यानन्द की सोर आकर्षित हो रहा हूं. क्यों ?

में आर्यसमाज का समासद नहीं पर द्यानम्य का नाम मुझे प्रफुल्ल कर देता है! क्यों ?

ऋषिके प्रति और मेरी अपनी आत्माके प्रति यह अनुचित है। या यदि में अपने कई मत-मेदों के। स्वीकार न कई जी कि दार्शनिक, धर्मसिद्धान्तसम्बन्धी और ऐतिहासिक विषयों में हैं। कृष्ण, मिर्क्तवाद, क्राइस्ट, सेमैटिक मत्र सिक्छधर्म

#समेडिक मत से तात्वयं यहदीमत, ईसाईम्त, और इस्लाम तीनों से हैं, क्योंकि इन मतों का मूल यहदी मत से हैं जो कि सेमेटिक जाति में उत्पन्न सुग्र । अनुवाहक श्रीर सिक्ख गुरुओं के विषय में मेरे विचार मृषि द्यानन्द के विचारों से भिन्न हैं। उनकी वेदार्थशैली मुझे सायणाचार्य की अपेक्षा, जिस ने वेद के धर्म के कर्मकारड के साथ मिला दिया है, अधिक अपील करती है परन्तु मृषि द्यानन्द की भाषा और 'धर्मसिद्धान्त', '(Linguistic-theological method) पर निर्भर भाष्यप्रणाली के साथ, में नमृता पूर्वक कहूंगा कि 'आलोचनात्मक वैज्ञानिक ऐतिहा सिक प्रणाली' (Critico-scientific-historical) की जोड़ देना चाहिये। मेरा विश्वास है कि आयों के धर्मों का तुलनात्मक इतिहास वैद्यान की लिपी ज्योति की और भी अधिक चमकायेगा। कृषि द्यानन्द के नियोग सम्बन्धी विचारों से में सहमत नहीं-चे मुझे प्लेटो के स्नोपुरुषसम्बन्ध विषयक विचारों को याद दिलाते हैं। तथापि में इस खाल्ब्रह्मचारहे के सीन्दर्थ पर मोहित हूं। क्यों ?

वर्षों के अनुभव ने मेरी श्रद्धा की कम नहीं किया किन्तु कौर भी गहरा कर दिया है. क्यों ?

एक जाति की सब से बड़ी सम्पत्ति क्या है? उस के अग्रेसर नेता और भविष्यद्रष्टा। उन में से एक स्वामी इयानन्द थे। उनका मानव चरित्र ऐसा है जिस पर कोई जाति या कोई भी युग अभिमान कर सकता है। उनकी सत्यनिष्ठा की वेखों! उन्हें इस बात का डर नहीं कि वे स्थिर विचार वाले न समझे जायेंगे। एमर्सन कहता है कि स्थिर विचार रखना जिसे, स्थिरता, (Consistency)) समक्षा जाता है। मन्द-बुद्धि वालों का 'ही आ' है। द्यानन्द

सत्य की पूजा करता है जैसा कि वह उसे प्रकट है।ता है [वह शेवमत की वेदान्त के पक्ष में छोड़ देते हैं * और फिर वेदान्त के पक्ष की सांख्य और योग के अनुसार वेदसिद्धान्त के पक्ष में छोड़ देते हैं उन्हें विचार परिवर्त्तन करने का भय नहीं। उन्हें 'प्रकाश' के पीछे जाना है, जिधर भी वह छे जावे। एक भक्त कहता है, 'महाराज गुरुमन्त्र दीजिये', वे उत्तर देते हैं, 'क्या मैंने पहिछे ही तुम्हें गुरुमन्त्र नहीं दे दिया ! यही मेरा गुरु मन्त्र है कि 'जिसे तुम सत्य समफते हो उस में विश्वास रक्खो और असत्य को छोढ़ दो। क्या सत्य की ओर सङ्कोत करने से बढ़ कर कोई धमं हो सकता है ! इस सत्य वक्ता का राजाओं का डर नहीं। एक उच्च अधिकारी ने द्यानन्दसे कहा, मूर्त्तिपूजाका अगुडम मत करी, महाराज काश्मोर प्रसन्न हो जायेंगे,वे। मर्त्हरि के एक उच्चत श्लोक में उत्तर देते हैं—

बुद्धिमान न्याय के मार्ग से नहीं हटते। उन्हें प्रशांसा और निन्दा की परवाह नहीं—न धन की और न दरिद्रता

ऋषि की जीवनी में आया है कि स्वामी जी महाराज पहले जब जयपुर गये तब उन की शैवमत की ओर प्रवृत्ति थी किर वेदान्तकी ओर झुके। अन्ततः उन्होंने सब सम्प्रदायों की छोड़ घेद का आश्रय लिखा। द्वैतपक्ष के कारण ऋषि के वेदवाद की सांख्य योग के अनुसारकहा गयाहै। अनुवादक की . चाहे वे एक वर्ष में मर जावें, चा हे युगपर्यन्त जियें,* एक उच्च अधिकारो उन से कहता है:—

भू चि पूजाके विरोध को छोड़ कर और जो कुछ आप अपदेश देते हैं सक ठीक है. बस इस अंशको छोड़ दीजिये फिर सब आपके अनुयायी हो जायेंगे' ऋषि दयानन्द उत्तर देते हैं 'में सत्य को नहीं छोड़ सकता', वे अपने आत्मचरित में खिखते हैं-'मेरे जीवनका उद्देश्य मन बचन और कमसे सत्यका अधुष्ठान करना है' स्था ! चाहे उत्तरों मृत्यु भो हो जावे, द्यानन्द के जीवन की सब से घड़ी आकाङ्घा थी। सत्य के खियो यह १५ वर्ष तक, और इस से भी अधिक, पचर्तो और मिकानों में घूमना है! साधु और सन्यासियों की खोज करता है, और इस वर्ष को आयु में स्थामी विरजानन्द के क्रिया है, और इस वर्ष को आयु में स्थामी विरजानन्द के क्रिया है कर प्रवित्र प्राचीन ब्रह्मचर्ष के नियमानुसार इनकी सेवा करता हुआ उनका शिष्य बनता है!

कुछ लोग ऋषि पर दोष लगाते हैं कि उसने कहर हिन्दू सिद्धान्तों का तोब्र विरोध किया . वे भूल जाते हैं कि यह संत्यके लिसे प्रेम था जिसने उसे तीब्र बना दिया। 'निट्शे' ने कहा है कि सारे निर्माता (नये युग के बनाने वाले) कठोर होते हैं उन का कठोर होना आवश्यक है' ऋषि ने हिन्दू-

निम्दरतु नीतिनिपुषा यदि ना स्तुवन्तु । सक्ष्मो समाविष्ठतु गच्छतु वा यथेष्टम् ॥ प्रदीव वा सरणमस्तु युगान्तरे तः । न्याय्यात्पयः प्रविचकान्त पर्द र धौराः ॥ समाज पर ज़ोर से खोट पहुंचाई जिस से कि वह जाति की सैवाके लिये नये सिरंसे याग्य बन सके. उन्होंने हिन्दुओं पर खोट लगाई जिस से कि वे मजुष्य जाति की सेवा के लिये अधिक मज़बूत बन जावें। और ऋषि दुसरों पर उस से आधि भो कठार न थे जितने कि स्वयं अपने ऊपर।

कुछ लोग उन्हें यह दोष देने हैं कि उन ने 'मैडम ब्लैव-रस्की' कर्नल आहकार और धियासोफिकल सोसाइरों के दूसरे लोगों का साथ छाड़ दिया । परन्तु मेरे विचार में उन का पृथक होना अनिवार्य था। ऋषि दयानन्द का पुरुष रूप ईश्वर* (Personal God) में गहरा विश्वास था, अनन्त सञ्चिद्धानन्द की, नित्य स्वयंचेतनरूप आत्मा की पृज्ञा करना द्यानन्द का दूह सिद्धान्त था, उनके दार्शनिक विचार मी थियासे।फ़ी से भिन्न थे। उदाहरण के लिये वे मैडम-स्लैवटस्की के पुनर्जन्मसम्बन्धां विचारों से जां कि उनकी पुस्तक 'Isis unveiled'—में निम्न प्रकार से दिये गये हैं, कदापि सहमत नहीं है। सकते थे. वे उस में लिखती हैं:—

> "अब हम इस एहस्यपूर्ण पुनर्जन्म के तिदास्त की कुछ बातें प्रस्तुत करते हैं अर्थात् एक स्थिक का या यों कहना चाहिये कि उसके अध्यात्म सरह तस्त्र

^{*} ईश्वर में विश्वास रखने वाले आस्निकों में दो भेद हैं। एक दार्शनिक दृष्टि से शक्तिरूप तत्य ईश्वर को मानते हैं, परन्तु अन्य ईश्वर में कोई धर्म नहीं मानते; किन्तु दूसरे छोम पुरुषरूप ईश्वर (Personal God) में विश्वास रखते हैं. अनुवादक.

(Artral monad) का एक ही लोक में दी बार आना प्रकृति का साधारण नियम नहीं, किन्तु यह एक अपवाद है. यदि बुद्धि का इतना विकाश हो चुका है कि वह कार्यशील और विवेकयुक्त हो तो इस पृथ्वी पर पुनर्जन्म बिलकुल नहीं होता, क्योंकि त्रिगुण मनुष्य के तीनों अंश मिल चुके हैं और मनुष्य मानववंश को स्वयं चला सकताहै। परन्तु उस दशामें जब कि एक नई ध्यक्ति प्रारम्भिक सरलतस्य का दशा से आगे नहीं निकली है अथवा जहाँ, जैसे कि एक मूर्ख के विषय में, त्रिगुणता पूरो नहीं हुई है; अमर चेतनता की चिनगारी को (Immortal Spark), जी कि इस ध्यक्तितस्य में प्रकाश डालने वाली है, फिर पृथ्वीतल पर अवनीर्ण होना पड़ म है क्योंकि नह अपने प्रथम प्रयत्न में निष्फल हुई? *

ऋषि सम्पूर्ण हृदय से एकता चाहते थे, वे कहते हैं कि "मुक्ते मतों के पारस्वितिक कागड़ों से घृणा है क्यांकि इन के कारण वे अपने देषपूर्ण भावों और भह्न विचारों को धर्म के नाम पर प्रकट करते हैं" द्यानन्द ने अहा कि 'बुराइयों का नाश करना मेरे जीवन का उद्देश्य हैं' परन्तु

[•]लेखक ने मैडम ब्लैवटस्की की जिस ध्योरी की यहां सद्भन किया है वह बहुत ही गूढ़ और रहस्यमय भाषा में हैं। जिन्होंने उस पुस्तक को पढ़ा है वे ही, इस ध्योरी को समम्म सकते हैं पर यह स्पष्ट है कि यह पुनर्जन्म का सिद्धान्त बैदिक पुनर्जन्मवाद से बहुत भिन्नहैं. अनुवादक.

चह असत्य के साथ मेल करके बाहरी एकता की मोल लेने के लिये तैयार न थे, उनका 'कामचलाऊ' एकता स्थापित करने में विश्वास न था.

फिर इस प्रश्न के उत्तर में कि मैं क्यों दयानन्द की बोर आकर्षित हो रहा हूं, मैं सब से प्रथम उन की 'यथार्थता के खिये प्रेम' और सत्य के प्रति निष्ठा की ओर संकेत करना चाहता हूं, इस पुरुष का प्रत्येक इंच सचाई से मरपूर है! यहां तक कि जब वे अपनी कीर्ति की पराकाष्टा को पहुंच गये तो भी उन्होंने कभी अपने में अमानुष्कि शक्ति होने का द्वा नहीं किया, उन्होंने किसी गद्दी की स्थापना नहीं की. उन्होंने अपना पूर्वनाम और जन्मस्थान बतलानेसे इन्कार किया कि कहीं उनकी मृत्यु के पश्चात् उनके किसी सम्बन्धी को उनका उत्तराधिकारी न बना दिया जाय. उन्होंने अपने समाज का अनियन्त्रित शासक होना स्वीकार नहीं किया, वे सचमुच उसे प्रजातन्त्र बनाना चाहते थे. उन्होंने उपदेशक होने के सिवाय कोई उपाधि स्वीकार नहीं की, उन के कुछ भक्त आर्यसमाज के कुछ मेम्बरों से परामर्श करके उन के पास जाकर प्रार्थना करते हैं कि वे समाज के 'संरक्षक'

की उपाधि को स्थीकार करें. ऋषि द्यानम्द इस प्रस्ताव पर इंसते हुये कहते हैं 'आपके प्रस्ताव में 'गुरुडम' की गंध आती है जिसके नाश के लिये में उत्पन्न हुआ हूं' में स्वयं गुरु वन कर एक नया सम्प्रदाय खड़ा नहीं करना चाहता। इस पर मुझे कनफ्यूशियस के शब्द याद आते हैं जो कि प्राचीन होगों में विश्वास और प्रेम रखता हुआ अपने को केवह 'समकां संदेशवाहंक न कि पैगम्बर' वतलाता है। वे लोंग दयानंद की 'परमसहायक' का पद देने का प्रस्ताव करते हैं, ऋषि दयानन्द हंसकर पूछते हैं कि 'यदि तुम मुंझे परम सहायक का पद देते हो तो उस दंश्वर को क्या पद दोगे. फिर वे उनसे कहते हैं कि 'यदि खाहो तो मुझे साधारण मेम्बरों में लिख लो, मैं तुम में से एक हूं'।

वे अपने सिद्धान्तोंके भांतिरहित होनेका दावा नहीं करते. वे अपने अनुयाइयों को बार २ कहते हैं कि 'सत्य की खोज करो और सत्य के पीछे चळा'. वे अपनी स्वलिखित जीवनी, आतमबरित में सत्य को छिपाते नहीं, वे अपने अपराधी की स्वीकार करते हैं. वे उस कथा का वर्णन करते हुए कि वे किस प्रकार विवाह से बचने के लिये घर से भागे और फिर कुछ समय पश्चात उनके पिता ने उन्हें पकड लिया और कुल को कलिङ्कत करने वाला कह कर धमकाया, स्वीकार करते हैं कि क्रोध से भरे पिता को देख कर वे भयभीत हो गये और उन्होंने कहा जोकि सत्यन था,कि'विताजी मैं स्वयं घर छीडना चाहता था' वे लीटना नहीं चाहते थे, वे फिर भाग गये और अपने को एक बड़े बुक्ष की छायादार शासाओं में छिपा छिया कि जिस से वे फिरन पकड़े जासकें और विवाह न ही सके, क्योंकि उनका आन्तरिक निश्चय आजन्म ब्रह्मचारी र्रहने का था. वे अपने शात्मचरित में एक मन्दिर में रहने की ज़िक करते हुये लिखते हैं कि यहां मुझे एक बुरी आंदत वह गई, में मंझू पीने लगा और कभी २ उसके नहीं में वेसुध ही जाता था. द्यानम्य सत्य पर मरते थे वे उसे द्वा नहीं सफते थे। एक दिन वे हुका पोरहे थे. लाला जीवनदास से को कि वहां उपस्थित थे कहते हैं:— मैं हुका छोड़ना चाहता है, मुझे दुःख है कि मैंने अभी तक नहीं छोड़ा—मैं इसी क्षण से छोड़ता हूं' उसके पश्चात् उन्होंने कभी हुका नहीं पिया।

यह पुरुष — दयानन्द अद्भुतका से सत्य है, इसिलये में इसकी ओर आकर्षित होता हूं यह दयानन्द अपनी जाति को प्रोत्साहन देने वाला राष्ट्रनिर्माता और अर्थ आदर्श का प्रचारक था, इसिलये में कहता हूं-द्यानन्द् को मेरा प्रणाम!

धह देयानन्द शक्तिशाली' तपस्वी और बालब्रह्मचारी घा इस लिये में प्रेमपूर्ण श्रद्धा के साथ उस के आगे सिर श्रुकाता हूं।

द्यानम्द की शांखार्थ की शक्ति बहुत बड़ी थी परन्तु वह स्थकी आत्मिक शक्ति और तपस्या की तुलना में कुछ नहीं है. इस दृष्टिसे में द्यानन्द के। अरिस्टाटल (अरस्त्) या टीलस्टाय से भी, जिन पर संसार को उचित रीति से अभिमान है—महान मानता हुं, अरिस्टाक्ल एक ज़बरइस्त 'विचारक था परन्तु उसने अपने हृद्यका संयम नहीं कियाथा. यह द्यानन्द के समान अथवा भारत के महर्षियों के समान रुपस्थी न था. जब में टाल्सटाय की प्रतिमा की मम्मीरता को देखता हूं तो प्रशंसा के भावों में दूब जाता हूं परन्तु सुधारक टाल्सटाय और स्यक्तिकप टाल्सटाय में कितना भेद है! कितना अस्टा होता कि कस का यह पैगम्बर अपने सीवन में उन वातों को अधिक चरितार्थ करता जिनका उसने इतनी सुन्दरता और सच्चाईसे उपदेश कियाहै. टाल्सटाय एक कलाभिज्ञ (artist.) के रूप में द्यानन्द से बढ़ कर है परन्तु आदिमकशक्ति और तपस्यामें द्यानन्द से हीन है। मैं स्वामी मङ्गलानन्द पुरी का निम्नलिखित घटना की रिपोट भेजने के क्रिये ऋणी हूं, जो उनके पिता ने जो आर्यसामाजिक नहीं थे, वर्णन की थी। स्वामी मङ्गलानन्द पुरी अपने पिताकी गङ्गाके किनारे द्यानन्द से भेंट होने का उक्लेख करते हुये मुझे लिखते हैं:—

मेरे पिता ने कहा—मैंने तथा तीन मेरे साथियों ने रात्रि के समय दयानन्द के पास जाने का निश्चय किया। हम लोग रात के १२ बजे के करीब गङ्गा के किनारे पहुंचे, हमने गंगा के किनारे दयानन्द की जागते हुये पाया. उन्होंने केवल एक जांघ ढांकने का अंगोला बांध रक्खा था, इस तीब्र सरदी में भी उनके उत्पर कोई कम्बल न था, वे रेत के विस्तर पर लेटे हुये थे, जब हम पहुंचे तो उठ बैठे, हम ने उन से कहा 'स्वामी जी, बहुत सरदी पड़ रही है, यह क्या बात हैं कि आप को नहीं लगती'? उन्हों ने उत्तर दिया कि 'आप को नहीं लगती'? उन्हों ने उत्तर दिया कि 'आप को नहीं लगती'? उन्हों ने उत्तर दिया कि 'आप के चेहरेके! सरदी क्यों नहीं लगती? सदा खुला रहने से सरदी को सहना और उसे अनुभव न करना उसके बिये स्वामाविक हो गयाहै, ठीक इसी प्रकार मेरे शरीर के लिये सरदी को सहना और उसे अनुभव

न करना स्वाभाविक हो गया है *

द्यानन्द ने अपनेको 'दूढ्ता' के विद्यालयमें शिक्षित किया था, सादगी में ही उसकी महत्ता थी, और तपस्या में उनकी शक्ति थी. वह अपनी जाति सेवा के लिये फ़कीर हो गया। इसी लिये उसका कार्य धन्य है और नाम स्थिर है. जब मैं म्हाब के जीवन की अनेक घटनाओं को पढ़ता हूं, जो कि म्हाबच्यं के कारण सुन्दर और आत्मसमर्पण से प्रकाशमान हो रहो हैं, तो मुझे चीन के महापुरुष लोट्ज़े (Laotze) के निम्न शब्द याद आते हैं:—

'आकाश स्थिर हैं और पृथिवी घुव हैं। क्यों आकाश और पृथिवी स्थिर तथा घुव हैं। कारण कि वे अपने लिये नहीं जीते, इसी कारण से वे अविचल हैं।

'इसी लिये सञ्चा मनुष्य अपने व्यक्तित्व को पीछे रखता है परन्तु उसका व्यक्तित्व सामने आ जाता है, वह अपने श्वरीरको अपण कर देता है परन्तु उसका शरीर सुरक्षित रहताहै, क्यायह इसी लिये नहीं है कि वह अपने स्वार्थ के पीछे नहीं चलता, और इसी कारण वह अपने स्वार्थ को पूरा करता है'

^{*} पता नहीं कि श्रो मङ्गलानन्द पुरी जी के पिता का यह किस स्थान का अनुभव है, फर्फ्ज़ाबाद के बहुत से लोग जो अब भी जीवित हैं स्वामी जो के रात भर गङ्गा की रेती में नान पड़े रहने का ऐसा हो वर्णन करते हैं।

II पथप्रदीप

ईश्वर ने इस व्यक्ति को इस लिये भेता कि वह ऐसे समय में जबकि भारत के लाकों पुरुष राजि में घूम रहे थे, प्रकाश दीप को ऊँचा करें। दयानन्द उन ज्यातिस्तक्ष्मों में से एक है जो समय २ पर प्रकट हुये हैं और जो भारत को अन्धकार से प्रकाश में लाते रहे हैं, द्यानन्द का प्रकाश-प्रदीप वैदिक विज्ञान था!

द्यानम्द के एक जर्मन समालोचक ने ठीक ही कहा है:—

'द्यानम्द सरस्वती उदार विचार रखने वाले व्यक्ति
थे, वे एक अद्भुत स्वप्न देखने वाले आदर्शवादी थे, उन के मन में उस भारत की करवना थी जो अध्यिव्यास से रहित हो, साइन्स के लामों से पूण हो' एक इंश्वर की पूजा करे, और स्वाधीनना के येग्य हो जावे, तथा सोरे संसार में विज्ञान और धर्म के आदि स्नात हैं।ने की प्रतिष्ठा उसे प्राप्त हो, प्रत्येक इस बात की स्वीकार करेगा कि पुनरुज्जीवित भारत की वह करवना जिसे आर्यसमाजके प्रवक्त और संस्थापक ने सोचा था, बहुन ही उज्ज्वल और उत्साहवर्द्ध हैं' यह उज्ज्वल दर्शन निस्सन्देह द्यानम्द को एक द्रष्टा—

द्वाच—* उन महान आत्माओं का उत्तराधिकारी, जिन्होंने आर्यावर्त के जीवन की प्रोत्साहित और समृद्ध किया था— बना देता हैं.

^{*} ऋषि शब्द का अर्थ हो 'ब्रष्टा' अथवा मविष्य को देवने वाला (Seer) है, 'ऋषि:—द्शर्नात्' ऋषि शब्द का सूछ अर्थ देवना है। अनुवादक.

अधार्षेयं प्रवृणीते । ऋषिभ्यश्चैनमेतद्देवेभ्यश्च निवेद् यत्ययं महवीर्यो यो यज्ञं प्रापदिति, तस्मादार्षेयं प्रवृणीते । श्चतपथ का० १ । झा० ४

वेदों से जो कुछ सीखा है उसे पढ़ाना ऋषियों का काम है, और जो कोई भी उन माचीन ऋषियों की यह सेवा करता है कि दूसरों को यह विद्या सिखावे वह स्वयं ऋषि है।

तब क्या मेरी भूल है यदि मैं द्यानन्द को 'अर्थाचीन भारत का ऋषि 'कहूं हैं

III प्रभात की पुकार

वेद ! जिस में १००० से कुछ अधिक सुक और १०००। मन्त्र हैं,

और उपनिषद् भी बहुत बडी धर्मपुस्तक नहीं ! परन्तु हान से भरपूर हैं ! कल्पना में शक्तिपूर्ण और उन में कितना उद्य प्रोत्साहन है !

शका देवीरभिष्टय आपी भवन्तु पीतये,शंयोरभि

यह दिब्य माता (परमेश्वर) हमारी आध्यात्मिक प्यास को बुकावे और हम पर कल्याण को वृष्टि करे!

भोम् भूः पुनातु शिरसि । ओम् भुवः पुनातु नैत्रयोः । जोम् स्वः पुनातु कस्ठे । भोम् महः पुनातु हृद्ये । भोम् जनः पुनातु नाभ्याम् । ओम् तपः पुनातु पादयोः । ओम् सत्यं पुनात् पुनः शिरसि । आम सं ब्रह्म पुनातु सर्वत्रं ॥ जीवनदाता परमेश्वर हमारे शिर के। शुद्ध करे ! पवित्र ईश्वर हमारे नेत्रों को शुद्ध करे! सुखदाता ईश्वर हमारे कएड को शुद्ध करे! सर्वन्न ईश्वर हमारे पैरों को शुद्ध करे, नित्य ईश्वर हमारे मस्तिष्क की शुद्ध करे, सर्वन्यापक परमातमा सब स्थानों को शुद्ध करे

मन्त्रों के पीछे मन्त्र और स्त्रों केपीछे स्त्र इन उच्च अभिलावाओं और आकांक्षाओं से भरे हुये हैं कि जिन से बद्धकर पिवत्रभाव मनुष्य के मुख से किसी युग में प्रकट नहीं हुये थे! बारम्बार ऋषि अपने दिख्यदर्शन में परमात्मा की-'सब का पिता' 'विश्व का जीवन' 'सम्पूर्ण आनन्द' 'सब लोकों का रचियता और स्वामी' 'जोकि पाप के अन्धकार को दूर करने वाला है' इत्यादि भावों के साथ पुकारते हैं. सीर बारम्बार हम इस विचार को प्रकट हुआ पाते हैं:—

अन्तरिक्ष में स्थित सब लोकों में शान्ति हो ! आकाण, जल, पृथ्वी और वायु में शान्ति हो प्राणियों और बनस्पतियों के लिये शान्ति हो ! सबेत्र प्रत्येक वस्तु के लिये शान्ति हो स्वीर यह शान्ति हमारे लिये भी हो !

इन अपने आर्यपूर्वजों के सूकों (भजनों) में मुसे वह पुकार सुनाई देती है जो कि, मेरा गम्भीर विश्वास है कि, अन्धुनिक जगत् के लिये भी मूल्य रखती है, उन में ऐसी प्राचीनता है, जिसमें बुढ़ापा नहीं, ऐसी प्राचीनता' जो मस्ती

उपर्युक्त वाक्य का अये करते हुये-'श्रा महः पुनातु ह्दये, (महान् इंश्वर हृदय को, शुद्ध करे) और 'जनः पुनातु नाभ्याम्' (ज्ञगदुत्पादक ईश्वर नामि,को पित्र करे) इन वाक्यों का अर्थ छोड़ द्या है.

नहीं, अपि तु प्रकृति के समान अपनी शक्ति की प्रतिदिन नया कर लेती हैं, उषा (प्रभात) को एक चैदिक स्कू में देवताओं की माता कहा गया है. आर्य ऋषियों ने जो इतिहास के डषःकाल में उत्पन्न हुये हमारे लिये एक सन्देश भेजा है, जिस से मेरा विश्वास है कि, राष्ट्रों को मुक्ति प्राप्त होगी। हमें प्रभात उषाकाल—की पुकार अवश्य सुननी होगी यदि हम जानना चाहते हैं कि सम्यता का पुनर्निर्माण किस तरह होगा! 'अन्तोले फ्रांस' * ने ठीक कहा है

> 'हमें भृतकाल की प्रत्येक वस्तु तुच्छ समभक्तर फेंक न देनी चाहिये, क्योंकि भृतकाल के आधार पर भविष्य का भवन खड़ा कर सकते हैं '

अर्थाबीन युग की वैज्ञानिकता और बुद्धिपूर्वक संगटनप्रणालो बहुमूक्य है, हमारा उन के बिना काम नहीं
बल सकता, परन्तु आधुनिक युग का बड़ा ख़तरा उसका
जीवनके केवल एक हिस्से में लग जाना है, इसी लिये दूसरों
से अलग रहने के, वैभव इकट्ठा करने के, और अत्याचार के
भाव पाये जातं हैं, इसी लिये व्यक्ति और राष्ट्रों के। पीड़ा
हो रही है, अपनी अन्तरात्मा का, नित्य इंश्वर की स्वभाविक
प्रेरणा को हम ने द्या दिया है ! पवित्रता और एकता के भाव
को हमने कुचल डाला है ! ऋषि ने बतलाया था—
' जिस तरह शरीर पानी से शुद्ध होता है उसी तरह मन

यह फ्रांस का अन्यन्त प्रसिद्ध उपन्यास लेखक है, इस की प्रशंसा सारे युरोप में हुयी, उस को 'साहित्य' के लिबे प्रसिद्ध नोबेल' पारितोधिक भी मिला था,

सत्य से, और आतमा तप से शुद्ध होता है * आर्य ऋषियों ने इमारे लिये, विद्या, एकता, और 'तपस्या' का सन्देश छोड़ा है. सब में एक ही प्राण और एक ही आतमा है! और क्या यह सत्य नहीं है कि अधिया से फूट फैलती है और विद्या से एकता बढ़ती है. विद्या मेल को कहते हैं. विद्या एकता की ओर ले जाती है. यही हम प्राचीन प्रन्यों में पाते हैं. परम रकता का सन्देश-प्रकृति के भीतर सब वस्तुओं की पकता ममुज्यता के भीतर सब राष्ट्रों की और विश्वजीवन में सब प्राणियों की एकता-यह सन्देश एक प्राचीन जाति का है--आर्य छोगोंका है जोकि भोगवाद के कीवड में फंसी सम्यतामें रहवे वाले हम लोगोंकी अपेक्षा उस 'विश्वातमा' के अधिक समीप रहते थे. यह सन्देश ऋषियों की यह बुद्धि, प्रमात का सन्देश हैं! और इस सन्देश के सुनने से उन उत्पादक शक्तियों (Creative Forces) के जागने की बाशा है जिन की हमें स्वराज्यस्थापना के लिये, भारत में नवयुग-एक बड़े नवयुग,-और सभ्यता के पुनहज्जीवत का प्रारम्भ करने के लिये तत्काल आवश्यकता है।

IV शक्तिशाली पुरुष धन्य हैं

वेद के अमरीकत समालोचक डाक्टर क्लूमफ़ील्ड कहते हैं, सारे हिन्दू साहित्य में राष्ट्रीय उद्धति और राष्ट्रीय आक्रम का केई भाव प्रकट नहीं हुआ है. मैं ज़ोरदार शब्दों में इस का सम्बन्ध करता हैं। यह विचार ग़लत और आर्य आस्क्री

अद्भिगंत्राणि शुद्धधन्ति मनः सत्येन शुद्धधति । विद्यात्पोभ्यां भूतातमा बुद्धिक्षंनेन शुद्धधित ॥ मञुस्सृति से विरुद्ध है। प्राचीन आर्य 'शक्ति और बल' के सन्देश में विश्वास रखते थे। वैदिक सक्त 'शक्ति' के वायुमगडल में चलते दिखाई देने हैं। यजुर्वेद में एक अति संक्षिप्त-प्रार्थना है कि 'तुझे शक्ति के लिये'-अधात यह आहुति यज्ञकर्ता शक्ति प्राप्त है। वेते के लिये देता है। धर्म के साहित्य में सब से उच्च प्रार्थना एक वैदिक मन्त्र में है जिस में परमातमा के। 'अलद' शक्ति का देने वाला कहा गया है. दूसरी वैदिक प्रार्थना इस प्रकार है*:—

हम सी वर्ष तक देखने में समर्थ रहें! हम सी वर्ष तक जीते रहें! हम सी वर्ष तक सुनने में समर्थ रहें! हम सी वर्ष तक बोलने में समर्थ रहें! हम सी वर्ष तक बोलने में समर्थ रहें! हम सी वर्ष तक स्वाधीन रह सकें! और सी वर्ष से भी अधिक!

यह आकांक्षायें एक ऐसी जाति में नहीं हो सकतीं जिस में राष्ट्रीय आशा और उन्नति के भाष नहीं! चैदिक प्रार्थनाओं में हम बारम्बार आशा, श्रद्धा, और शक्ति के भावों की पाते हैं. जीसस ने 'आकाश में स्थित पिता' से प्रार्थना की है कि 'हमें आज दैनिक मौजन दो' हमारे आर्थ

पश्यम शारदः शतम् । जीवेम शरदः शतम् । श्रणुयाम शारदः शतम्। प्रव्रवाम शारदः शतम्। अदीनाः स्याम शरदः शतम्। भूयश्च शारदः शतान्॥

ऋषियों ने 'द्यौष्यितर' (आकाश में स्थित पिता) से स्वास्थ्य शक्ति, अधिक आयु, मीर बलवान् सम्तानों के लिये प्रार्थना का है। ईश्वर की 'ओज' (शक्ति का सार) कह कर सम्बोधन किया गया है. क्या सचमुच वह ईश्वर इस संसार की बीजरुप शकि नहीं है ? अथर्वबेद में ईश्वर की स्तिति में उसे 'बल' और 'आयु' कहा गया है. 'शक्ति' विषयक मन्त्र वंदमें बहुत जगह फैले हुएहैं। और यही सिद्धान्त उपनिषद् में दूसरे शब्दों में एक बहुत सुन्दर सूत्रमें बतलोया गया है कि 'मनुष्यके कर्म ही उसके भीग की बनातेहैं.'* इसी सिद्धान्त की ऋषि द्यानन्द ने नये सिरे से घोषणा की. चापि ने देखा कि हिन्दू समाज 'भाग्यसिद्धान्त' की झूठी थ्योगी से मुद्दां बन रहा है. उसने जो कि शक्ति का चैगम्बर' था जो अपनी जोति के भविष्यमें विश्वास रखता था बन रीतिरिवाजों के। छोड़ने को कहा जिन से जाति कमज़ोर है। गयी थी. दयानन्द ने फिर एक बार 'शक्ति' और 'कमे' के आर्यसन्देश की सुनाया. 'अन्धे भाग्य पर निर्भर रहते' के बढले उसने कर्मण्यता का सिद्धान्त सिखलाया. उसने इस बातपर जोर दिया कि सम्बे सुख की प्राप्तिके लिये शोरीरिक शक्ति और आहिमक शक्ति दोनों का बढ़ाना आवश्यक है. वेद का ज्ञान भी केवल पुस्तक का अध्ययन नहीं होना चाहिये प्रत्युत वह सजीव होना चाहिये न कि केवल रुढिमान. भीर वह हमारे अन रएक 'शक्ति' के रूप में प्रविष्ट हो जावे जिसे हम इस प्राचीन देश की सेवा में लगा सकें।

कर्म = शक्ति, ऐसा भाव छेखक ने लिया प्रतीत होता है।

भारत के इतिहास में अनेक बार विदेशो लाग यहां आये हैं. सिकन्दर आया और छीट गया. हमें ज्ञात है कि किस प्रकार वीरता के साथ पोगस ने उस बलवान आक्रमणकारी से युद्ध किया था. और चन्द्रगुप्त ने भारत में यूनान की शक्ति से युद्ध किया और उसे नष्ट कर दिया. कई शताब्दियों के पश्चात अरब के लाग आये. उस समय शक्ति पतन का ओर थी। अफ़गान, पठान, और मुगल बारो २ से आये और भारत पर उनने शासन किया. उस के पश्चात् ब्रिटिश लोग आये उस समय (श्रा क्लिं) सब से अधिक गिरी अवस्था में थो.

उस का केवल अन्तर्धात हो गया है, उसे बारर ल ने की आवश्यकता है. परन्तु यह 'न कल करने से' या एक दूपरे ले पृथक् हाने से नहीं हाया. शक्ति को लहर, जा कि उस समय, जब भारत अग्रेज़ों के हाथों में गया, सबसे अग्रिक घट गई थो; अब धोरे २ उस समय से फिर बढ़ रही है. उस शाकि को लहर की पूर्ण उच्चता तक दिनाने के लिये यह आवश्यक है कि भारत निष्ठा के लाथ अग्रेज जातीयस्वभाव, रक्ष विकेष प्रकार की अपना संस्कृति (Culture) और परिष्ठत सम्बन्ध सम्यता पर हुई गरें।

भूषि द्यानन्द ने परिश्रम के साथ सिद्ध किया कि हिन्दू-समाज के अन्धविश्वास और जोवननाशक रीतिरिवाज आर्य आद्श के फूल की सड़ी अवस्था के रूप हैं। उन्होंने सामाजिक जीवन और धर्म की मिध्या बातों पर कट्टर हिन्दुओं के फेन्ट्रों में सादम के साथ आक्रमण किया. उन्होंने बतलाया कि वैदिक युग में एक सर्वोच्य पुरुष की पूजा होती थी. उन्होंने बतलाया कि वेद केवल पुरोहितोंकी सम्पश्चि नहीं है प्रत्युत वे सब के लिये यहां तक कि स्त्रियों के लिये भी हैं. वे एक अथर्ववेद के मन्त्र की व्याख्या करते हुये कहते हैं कि 'कन्याओं को भी विद्या प्राप्त करनी चाहिये और वेद पडना चाहिये' स्त्रियों की स्वाधीनता के वे बड़े समर्थक थे। मनुजी कहते हैं और ठीक कहते हैं कि 'जहां स्थियों का आदर होता है वहां देवना बास करते हैं जब तक स्त्रियें और शूद्र बन्धनमें हैं, राष्ट्रकी 'शक्ति में हैं। आर्यसमाजने दयानन्द की शिक्षाओं के अनुसार अञ्चलों और पनितों को अपना सभासद् बनाया है तथा विधवाओं और अछूतों की गक्षा की है. निरुप्तन्देह द्यानन्द ने केवल अलूतपन के विरुद्ध हो उपदेश नहीं दिया प्रत्युत जातिबन्धन को तोड़ ने का भी समर्थन किया। आर्थसमाज और ब्राह्मसमाज ने बहुत वर्षी तक 'अक्कृतों' की सेवा की है, और इस काम को अभी हाल में ही नैशनल काँग्रेस और हिन्दू महासभा ने अपने हाथ में लिया है.

प्रत्येक राष्ट्रीय और सामाजिक पुनक्कीवन के प्रोग्राम का बाधार 'शिक्षा' है। क्यों कि 'विद्या' 'शक्ति' है। और द्यानन्द् ने शिक्षा के महत्त्व पर ज़ोर दिया। मैं विश्वास रखता हूं कि भारत में कोई ऐसी स्वयं बनी हुयी संस्था नहीं है यहां तक कि नैशनल कांग्रस भी, जिसने भारत में इतने स्कूछ चलाये हों जिनने आर्यसमाज ने। भारत अविद्या और अन्धविश्वामों का शिकार बन रहा है. भारत की 'बुद्धिवाद' से(Spirit of Reason) हीनया जीवनप्राप्त होगा. 'अन्तोलेफ्रांस' अपनी गुप्त उपहासपूर्ण भाषा में, जिस के लिखने में वह पूर्ण प्रवीण था, किसी 'अर्था' नामक व्यक्ति के मुख में जो कि धामिक सन्देहीं से तंग आये एक नवयुवक को समभाना चाहना है निस्त शब्द रखता है: — "बुद्धि से सोचना एक बड़ी कमज़ोरी है, परमेश्वर तुम्हें इस से बचाये ! जैसे कि उस ने उन बड़े से बड़े मन्तों की बचाया जिस पर उस का बहुत प्रेम था और जिन्हें उस ने स्वर्ग के लिये चुना था" भारत में बहुत से स्त्री और पुरुषों की मानसिक अवस्था 'अर्बा' के समान है। वे सरकार से पददलित हैं, पुरोहितों से पीडित हैं, जाति बन्धन से सताये हुये हैं, किम्बद्दितयों से तंग हैं और वे समक्रते हैं कि 'सोचना एक बड़ी कमजोरी हैं' इस मानसिक अवस्था का इलाज शिक्षा है— अधिक शिक्षा और बार्यबादर्श के अनुमार शिक्षा! निर्वल लाग 'सोचने' से उरते हैं वे लोग 'आर्यआदर्श' का अर्थ महीं सम्भते जो कहते हैं. कि आध्यारिमक होने के लिये 'बुद्धि से सोचना' छोड़ देना चाहिये। एक सुन्दर गीत में जो कि बंगाल १६०६—१६०८ वाले स्वदेशी मान्दोलन के दिनों में गाया जाता था, आता है:

एक देश, एक ईश्वर, एक राष्ट्र, एक मन। निस्मन्देर एक मन चाहिये ! एक नये संशोधन को नये मिस्ति को बावश्यकता है ! झान की वृद्धि अधिक सौर अधिक होनी चाहिये । झान 'शक्ति' है ।

V सरल जीवन का मार्ग,

" एछेग्ज़ेशिद्धया एक समय संसार के विद्वानों और वैद्वानिकों का केन्द्र था. वहां पर 'न्यूप्लेटोनिस्ट' एक दार्श-निक सम्प्रदाय था. ये लोग भारतीय 'योग' के समान सिद्धान्तों को मानते हुये तपस्या के साथ आध्यात्मिक कीवन व्ययतीत करते थे. है. पौराणिक युग में यह बात नष्ट हो गई. करणना उच्छुड्ख वन गई. और शिक्ति का अन्तर्धान हो गया. भारत असंख्य मृतियों और जातियों से भर गया. और परिणाम यह हुआ, जैसा कि डाक्टर ब्लूमफ़ील्ड कहते हैं:—एक देश पर जिस में ३० करोड़ निवासी रहते हों ६०००० हज़ार विदेशी सैनिक और ६०,००० सिविछयन् लोगों के द्वारा शासन करने का दृश्य है! भारत एक देश है जहां एक प्रसिद्ध कहावत के अनुसार 'आठ ब्राह्मण और नी चूल्हें' दिखाई देते हैं. अन्ध-विश्वाम से फूट फैलनी है और ईश्वरभावना से एकता. और उस प्रभु को भारत ने तथा दूसरे अर्बाचीन राष्ट्रां ने भुला दिया है.

यह स्पष्ट है कि भारत उम समय महान् था जब उसका सादा जीवन था, उसकी परिष्कृत संस्कृति थी, और उसका आध्यात्मिक आदर्शवाद था. उसकी आध्यात्मिक उन्नति के दिन दूसने विभागों में भी उस की आष्ट्रवर्यपूर्ण उन्नति के दिन थे. यह सोचना जैमा कि बहुत से सोचते हैं, सर्घथा भ्रमपूर्ण है कि प्राचीन आर्य केवल स्वप्त लेने वालों की एक जाति थी! और यह कहना भी गलत है जैसा कि एक अमरीका के संस्कृतप्रोफ़ेसर ने कहा है कि "अर्थावर्त्त की 'आश्रम-प्रणाली' में राष्ट्र के स्वार्थों और जाति के विकाश के लिये कोई स्थान नहीं हैं" मैंने एक से अधिक अध्यायों में इस बात की प्रकट किया है कि आर्य आदर्श में प्रमेश्वर के साथ ही सम्मलन नहीं, प्रत्युत 'प्रकृति' और 'मनुष्य' के साथ भी सम्मलन हैं. ऐतिहासिक विकाश में एक सम्मलन दूसरा क्रप धारण करता है. आर्यभारत में निस्मन्देह एक

उद्य-सुसंस्कृत सभ्यताका विकाश हुआथा, बाज लोग 'भोग' के पीछे पागल होंकर पड़े हुये हैं. बड़े जिशा के साथ अपने बल और धन की बढ़ाने में लगे रहे हैं जिस का फल या ते। पंजीपनियों की प्रभुता या बुभुक्षा से उत्पन्न 'बोक्शेविज़म' के कप में दिखाई देता है. दोनों हो इतिहास के रहस्य की नहीं जानने, उस के अनुसार 'मैत्रेय का सिद्धान्त' * सब राष्ट्रों के ऊपर है. और न वे बीवन के शास्त्र की समभते हैं जिसके अनुसार सुख का रहस्य 'सादगी' में है, युरोपके एक विचारकने लिखा कि 'सभ्यत।' निरा भूम ही है. उसकी आशा प्रकृति की ओर फिर से लौटने में थी. मनुष्य दुः जित हो रहा है क्योंकि उस का जीवन कृतिम है. सुख का मार्ग आध्यार्तिमक मार्ग है वह सादे जीवनका मार्ग है. यही प्राचीन 'स्थार्य मार्ग' है

VI जहां ऋष्ण बंशी बजाता था.

बीर इस मार्ग को प्रकाशित करने के लिये भगवान ने दयानन्द के हाथी मेंएक प्रदीप दिया. जैसी द्यानन्द में मुझे बाबीन आर्थवर्सकी भालक दिन्हाई देती है वैसी बहुत कम दूसरों में दी खती है. दयानन्द मुभे आर्थ-भारत का प्रकाशक, मारमीय भारत का विन्ह, प्रभात का देवदृत, और भविष्य

^{* &#}x27;मेत्रय' बुद्ध का नाम है. इसका तात्पर्य यह है कि 'पः स्परिक प्रेम का सिद्धान्त'

का अप्रसन्देशहर प्रतीत होता है! उन के देहानत को चाळीख वर्ष से अधिक हो गये. एक महीने के पश्चात् उसके हज़ारों भक्त और शिष्य मथुरा में एकत्रित होंगे जहां ऋषि का दूसरा जन्म हुआ था. मथुरा में ऋषि को विरज्ञानन्द मिले. मथुरा में घह मकान अब तक विद्यमान है जहां इस वैदिक ऋषि का निवास था और द्यानन्द ने उससे विद्या प्राप्ति की. कब आयसमाज उस भवत को प्राप्त कर उसे एक नये मन्दिर के क्य में स्थिर रखने का प्रबन्ध करेगा, जहां कि पूर्व के दों तपस्वी ऋषियोंने अपना कार्य किया और ईश्वर पूजाकी थी? मथुरा में ही ऋषि द्यानन्द ने अपने मिशन पर आने की पुकार सुनी.

मथुरा, गावाल रूजा की पवित्र भूमि. हिन्दू हृदय की प्यारी, अतिशय प्यारी है! जब मैं शताब्दी के दिन मनुष्यों की भीड़ की उन स्थान कर ऋषि द्यानन्द की पूजा करने के लिए एकत्रित होने का चित्र खींचता हैं. मेरा मन एक क्षण के लिये एक दूसरे दृश्य की और खड़ा

^{*}जिस समय छैलक ने यह पंक्तियें लिखी उस समय
मथुरा में शताब्दी का एक मास शेष था.

यनुवादक.

^{*}द्यानन्द्जन्मशताब्दी सभा इस मकान को लेने का निश्चय कर चुकी है परन्तु कतियय कारणों से यह अभी तक नहीं लिया जा सका है.

जाता है. गृष्ठकूट पर्वत की गुफा ! जहां बुद्ध ने समाधि छगाई थो! वहीं पर कई शताब्दियों के पश्चात् एक चीनी यात्री आया . वह फूर्लों का सादा उपहार लेगया था ! सीनी वृत्तान्त कहते हैं कि जब वह गुफा के निकट पहुंचा तो उसका हृदय मनोभावों के आवेश से भर आया और नैत्र अध्यों सं!

मैं भी एक यात्री हूं! और प्रेमाश्रपूर्ण नेत्रों के साथ मैं तुझे अपने प्रेम की माला अर्पण करूंगा! है प्राचीन आदर्श के ऋषि!

लोगों ने तुझे सनाया क्योंकि तू प्राचीन भलक का साक्षो था! परन्तु तू अपने विश्वास में दूढ़ था और दुःख सहन में धीर!

आज तेरे देश निवासी तेरे जन्मदिन की गीतों के गीत से—उन वैदिक स्कों से जिन्हें इतिहास के प्रमात में श्रिषयों ने गाया था—मना रहे हैं!

आज, मुझे प्रतीत है। ता है कि पक्षी भी उन कुञ्जों में प्रसन्न हो रहे हैं जहां मेरे हृद्य के अराध्य देव स्त्री कुड्या ने बंशी बज ई थी!

द्यानन्द् तुम मरे नहीं है। तुम अब अकेले नहीं ! तुम चाछील वर्ष से अधिक के काल में और भी महान् हो चुके हो! तुम्हारा स्वप्न बहुत से हर्गों में पहुंच चुका है. और तुम्हारा सन्देश अनेकों मनों में गुंज रहा है ! इस प्रेम और उत्साह से भरे पूर्वीय देश में,तुह्यारे निज जाति के भविष्य के विश्वास ने बहुत सी उच्च आत्माओं में एक जवाला प्रज्वलित कर दी है!

तुम अपनी इस प्राचीन जाति के प्रोत्साहन देने वाले हो!

में तुम्हें देखरहा हूं ! हे पुनरुज्ञीवित भारत के ऋषि— में तुम्हें अपने स्वप्न और संगीत के साथ मिछा हुआ देख रहा हूं.

यह संगीत शक्तिसम्पन्न, स्वाधीन, आर्य जातिका है!

यह स्वप्न वि्वय मनुष्यता का है!

बराधी अनवरी १६२५ टी० एल० वास्वानी



महान् समाधान की खोज में

1

पक रात की मैं अपनी खिड़कों से तारों की और देख रहा था और कहने लगाः—'इन तारों ने उस प्राचीनयुग के भारत के। भी देखा होगा' तब मैंने हृदय की वेदना के साथ प्रश्न कियाः— "परन्तु कितनों को उस भारत का स्मरण हैं! कितनों को उसका प्राचीन सन्देश याद हैं—'नित्य देश्वर एक है और उसमें कोई जाति का भेद नहीं' यह सन्देश गत शताब्दी के कुछ महान भारतीय आत्माओं की जीवनी से प्रकट हो रहा हैं. उनके पारस्परिक भेदों पर विचार करो—उनके शिष्यों से कही भोर स्वयं एक और खड़े रहो ! परन्तु उनके भेदों में ही एकता है. और मैं जो ऐक्य का प्रेमी हूं उन महान ब्यां क्यों को परमात्मा के एक परिवार में भाइयों की तरह देखता हूं. मैं प्रेमपूर्ण श्रद्धा के साथ अर्थां वोन भारत के 'श्राभिक नवोन युग'

के सब नेताओं के आगे शिर झुकाता हूं. उनमें से प्रत्येक भारत के भिन्न २ युगों के आदशों का साक्षी हैं! प्रत्येक भविष्य का अप्रदूत हैं! प्रत्येक मार्ग-प्रदीप है. उन में से एक आर्यसमाज का संस्थापक स्वामी द्यानन्द था. उन के अन्दर एक शक्ति थी. मेरा विश्वास है कि आगामी दिनों में उन की ओर लोगों का ध्यान मार्कित होगा. में समभता हूं कि उन के सन्देश और जीवनी का

मृत्य अब सार्वभोम हो चुका है।

ब्राडनिङ्ग कहता है कि 'बात्मा के विकाश को छोड़ कर बीर कुछ अध्ययन करने योग्य नहीं'. सचमुच द्यानन्द के बात्म-विकाश की कहानी मेरे छिये बद्भुत सीन्दर्य रखती है!

उनकी जोवनी मेरे विचार में पांच बड़े भागों में बट जाती हैं:—

- (I) १८२४-४५; वास्यकाल और कुमारावस्था.
- (II) १८४५-१८६०; आत्मिक खोज का समय.
- (III) १८६०-१८६३; शिष्य यनकर अध्ययन.
- (IV) १८६३;शान्ति पूर्वक विद्यार.
- (V) १८६३—१८८३; प्रचार और संगठन का समय.

१८२४ई० में काठियानाड़ के अन्तर्गत मीवीं राज्य के एक प्राप्त में उनका जन्म हुआ. उन के पिता एक समान्न लेनदेन करने वाले व्यक्ति थे. जिन का नाम 'अम्बाशकुर था' इन्हें पता नहीं कि उनका पुत्र अर्थावीन भारत में संस्कृतविद्या और शास्त्रार्थमें दूसरा शङ्कराचार्य होगा. शङ्करके समान दयानस्य का अनुसन्धान करने वाला मस्तिष्क था. अम्बाशङ्कर लेनदेन ही न करते थे वे ज़मीदार भी थे 'जमादार' भी अर्थात् गांव के राज्यकर को इकट्ठे करने वाले और मजिस्ट्रेट । वे 'शिव' और 'लक्ष्मी' की पूजा करते थे. उसी प्रकार उनका पुत्र मूल्याकुर (जो कि उस समय दयानन्द का नाम था) भी करता था. बह १८३८ ई० में मूर्तिपूजा करना प्रारम्भ करता

है, शिव की कथा सुनने में उनकी बड़ी रुचि है. १८३८ 🕻० में शिवरात्रि की रात को वह अपने पित के साथ शिवमन्दिर को जाता है. उपवास करता है, सारी रात जगता है, और एक चुहै कों शिव की मूर्ति पर उस खाद्य समग्री को जो देवता पर चढ़ाई गई थी जाते हुये देखता है. दिठयआतमा (ईश्वर) उसकी धारमा को अनेक प्रकार से प्रभावित करतो है। और मूलशङ्कर १४ वर्ष की आयु में बात्मा की पुकार सुनता है! १८३८ को स्मरणीय शिवरात्रि की रात के समय उसकी आतमा बोलती है. देवना के प्रति चूहै का स्वच्छन्द ब्यवहार मूळशङ्कर के मन में ऐसे सन्देह जगाता है जो कि समय पाकर 'तीव खोज' का रूप धारण कर छेते हैं. बालक अपने अन्दर पश्न करता है: —क्या यह संसार के वित की मूर्ति हो सकती हैं ? भत्य का मार्ग प्रश्नों ओर उत्तरों का मार्ग है बहुत से मनुष्यों ने सेर को गिरतं हुये देखा था, परन्तु यह न्यूटन ही था जिस ने देखा और प्रश्न किया:-क्यों संव पृथ्वी पर गिरता है ? लगातार जो ज के पश्चात् उसे उत्तर मिछा:—यह आकर्षण का सिद्धान्त (Law of gravitation) है. न्यूटन साइन्स काएक ऋषि बन गया. बहुतसे लाग शिवके मन्दिर में देवता पर पूता चढ़ाने के लिये गये थे. परन्तु यह दयानन्द ही था जिस ने चूहे को मूर्ति पर दौड़ते और खादा पदार्थी को खाने देखकर पूछा: - 'क्या यह मृत्ति ही बह सर्वोच्च शक्ति जीवन की वास्तविक स्थामी हो सकती है है

मूलशङ्कर के पिता, बहुत देर तक जनने में असमर्थ हो कर सो गये हैं. अरेर पुतारी भी मन्दिर के बाहर सो रहे हैं. केवल मूलशङ्कर जगता है. अनेक विचार उस के मस्तिष्क में उठ रहे हैं:— क्या यह मूर्ति महादेव-संसार के सब से बड़े देव-को हो सकती है ? दयानन्द अपने आत्मचरितमें लिखते हैं।

विचारों को अधिक देर तक रोकने में असमर्थ हो कर एक साथ मैंने अपने पिता को जगाया और उन से पूंछा कि क्या मन्दिर में शिव का यह चिन्ह हो खयं महादेव--धर्मग्रन्थों का महान देव-हैं १ मेरे पिताने कहा 'तुम यह प्रश्न क्यों करते हो' मैंने उत्तर दियां 'क्योंकि में इस बात को असंभव समभता हूं कि सर्धशक्तिमान, सजीव, परमेश्वर और इस मूर्त्त को जो कि अपने ऊगर चूहे को चलने फिरने देतो हैं और बिना किसी प्रकार का रोक के अपने को म्रष्ट होने देती हैं—एक समभूं'!

मूळशङ्करने पुकार को सुना और उसे महान समाधान की खोज में जाना आवर्यक होगया. अब उसे सच्चे शिव की तलाश में, सब देवों के पर उस परमत्रमु की खोज में घूमना आवश्यक है. उसे इस के लिये माना पिता और घर बार को छोड़ना है।गा. वह सत्य को नहीं छोड़ सकता. कुछ वर्ष बीन जाते हैं. आत्मा को आवाज़ १४ वर्ष की बहिन की मृत्यु के द्वारा फिर आती है. ऋषि द्यानन्द लिखते हैं 'यह मेरे जीवन में पहिला ही वियोग था और इससे मेरे हृदय पर बहुन गहरा घका पहुंचा, में पत्थर की मांति विचारतरङ्ग में हुबा खड़ा था' मनुष्य अस्थिरता से बचने के लिये क्या करे ? मृत्यु वा मुकाबिला किस तरह करें और कैसे अमरता की

प्राप्त हो १ ऐसे प्रश्न मूलशङ्कर के मन में आन्दोलित हो रहे थे। वह केवल १८ वर्ष का था परन्तु वह जीवन की अस्थिरता अनुभव करने लगा. वह जानता है कि मनुष्यों के जीवन अस्थिर हैं उनमें से एक भी नहीं है जो मृत्यु के क्रूरप्रास से बन सके! उसे भी एक दिन मृत्यु का सामना करना पड़ेगा, किर वह मोश्न के लिये किस का सहारा ले १ वह पूंछता है "कहां मुझे मुक्ति पाने के निश्चित साधन प्राप्त हो सकेंगे" १ थोड़े दिन पश्चात हो उसके वाचा का देहानत होता है. ऋषि द्यानन्द लिखते हैं 'ने अत्यन्त निद्वान् थे और उनके अन्दर अनेक दिन्य गुण थे. उनका मुफ पर बड़ा प्रेम था और जन्म से ही मैं उनका रूपापात्र कन गया था. उन की मृत्यु ने मुझे और भी अधिक उद्घान कर दिया और मेरी यह धारणा अधिक दृढ़ हो गई थी कि इस संसार में कुछ भी स्थिर नहीं है और सांवारिक जीवनमें कोई अभिलषणीय वस्तु नहीं है जिस के मनुष्य की जीना चाहिये,

यह कथा आगे चलती है. इस ते मुझे एक दूसरी घटना याद आती है जो इसलाम के महान् पुरुष: इसन आस रशीदके सम्बन्ध में है:—

> एक दिन हरुन अस्ट रशोद ने एक किताब पदी जिस में किय ने लिखा था:— ये राजा कहाँ हैं ? और उन में से रोष अब कहां हैं जो एक किसी दिन संसार के स्वामी थे ? वे अपनी सारी शान और शौकत के साथ चले गये! ये उसी मार्ग में गये हैं जितमें से तुझे भी जाना है !

पे मनुष्य, तू अपने हिस्सेमें-संसार और उन वस्तुओं को, जिन्हें संसार सुन्दर कहता है, सुनता है! छे, छे, जो कुछ तुझे यह संसार दे सकता है, पर याद रख अन्त में 'मृत्यु' होनी है. हरून अछ रशीद ने अपना शिर झुकाया और पुस्तक के पृष्ट पर जिसे वह पढ़ रहा था आंसू गिर पड़े!

मूलशङ्कर की बायु इस समय २० वर्ष की है. वह मृत्यु के सामने खड़ा हो चुका है और प्रश्न कर चुका है "क्या इस सब का तू ही अन्तरे शया कोई इस विश्व में आगर भी है ! यदि के।ई अमर है तो कीन मुझे मृत्युसे-मृत्युके द्वारा अमरत्व तक पहुंचायेगा" मूलशंकरके अन्दर 'विद्या' िये तीबु अभिलाषा है. वह अपने पिता से कहता है कि चे उसे संस्कृत विद्या के केन्द्र काशी भेज दें. उसकी माता स्त्री को स्त्राभाविक बुद्धि से समभ जाता है कि उसका पुत्र विशाह से बचने के लिये काशी जाना चाहता है. वह कहती 🕏 िक 'विद्वान पुरुष प्रायः विवाह करना नहीं चाहते, और तुम्हारे काशा गुजाने से विवाह में बाधा होगी' तस मुख्शङ्कर किसी समीपवर्ती ग्राम में एक ब्राह्मण के पास पढ़ने की आज्ञा छेता है. इस ब्रह्मण थागे मूलशङ्कर अपना हृदय कोल देता है और कहता है कि बिवाह का बिचार कितना घणित है! ब्राह्मण इसकी स्वना मूलशङ्कर के पिता को देना है जो इसे सुन कर अपने पुत्र के शीघ विवाह की तैयारी करने छगता है.

मूलशङ्कर की भागु २२ वर्ष की है. पहिले ही से 'आतमा' का 'किना तार का तार' (पुकार) उसके अन्दर काम कर रहा है. सत्य उसं, जैला कि बहुधा होता है, जङ्गल की भीर पुकार रहा है! वह संसार के प्रलोभनों का मुकाबला करने के लिये खड़ा हो जाता है. वह उसके अपने ही शब्दों में "अपने और विवाह के बीच सदा के लिये वाधा" खड़ी करना चाहता है. "आतमा के घर की तलाश" में वह अपने धनी पिता का घर छोड़ कर चल देता है! यह १८४६ इंसवी का वर्ष है! धन का वह तिरस्कार करता है क्योंकि उसे 'लिद्या' की कोजहै. 'भोग' को वह छोड़ता है क्योंकि उसे 'विद्या' की कोजहै. 'भोग' को वह छोड़ता है क्योंकि उसका पीछा करता है. स्वार्ध के एक शिवालय में वह पकड़ा जाता है. दयानन्द लिखते हैं:—

मेरे विता अपने सिपाहियों के साथ सिद्धपुर आये.
मेहे में उन्होंने पग २ पर मेरा पता चलाया, और विद्वान पिएडतों में जहां २ में गया था वहां से मेरा पता चला कर अन्त में एक दिन सबेरे एक साथ मेरे सामने आ पहुंचे. उनका मुख कोध से जल रहा था. उनने मुझे धिकारा और कहा कि तूने सदा के हिये अपने कुल पर कलडू का होका लगाया है. जब मैंने उनकी दृष्टि की ओर देखा ंतो में भलीमांति समक्ष गया कि अब जवाब देने से कोई लाभ न होगा. मैंने मन में सोच लिया कि अब मुझे क्या करना बाहिये. मैं हाथ जोड़ कर उनके पैरों में गिर पड़ा

भीर नम्रतापूर्ण शब्दों में उनका कोंध शान्त करना चाहा. मैंने कहा 'मैं स्वयं यहां बहुत दुः खित आ भीर घर छोटना चाहता था कि इतने में माग्य से भाप यहाँ आगये.' अब मैं प्रसन्नतापूर्वक आप के साथ घर खड़ने को तैयार हूं.

द्यानन्द स्वीकार करताहै कि यह कथन सत्य न था. उस ने घर वापिस जाने का विचार न किया था, और वह घर नहीं जाना चाहता था. इयानन्द लिखते हैं भेरा विचार उतना ही द्वढ़ था जितना मेरे पिता का; मैं अपने उद्वेश्य पर स्थिर था भीर भाग जाने का फिर अवसर दुंडने लगा' 'भय' से 'असत्य' उत्पन्न होता है. इसिलये महर्षि मनु ने कहा है कि " तुम दूसरों से मत हरो और न दूसरों को अपने से हरने बो," दयानन्द मह सञ्चाई के साथ कहता है कि इसने अपने पिता से असत्य कहा. दयानन्द का विचार घर छीटने का न था. द्यानन्द् का पिता क्रीध के आवेश में अपने कुत के गेववे वस्त्रों की फाड़ ड़ालता है, ज़ोर से उस के हाथ से तुम्बा छीन कर फेंक देता है, उसे मातृघातक कहता है और इसे सिवाहियोंको सींव कर रात दिन उस परपहरा रखने की आहा देता है.द्यानन्द रातके तीन बजे जबकि पहरे देने वाळा सिपाही सोजाता है अपने भागने का रास्ता निकाछ छेता 2!

सत्य के मार्ग में दु: ब और आँसुओं का फर्श विस्ना हुआ है! पण्द्रह वर्ष तक वह कोज में रूगा रहता है—अहमदाबाद पहुंचता है, वहां से बड़ौदा जाता है. और वहां वेदान्सी सन्यासी ब्रह्मानन्द के प्रभाव में आता है. इस के पश्चात् वह नर्व्य के किनारे चला जाता है. वहां पर उसे 'चिवाश्रम' के समान विद्वान् सन्यासी मिलते हैं. वहां पर उस का स्वामी परमानन्द परमहंस से सम्पर्क होता है और उनके पास वह कुछ माने अध्ययन करना है. वहीं पर 'उसे शङ्कराचार्य के दक्षिण श्टङ्करोमठ के स्वामी प्रेमानन्द सरस्वती मिलते हैं यह सन्यासी जो कि चेदान्त के गम्भीर विद्वान् थे उसे सन्यासाश्रम में प्रवेश कराते हैं और उसे सन्यासाश्रम का चिन्ह 'द्याहु' देते हैं. और उन को वह नाम देते हैं जो अर्वाचीन भारत के इतिहास में सदा बना नहेगा. मूलशङ्कर, जिस का ब्रह्मचारी की दशा में 'शुद्धचेतन्य' नाम था, सन्यासी होने पर वह प्रसिद्ध 'द्यानन्द सरस्वती' नाम धारण करता है.

दयानन्द की यह कथा उस महान् समाधान को पाने के लिये स्थान २ पर घूमने की कथा है. अपने भ्रमणमें दयानन्द को एक धनी महन्त मिलता है जो कि उसको अपने मन्दिर के महन्त की गही अपण करने को तैयार है. दयानन्द उस गही को लात मारते हुये कहते हैं कि "मैंने विद्या के खिये और मोक्ष के लिये सब घर बार छोड़ा है" बिवाह और धन उसे प्रलामित नहीं कर सकते! वे अपने आतम-चरित में लिखते हैं "एक नवे संदोग्धन (Reformation) को खड़ा करना मेग वास्तावक उद्दश्य है" वे भारतवर्ष के लिये और मनुष्य जाति के लिये 'क्श्मीर' बन जाते हैं.

द्यानन्द और शोपनहार के बीच में कितना अन्तर है! दोनों प्राचीन भारत की विद्या पर मोहित थे. दोनों ऐन्द्रियक इच्छाओं के संयम में विश्वास रखते थे. परन्तु शोपनहार 'तपस्वी' हुये बिना एक दार्शनिक था. द्यानन्द दार्शनिक, तपस्वी और एक सन्त था. उसका विश्वास केवळ 'विचारों' के दर्शनशास्त्र में न था. किन्तु 'जीवन' की फिलासफ़ी में था । यह दर्शनशास्त्र उस के आध्यात्मिक गुठमों का था और यह फिलासफ़ा ऋषियों की थी. उस का निद्धान्ती, कि:—''अपने राष्ट्र की सेवा के लिये 'तपस्या' करो. ''

मुझे मेरट ऐन्धनी की जीवनी याद आती है. वह २५० ईसवी में मिसर देश में धनी माता पिता के घर उत्पन्न हुआ. उसे किसी दिन काइस्ट के न्यूटेस्टमेरट के यह शब्द सुनाई देने हैं:—"जाओ, जो कुछ तुम्हारे पास है बेन दो". वह अनुभव करता है कि यह शब्द साक्षात् उसी को सम्बोधन करके कहे गये हैं. वह मांसारिक जीवन छोड़ देता है और क्तप्स्या? का नया जीवन व्यतीत करने के छिये निकड़ पड़ेता है. द्यानन्द भी संसार को छोड़ना है और उस महान

मनुवा**द्व**.

^{*} शोपनहार प्रसिद्ध जर्मनी का फ़िलासफ़र था जिसकी वह प्रसिद्ध उक्ति है कि 'उपनिषदों के समान किसी पुस्तक ने मेरी आतमा को शान्ति नहीं दी है'.

'स्वोज' के लिये एक यात्री बनकर चल पड़ता है. कीन ससका पिता है और कीन माता ! वही 'महान् प्रभु' सत्य की सेवा,हो जिसकी वास्तिविक पूजाहै. और दयानन्द अपना घर कहां ढूंढता है ! प्रत्येक देश में और डनके हदयों में जी ईश्वर की पूजा करने वाले हैं और आर्थ जाति को नवे सिरे से उठाने को तैयार हैं.



प्रकाश, मार्ग दिखात्रो!

क्यों द्यानन्द की जीवनी उस जाति के लिये उपकारक और प्रोत्साहन देने वाली है ! एक बड़ी सचाई—जो इस जीवन की सचाई—है जिसका अनुभन्न द्यानन्द की छोटी ही आयु में हो गया यह है:—' मैं सत्य के लिये हूं ! और सत्य की कोज में वह स्थान २ पर मारा फिरता है. इसका साहस न्यून नहीं होता. उसका विश्वास दूढ़ है:—'द्यापूर्ण प्रकाश, मुक्ते मार्ग दिखाओं!' वह इस्छ योगियों से मिलने अहमदावाद जाता है. वह बाबू पहाड़ को पार करता है, और श्रोनगर तक पहुंचता है. वह कुछ दिन केदार बाट रह कर बड़े योगियों की तलाश में फिरता है परन्तु कोई नहीं मिलता. कोई कठिनाइयें इस मावी 'सृत्य

के सिपाही को नहीं डरा सकती.

एक वाका में वह 'स्वीज' के इन वीरतापूर्ण दिनों के अपने एक भ्रमण का वर्णन करता है. सरदी की ऋतु है. पहाड़ों की चोदियों और मार्ग बरफ से ढके हुये हैं! वह आगे किस तरह प्रस्थान करें! अळखनन्दा नदी सामने वह रही है. वह रास्ता पाने के लिये उसे पार करने का निश्चय करता है. वस के कपड़े हल्के और थोड़े हैं. सरदी असहा हैं. वह किसता हैं 'भूंख भीर प्यास ने छुझे सता रक्का था, मैंने एक बरफ का दुकड़ा निगल लिया पर कुछ आराम न मिला' वह नदी की पार करना प्रारम्म करता है. नदी की सतह में बरफ़

के छोटे २ दुकड़े पड़े हैं, वे उसके नंगे पैरों को काटते हैं-घाव हो जाता है और खून बहने लगता है, परन्तु ठएडक उन्हें जड़ बना देती है! भयानक सरदी के कारण दयानन्द मूर्च्छित सा हो जाता है! वह अन्ततः नदीको पार कर दूसरी सोर पहुंच जाता है. वह अपने शरीर के कपड़े उतार के उन से अपने पैरों के। घुटनों तक ढांकता है. वह अशक्त और किक संव्यविमृद हैं. वह आगे नहीं वढ सकता और सहायता की प्रतीक्षा करता है. तब वह दो पहाडियों की देखता है जा उसे प्रणाम करते हैं. ये दयानन्द से कहते हैं कि 'हमारे साथ घर तक चली--वहां हम तुम्हें भोजन देंगे' वह उत्तर देता है कि उसके पैर चलने में असमर्थ हैं. वह वहीं लडा रहता है भीर देानों पहाड़ी परवतों की ओटमें छिप जाने हैं. कुछ समय के पश्चात् उस में शक्ति आ जाती है और वह चलता हुआ बद्रीनारायण तक पहुंचता है, जहां उसे भाजन मिलता है. वह कहता है कि 'उस समय मुझे ऐसा प्रतीत हुआ कि मानी मक्त में फिर से जीवन आएडा है।.

१८६० ई० में द्यानन्द मथुरा आता है वहां उसे नेत्रहीन सन्यासी —उस का आध्यात्मिक सहयोगी, गुरु मिलता है. मानों वह अब तक इन वर्षों में इस व्यक्ति की ही जिसे देव ने उसके लिये बनाया था, प्रतीक्षा कर रहा था! क्या ऋषि द्यानन्द का होना सम्भव होता यदि महर्षि विरज्ञानन्द न होते दियानन्द अपने लेकों में स्थान २ पर अपने गुरु को स्मरण करता है. अपने घेदभाष्य के प्रत्येक अध्याय की समाप्ति पर द्यानन्द लिखते हैं—''इस अध्याय का भाष्य स्वामी विरजानन्द के शिष्य द्यानन्द ने बनाया'' विरजानन्द

पिएडत नारायणदत्त भारद्वाज के पुत्र थे. ५ वर्ष की अवस्था
में उन पर चेचक का आक्रमण हुआ जिससे वे नेत्रहोन हो
गये. १५ वर्ष की आयु में वे अनाथ हो गये. उनने अपना
जीवन अध्ययन और ध्यान में लगाने में अपण कर दिया. १८
वर्ष की अवस्था में स्वामी पूर्णानन्द ने उन्हें सन्यास देकर
उनका 'विरजानन्द' नाम रक्खा. यह नेत्रहीन सन्यासी एक
गम्भीर वेदन्न विद्वान हुये. इसमें एक बड़ा कारण है कि
वे जनता में 'प्रजास्थ्य,'—बुद्धि ही जिस का नेत्र है,—नाम

से प्रसिद्ध थे. अलवरकं राजाने उन्हें शङ्कराचार्य के श्लोकों का पाठ करते हुये सुना और वे इनने प्रभावित हुये कि उन से अलवर चलने की प्रार्थना की. सन्यामी ने इस शर्त पर जाना स्वीकार किया कि महाराजा उन से कम से कम तीन घएते घमप्रन्थ पढ़ा करेंगे. परन्तु उनने कह दिया कि 'यदि किसी दिन तुम तीन घएटे न पढ़ांगे तो मैं तुम्हारा राज्य छोड़ दूंगा'. महाराज बड़ी चिन्ता के साथ प्रति दिन ऋषि से पद्दते रहे. एक दिन महाराज प्रमोदोत्सव में छण गये और स्वामी जीके पाठसे अनुपिस्थत रहे. जब दूसरे समय महाराज स्वाग खाप ने अपनी प्रतिक्षा तोड़ वो पर में अपनी नहीं तोड़ सकता' राज्य से जाने का विचार प्रकट किया. विरजानन्द ने अलवर छोड़ दिया और भरतपुर चले गये. घहां से वे मथुरा आये जहां उन ने एक संस्कृत पाठशाला खोली.

इस 'बाल ब्रह्मचारी' और 'तपस्वी' के द्वार पर दूसरा बालब्रह्मचारी और तपस्वी बाता है। अन्दर से आवाज आती हैं:—'तुम कीत हो' ? द्यानन्द उत्तर देता है 'एक सन्यासी'. 'तुम्हारा नाम क्या है ?' 'द्यानन्द सरस्वती'. दरवाजा खुलताहै. विरज्ञानन्द इ्यानन्दकी अपना शिष्य बना लेते हैं. किस श्रद्धा और प्रेम के साथ द्यानन्द अपने गुठ की सेवा करता हैं! वह उन के प्रातःकालीन स्वान के लिये नदी से पानी लाता हैं, उनके घर के आंगन में भाड़ लगाता है और प्रसन्तता पूर्वक कठोर संयम की स्वीकार करता है. यहाँ तक जि विरज्ञानन्द के कठोर शब्दों कोभी द्यानन्द गुठका दिया हुआ पुष्पहार समक्तकर स्वागत करता है. बहुन दिनों के पश्चात द्यानन्द गर्व के साथ अपने शरीर पर विरज्ञानन्द की लाठों के घावका चिन्ह दिखाकर कहा करते थे कि 'यह मेरे गुठ के प्रेम की छाप है' और जब द्यानन्द ने अपने गुठ की मृत्यु का समाचार सुना तो कह उठे कि ''आज संस्कृत व्याकरण का सूर्य अस्त हो गया''

मधुरा के इस नेत्रहोन गम्भीर वेदश साधु के वरणों में बैठकर दयानन्द 'त्रहिष कुत ग्रन्थों को जान्द्र भारत के आध्यात्मिक और मानसिक गौरव के दिनों में मूर्वियों ने बनाया था—अध्ययन करता है. कई वर्षों तक दयानन्द ने अपने गुढ के बरणों में बैठकर वैदिक विज्ञान के समृत का पान किया. तब बह अनुभव करता है कि अब कम्य आगया है कि उसे चल देना चाहिये। उसका गुढ उसे आशीर्वाद और साथ ही यह महान् सन्दंश देता है।—

"मेरे पुत्र जाकी, और सन्देश की फैला हो देशमें अधिद्या काई हुई है मनुष्य पोप और पुत्र

में भेद महीं कर सकते वे जाति और सम्प्रदायों के नाम पर लडते हैं और वेदीं की नहीं जानते तुम बाहर जाओ और उन्हें एक देश्वर तथा वैदिक धर्म का सम्देश दो"!

दयानन्द बहुत वर्षी तक बाहर घूमता रहा है. अब बहु अपना सन्देश सुनानेके लिये और उस समाधान को जो उसे वर्षोंकी खोज और साधन के पश्चात् मिछा है ऊंचे स्वर से प्रकट करने के लिये, संसार में आता है; वह यह है:— "नित्य आत्मा एक है—वह सत्, बित्, आनन्द है—उसकी सेवा से हो मोश्च मिछ सकती है"

जब हम एकानत से बाहर आते हुये और दूसरों के आगे अपने सनदेश के साथ खड़े हुये उसका चित्र सोखते हैं तो एक प्रभावशिलनी आर्क्टात प्रतीत होती है! केवल जाँघ तक का एक अंगोछा उसके शरीर पर है! पुरोहित उसके आगमन मात्रसे भयक स्पित हो जाते हैं. वह स्वयं भय को जानता नहीं, उसके हदयमें यह बेदिक आकाँक्षा भरी हुई हैं:—'में निर्भयता के साथ ज्योतिको प्राप्त हो सकूं'!—'अभयं नक मभयं दिगा' अर्थात् रात्रि में निर्भयता और दिन में निर्भयता बीस वर्ष तक १८६३ से १८८३ तक, वह अपने हाथ में 'आर्यस्टु हि का प्रदीप' लेकर सारे देश में घूमता है. वह जाति के पुन कज्जीवन का सन्देश सुनाता है. वह एक ईश्वर की पूजा का समर्थन करता है—और साथ हो समाज—सुधार और गोरक्षा

का भी. गोरका विषय पर वह १८८० के 'धियोसोफिस्ट' में एक अनुभवपूर्ण छोटा सा लेख छिखता है, जिसका कि नीचे एक महरवपूर्ण उद्धरण है:—

> एक गौ मारी जाने पर ३० या अधिक से अधिक ४० आदिमियोंका भोजन हो सकतीहै. परन्तु यदि वह जिन्दा रहे तो दस सेर प्रति दिन या ७॥ मन प्रति मास दूध देती है. कल्पना करो कि उसके सब दम बच्चे होते हैं और प्रत्येक बार वह दस मास तक दूध देती है तो कुल दूध की मात्रा जो एक गाय अपने जीवन में देंगी ७५० मन हो जाती है. यदि एक मनुष्य के भोजन के लिये दो सेर दूध पर्याप्त समभा जावे तो एक गाय १५००० मनुष्यों का एक दिन का भोजन दे सकती है. इसके बर्तिक्त उस के बछडों से और भी अधिक लाभ होता है. कहाना करो कि उस के दम बच्चे हैं. पांच बिछ्यें और पांच बछड़े, बच्चों में से प्रत्येक डतना ही उपयोगी है जितनी कि स्वयं गी. और पांच बिछियें १५००० ×५≔६५००० मनुष्यों का भोजन दे सकती हैं. कर्पना करा कि एक बैल जब कि वह खेती के काम में लगाया जाता है औसत से ८००० मन अन्नपैरा कर लेता है तो ५ बछड़े इस प्रकार ४०००० मन अस उत्तास करेंगे. और यदि एक मनुष्य के लिये उतना ही अन्न अर्थात् दा सेर पर्याप्त माना जावे ता पाँच बछडे ८००,००० (बाठ लाख) मनुष्योंको एक दिन का भोजन दे सकते हैं. इस बात पर बिना विचारे किये कि इन बछड़ों और बिछयों के सन्तानों

से जो लगातार बढेंगी, कितना लाभ होगा, केवल एक गाय अपने सन्तानीं सहित जब वह जीवित बहै तो ८७५००० मनुष्यों को भोजन दे सकती है और मार दी जावे तो अधिक से अधिक १० मनुष्यों को.

इस के अतिरिक्त दूध और घी शरीर तथा मन दोनों के लिये माँस की अपेक्षा अधिक पीष्टिक हैं. भौर जैसे कि अच्छे भोजन से उत्तम स्वास्थ्य होता है उसी प्रकार उस से सद्या साहस और दूसरे मानसिक नथा शारीरिक गुण उत्पन्न होते हैं जिनके बिना किसी को वास्तिविक मनुष्य नहीं कहा जा सकता.

भागरा, ग्वालियर, जयपुर, काशो, अजमेर, बम्बई, पूना कलकता, पटना, जोधपुर जहां कहीं चंह जाता है अपने साथ आये आदर्श जिसमें सबसे गहरा भाव एकता' का है और आयं सभ्यता' का, जिस का चिन्ह 'गाय' है सन्देश ले जाता है. उसके न्यास्थान सबंत्र ध्यान से सुने जाते हैं जिन में चर्र हिन्दूपुरोहिन और पश्चिम की चिदेशी सभ्यता को चैलेञ्ज देना है. ऋषि के सम्बन्ध में एक रोचक 'स्मृति' वह है जा मिस्टर खावर्ड एम. एल. ए. ने अपने एक पत्र में लिखी है. चे लिखते हैं:—

मुझे उनके साथ सम्पर्क में थाने का स्तीभाग्य गत सदी के ७० वर्ष के उपरान्त की शताब्दी में हुआ था जब कि वे बम्बई के एक श्रीमान साहूकार छबीलदास के सुन्दर उद्यान भवन में ठहरे हुये. बे बहुधा एस छोटी मूंज की खटाई पर बैठा करतेथे और उनसे मिळने वाले, जिनकी संख्या बहुत अधिक होती थी उनके चारों ओर बैठ जाते थे. उनके बैठने वालों में किसी प्रकार की छोटी बड़ी पोज़ीशन का भेर न होता था परन्तु उन में कोई भी उस चटाई को न छना था जिस पर प्रवि बैठते थे—सिवाय उस दशा के जब कि वे उस किसे पे—सिवाय उस दशा के जब कि वे उस किसे पे निस्ताय उस दशा के जब कि वे उस कियों पर बैठ कर बहुन बड़ी जनता में ज्याक्यान देते थे और वे सदा 'ओ इसे पारम्म करते थे और इसी शब्द के साथ ठीक स्वर से माचीन प्रकात के अनुसार उच्चारण करते हुये व्याक्यान समाप्त करते थे. और जिस समय वे 'शान्तिः' 'शान्तिः' 'शान्तिः' बोळने थे, बह देवताओं और ब्रावियों के लिये दर्शनीय दृश्य होता था!

उनकी कलकत्ते की यात्रा महस्त पूर्ण है. वहां उनका केशक्वन्द्र से मेळ हुआ जो कि गत शताब्दी के कदाचित्, कई शताब्दियों के सब से अधिक गहन सिद्धान्त रखने वाले पुढ्यों में सेथे. इंनों में पहिले दिन से ही मित्रता हो जाती हैं एक अन्द्रत नियम है जिसके अनुसार एक आत्मा दूसरी

[&]quot;'क्रविकन' रोंम में एक नदी थी जिसे पार करके एक मनुष्य किसी महान् पुरुषार्थ के लिये उद्यत समभा जोताथा शतुषादक.

का आकर्षण करती है और महान् व्यक्ति एक दृष्टि में ही दूसरे महान् व्यक्ति को पहचान छेते हैं. मिलने के साथ ही केशक्वन्द्र सेन अपि द्यानम्ब से पुंछते हैं 'क्या काप ने केशवचन्द्र सेन को देवा है! शोड़े ही प्रश्नोत्तर के बाद ऋषि उत्तर देते हैं "आप ही केशवचन्द्र सेम हैं ' इसके बाद दोनों लगभग प्रति दिन मिलते हैं और घएटों बात चीत होती है. महान् आत्मायें किसी पूर्वनिश्चित नियम के अनुसार एक दूसरे से जुड़ी होती हैं. उन के मनुयायी बहुधा लड़ा करते हैं. केशव ने ही द्यानन्द के पहिले ब्याख्यान का प्रबन्ध किया था और—उनने ही ऋषि का हिन्दीमें बोलनेकी सलाह दी धी" द्यानन्द कलकत्तंसे यह विचार ले कर लीटे कि 'वैदिक आदर्श, के प्रचार के लिये एक 'समाज' की स्थापना की जावे. १८०५ में उनने बम्बईमें पहिली आर्यसमाज स्थापित की. इस तरह आर्य समाज की बायु अर्घराताब्दी की है. मैं आर्यसमाज के काम के विषय में कुछ कहने की पूर्ण योग्यता नही रखता. मैं उसे आश्चर्यजनक समभाता हूं. आर्यसमाज के दो नियम ये हैं।-

(१) संसार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है अर्थात् शारीरिक, आत्मिक और सामाजिक उन्नति करना (खठानियम) (२) अविद्या का नाश और विद्या को दृद्धि करनी चाहिये, (द वां नियम)

रैइस से पूर्व वे संस्कृत में ही भाषण किया करते थे. अनुवादक

वार्यसमाज के गौरव के लिये यह कहा जा सकता है कि उसने समाज सेवा और शिक्षा का बहुत सुन्दर कार्य किया है. समाज की शाखायें बर्मा, ब्रिटिशअफ़रीका, और फ़िजी में फैली हुई हैं. बहुत सी समाजें भारतवर्ष में हैं. युक्तप्रान्त और पञ्जाब का वायुमग्रहल समाज से भरा हुमा हैं. समाज के स्कूल और अनाथालय हैं, कालेज और गुरुकुल हैं. समाज ने स्त्रीशिक्षों और मद्यनिवारण के लिये भी काम किया है, इसने अलूतों को हिन्दुओं में मिलाया है, और हिन्दूसमाज में एक नया जीवन डाला है.

जो द्यानन्द को सङ्कोर्ण कहते हैं उन्होंने इसके जोवन का ग़लत अध्ययन किया है यह व्यक्ति जिसे श्री केशववन्द्र सेन, सर सैयद, कर्नल आलकाट और पादरो स्काट श्रद्धा की दूष्टि से देखते थे, अनुदार नहीं हो सकता. कर्नल आलकाट द्यानन्द के विषय में कहते हैं:— 'वे लावे कर के, गौरवपूर्ण अर्द्धात वाल, और सुन्दर व्यवहारयुक्त थे.'

फिर वे कहते हैं:—"स्वामी द्यातन्द निस्मन्देह एक महान व्यक्ति थे, सस्कृत के प्रगत्म विद्वान, असाधारण पुरुषार्थी, सङ्कृत्य शक्ति युक्त, स्वावलम्बी अत्यव वे मनुष्यों के नेता थे" पादरी स्काट द्यानन्द के 'ओजस्बी आकार' का वर्णन करते हैं. सर संयद एक दिन उन के पास आकर बोले कि 'यहां कुर्सी नहीं हैं'. द्यानन्द ने कहा कि 'आप को फशंपर ही बैउने की अलुविधा होगी' सर सैयद ने उत्तर दिया जोकि उन्हीं के योग्य था—"मुझे अभिमान है कि मैं एक सन्त के साथ फर्श पर बेठुंग।" 'थियोसोफिस्ट' जिसे शायद् उप समय मैडम ब्लेबर्ट्को चलाती थीं. ऋषि की इस युग का महान् आर्थ कहते हैं। जैसे 'विद्वान' सार्व-

देशिक है इसी प्रकार धर्म भी, धर्मों के आचार्य किसी एक जाति की सम्पत्ति नहीं होते. मैं नम्नतापर्वक कहुंगा कि ऋि दयानन्द कंवल आर्यसमाज के हो नहीं हैं घह मारे भारतवर्ष के हैं - नहीं, सारे संसार के हैं. किसी लेखक ने कहा है कि 'प्रतिमा संस्कृति (Culture) का फूल है' द्यानन्द आर्थ संस्कृति का फूल था! इस संस्कृति का तस्व मनुष्यजाति की आध्यात्मिक एकता है. द्यानन्द का 'जाति' और 'सम्प्रयदाय' में विश्वास न था किन्त् भातभाव में उसका विश्वात था. उसके हृदय में वैदिक पुकार गूंत रही थीः— ''आओ एक दूसरे चे मधुरवाणी बोलो मैंने तुम्हें समान इच्छा और समान मन वाला बनाया है " वह अपने समाज में ईसाई और मुसळमानों को मी मिलाताहै. एक उच्च जाति का मनुष्य सभा से जहाँ द्यानन्दका व्याख्यान हो रहाहै, एक कसाई को हटा देता है. वह उस सम्बन्न मनुष्य को धमकाने हुये कहते हैं-'कसाइयों के लिये भी मेरा सन्देश हैं' एक नायी उन्हें मोटी रोटी देता है. दयानन्द प्रसन्नतापूर्धक स्वोकार कर लेते हैं. एक वेश्या उन्हें समाधिस्य अवस्था में देख कर प्रमावित होती है और अपने सुर्वण के आभूषण अर्पण करने लगती है. बे कहते हैं कि 'मुझे आभूषणों की आवश्यकता नहीं, जाओ बागे से पापमय जोवन व्यतीत न करना' एक पेंशनभोगी सरकारी कर्मचारी उन्हें मिलते हैं. वे उस से कहते हैं. 'तुम श्राह्मण हो तुम्हारे पूर्व ज संसार के गुढ समझे जाते थे और अपना जीवन मनुष्यजाति की सेवा में किताते थे. तुम्हें उन के पहिचन्हों पर चलना चाहिये. सेवा का ब्रत ब्रहण करों और भीलों में जाकर काम करों एक वृद्धा स्त्रो उन्हें मार्ग में मिलती है. वह खिथड़ों में लिपटी हुई है और कहती है 'कोई मेरा महारा नहीं है. प्रभु तुम्हें आशीर्वाद वेंगे, मुझे मोजन दीं'! क्रांच की आंखों में आंसू आजाते हैं वह अपने साथियों से कहते हैं:—'' एक समय था जब भारत सुवर्ण से भरपूर था. यहाँ इतनी विषुलता थी कि अनाथ और भूखे पाये भी न जाते थे. प्रमृत आज इतना दिन्द्रता है कि एक भिखारिन स्त्रो मुक्ष से मांगती है जा कि स्वयं भिस्तारी हूं " तब वे एक साथी से उसे भोजन देने का कहते हैं.

ऋषि व्यानम्द के हृत्य में दीन और दिल्ला के लिये अपार प्रेम था. और इस प्रेम के बिना काई किसी जाति को नहां उठा सकता. सभायें, ह्याज्यान, और कागज़ी शर्नों से काई लाभ नहीं. स्वयं विद्या हो तपस्या और प्रेम के बिना शून्यहैं. युवको उठो, वे लोग-किसान, प्रामोण, दीन और पतित तुम्हारी प्रतीक्षा कर रहे हैं—हज़ारों और लाकों को सख्या में 'ये तुम्हारी प्रतीक्षा कर रहे हैं. उनके पास जाआ उन्हें कथा, कासन विद्क मन्त्र, और भारतीय इतिहास के वीरों के सन्देश सुनाओ. उनके समीप जाओ और उनके मनों तथा हुई यों में नय-भारत का निर्माण करों!

द्यानम्य ने क्या २ कार्य पूरा किया ! इसे उस के बहुत

से देशवासी भी नहीं जानते. हम छोगोंके इस युग में उपकार भुला दिये जाते हैं. उसने एक नई जातीय जागृति को उसे-जित किया. उस ने आर्य सभ्यता केलिए समर्पण किया और बैदिक धर्म की एक बार फिर घोषणा कर दी.

मेरे विचार में इस का रहस्य एक वैदिक प्रार्थना में आ जाता है जो इस प्रकार है:— हमारा जीवन समप्रा के

द्वारा शक्तिशाली वने'!

क्या ऋषि दयानन्द का जीवन समर्पण का जीवन नहीं है १ एक प्राचीन यूनानी फ़िलासफर से किसी नै पूंछा कि 'आप की विद्या का रहस्य और स्नात क्या है' १ उसने उत्तर दिया 'में इटली' ग्रोस, और अफ़ीका तक गया. अन्त में भारतवर्ष पहुंचा वहां मैंने एक 'नग्न' पुरुष देखा—उसके लिये 'ईश्वर एक महान् सन्ता' थी. उस के जीवन में आत्म-समर्पण था. यह भारतीय मनुष्य ''बुद्धिमान् (wise) था. "क्या यही बात ऋषि दयानन्द के विषय में नहीं दुहराई जासकती ?

यह सन्यासी, यह फ़ज़ीर, विद्या का धनी, अपनी दरि-इता में प्रमन्न नग्नक्ष में उन लोगों को जा अपने प्राचीन उत्तराधिकार को भूल खुके थे, उस का सन्देश सुमाने के लिये स्थान २ पर घूमता फिरा. ऋषि द्यानन्द के हष का स्रोत ईश्वर बहमहान् सत्ता था! यह 'मारतीय मनुष्य बुद्धिमान् था' उसके जीवन में आहमसमर्थण था.

शाज बहुत से विज्ञान हैं—किन्तु कितने भाग्तीय युवक हैं जो सर्वोच्च विज्ञान—इस भारमसमर्पण के अध्ययन के लिये तैयार हों ? बहुत सी कान्पूरें स और बहुत से प्रस्ताव काज होते हैं—परन्तु कितने हृद्यों में उस 'प्राचानमंत्र' आत्मसमर्पण का प्रोत्साहन है. यजुर्वेद इस 'जीवन' की 'समर्पण' कप बतलाता है और समपण के साथ उस 'समर्पण के देवता' की पूजा करने का विधान करता है. एक बात का मुझे निश्वय है, भारतवर्ष किंद्युक्त वाद विवादों से नहीं और न काग़ज़ के शर्त्तनामों से अपि तु 'आत्मसमर्पण' के हारा महान बन सकेगा, भारत का भावी इतिहास इसी की प्रतीक्षा कर रहा है!



त्रिगुण सूत्र

एक सिन्धी किश्वदन्ती है:—'सच्ची महान आत्मायें छिपे हुये मनुष्यों में पाई जाती हैं' परन्तु उनके अन्दर की सञ्चाई बहुत देर छिपी नहीं रहती. यह शनैः १ दूसरों पर प्रकट होती है. गेटे ने कहा हैं:—

> 'वस्तुतः धमहान्, सच्चे, उच्च, पुरुष अपना मार्ग मीन से ही निकाल लेते हैं.'

ऋषि द्यानन्द के जीवन और सन्देश की सच्चाई उसके देश वासियों पर प्रकट होती जाती है. मेरा विश्वास है कि आगामी दिनों में यह और भी अधिक प्रकट होगी. मुझे हर्ष हुआ कि अभी हाल में लएडन में हुई धार्मिक कान्परंन्स के समय एक ईसाई शिष्य ने उच्च प्रशसा के भाव द्यानन्द के विषय में प्रकट किये थे. गत वर्ष दिवाली के अवसर पर लएडन की एक सभा मे ऋषिके स्मृति में प्रशंसा पूर्ण उदुगार निकले थे.कुछ दिन हुये कि जञ्जीन।र (पूर्व अफ़ीका) से आये एक व्यक्ति ने मुझे बतलाया कि वहां के की पुरुषों की बड़ी संख्या पर द्यानन्द का गहरा प्रभाव है. में उसकी जीवनी में एक त्रिगुण सूत्र (तीन तार का धागा) फैका हुआ देखता हूं वह 'ऋषि' धोगी' और 'क्रकीवीर' है. मैं जब उसके विश्व को देखता हूं तो ऐसा प्रतीत होता है कि वह मानों अपने देख

मीर प्राचीन इतिहास की पुकारों को मुन रहा है! कोई
प्रेरणा उसे घर से बाहर निकालती है, बहुन वर्षों तक इधर
उधर घुमाती है और अन्त में वह 'प्रश्वाचक्षु सन्यासी' के
पास आना है और उनका आधीर्वाद पाकर अपने मिधन पर
खल देता है. बह अपने जीवन में तपस्या किये बिना अपने
'मिशन' पर नहीं निकलता. एक 'तपस्यी' ही को'म्नुद्यों
के शिश्वक' बनने का अधिकार है. क्या अर्घाचीन भारत में
देशानन्द से बढ़ कर कोई तपस्यी हुआ है ?

दयानन्द की जङ्गलां और पहाड़ की चोटियों पर घूमने की रोमाञ्चकारी कथा है! उसका कुछ अंश उन ने हमें अपने अभारमचरित'में बनलाया है. इन भूमणोंमें द्यानन्द का उद्दश्य केवल धर्मसम्बन्धी दर्शनशास्त्र का अध्ययन करनान था किन्तु योगविद्या को सीखना था. मैं व्यानन्द की केवल भेशोधक ही नहीं समक्षता प्रत्युत योगी भी मानता हूं. वर्षों भी खोज और कहोंके पश्चात् नर्ध्वाके किनारे पर दयानन्द को सच्चे योगी मिलते हैं जिन्हें वह 'दी वित' योग विद्या में नियुण कहता है. 'बाणोदा कन्यार्छा' में उसे वे साधु मिलते हैं जो 'योगानन्द' नामसे प्रसिद्ध थे, उनके विषय में दयानन्द कहते हैं कि वे 'गेगविद्या में पारङ्गत' थे. वे आत्मश्वरित में लिखते हैं कि "इनके पास में एक विद्यार्थों के रूप में गया और उन से मैंने योगविद्या के सिद्धानत और कुछ क्रियाएं भी सीखीं" दयानन्द को चाणोदा में दो और योगी भो मिले जिनका नाम उवालानन्द पुरी और शिवानन्द गिरि था. वे कहते है कि उनके पास मैंने यांग का अभ्यास किया और

हम तीनों 'डच्च योग बिद्या' के विषय में बहुत सा विचार करते थे. अन्त में वे चले गये और उनके कथना तुसार एक माप के पश्चात् में उन्हें मिलने अहमदाबाद के समो । दृष्ठेश्चर मन्दिर में गया, जहां कि उन ने मुझे योग विद्या के अन्तिम रहस्य और कियाय बताने की प्रतिष्ठा की थी. उन ने अपनी प्रतिष्ठा पृरी की, में इस महान विद्या के कियातमक भाग के ज्ञान के लिये उन का खणी हूं. इस के बाद मुझे पता चला कि अय तक मुझे जो योगी मिले हैं उन से भी बड़े योगी— परन्तु सब से बड़े वे भी नहीं—राजपूताने के आवू पहोड़ को खोटियों पर हैं. में आबूपहाड़ की ओर 'अर्बद्दा भवानी' आदि प्रसिद्ध पवित्र स्थानोंको देखने के लिये चल पड़ा और वे लोग जिन की में तलाश में था अन्ततः मुझे भवानी गिरि पर मिले और उन से मैंने बहुत सो योग की कियायें सीखीं." जोशो मठ में भी उन्हें कुछ योगी मिले जिनसे उनने याग विद्या सी भी।

बहुधा समभा जाता है कि दयानन्द का जोवन केवल प्रचार यात्राओं और सार्वजनिक शास्त्राधों का जोवन है. मेरा विश्वास है कि उसका जीवन यथार्थ में 'तएस्या' मीर 'योग' का जीवन था. उसके रेट वर्ष के महान कार्य के स्टिये—और उस के जीवन के रूट वर्ष बत्यस्त कर्म एयता से मरपूर हैं-शक्ति उस के जेराय समयास और स्पूर से प्राप्त हुई थी जो कि येगा के मुख्य अङ्ग हैं. गुरु से आशीर्वाद पाकर वह प्रचार के लिये निकलते हैं. चार वर्ष के प्रचात् वह फिर 'एकान्त वास' करते है. वह गङ्गा के

किनारे उच्च जीवन प्राप्त करने और समाधि लगाने के लिये फिर एकान्त बास करते हैं. वहां पर उनका अझ त जीवन है! कोई कपड़े नहीं, केवल एक लंगोटी तन पर हैं। शिश्रिर ऋतु की ठएडी हवा बह रही है, पर केई विस्तर नहीं. वह रेती पर सीते हैं, उपवास करते हैं, प्रार्थना करते हैं, आर्थना करते हैं, आर्थना करते हैं, आर्थना करते हैं, आर्थना करते हैं। सहया करते हैं। सहया अस्तय, ब्रह्मचारी अहिंसा 'सत्य' अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिश्रह इन पांच यमों तथा नियमों का पालन करता हुआ एकान्तमें ये।गाम्यास करता है

है एकान्त किसने तुम्होरा गान गाया है ? किसने तुम्हारे मधुर स्वर की जांना है ? किवल नग्न आत्मा ने तुम्हें जाना ! केवल नग्न आत्मा ने तुम्हारे लावग्य का रस पान किया है

यह एकान्त समय की तपस्या और ध्यानही है जिससे मनुष्य सचमुन उस 'उस छिपे हुये परमेश्वर' से सहयोग प्राप्त करता है जिससे जीवन का सौन्दर्य तथा शक्ति बढ़ती है. रेवरेगड टी जि स्काट (किश्चियन मिशनरी) ने उस योग के समय में नदी के किनारे रहने वाले द्यानन्द का सुन्दर चित्र बींचा है. स्काट छिखते हैं:----

श्रमध्यानहीं चर मैंने जल के वास रेत में पड़े हुये एक फ़कीर की देखा जिस की विवित्रता और विद्याके विषय में मैंने बाज़ार में मतुष्यों की भीड़ में सुना था. मैंने डन की छोटो सी फूंम की भोंपड़ों में बैठे हुये पाया. वे बड़े प्रभाव-शाली व्यक्ति थे. उनका शरीर हरक्पलस के समान वृहत्काय बाला शिर बिस्तारयुक्त भीर सुन्दर, तथा परोपकार पूर्ण बेहरा था. वे लगभग बिलकुल नग्न थे और वे एक साथ मनोहर बात चीतमें लगगये. मैंने उनको उन साधुओं की श्रेणी में पायो जिन्होंने सर्वधा संसार को त्याग दिया हो और जो श्विर के संतत ध्यान में रहते हों. बात चीत से पता लगा कि वे बुद्धिमान् और हिन्दुओं की प्राचान विद्या के पूर्ण परिस्त हैं. वे केवल संस्कृत हो बालते थे और हमारी बातचीत एक दुभापियें के द्वारा होती थो.

व्यानन्द, एक महान् योगी था! मुझे हर है कि बहुत

से आर्यसमाजी भो द्यानन्दको इस क्रपमें नहीं देखते. हिन्दुओं का अधिकांश भाग 'उन्हें मूर्त्तिभिक्षक' अथवा अलगर अधिक से अधिक उन्हें एक 'संगाधक' के क्रप में देखता है. मेरा विश्वास है कि द्यानन्द ने योग विद्या का अध्यपन किया था. एक दिन उन के पास एक शिक्षित युवक आया जिसे थोग की शक्ति में विश्वास न था.—

यह पूंछता है 'स्वामी जी क्या आप का योग की सिद्धियों में विश्वान है' ? दयानस्य का उत्तर सारगर्भित हैं:— 'क्या मेरा कार्य इमका साक्षी नहीं ' श एक मनुष्य उत्त दें पूछता है कि ''क्या पतश्कति के दशन में जो योगसिद्धियें लिकी हैं वे विश्वासनीय हैं 'श द्यानस्य उत्तर देता है ''तुम्हारी शक्का दुद्धिपूर्वक नहीं है. योग का प्रत्येक सक्षर सत्य है. योग कोई पुराण नहीं प्रत्युत यह एक शास्त्र है जोकि क्रिया युक्त आध्वा टिमक अनुभव से चनकर एक विद्या के कप में संप्रधित हुआ हैं". १८८० के दिसम्बर के थियासे। फिल्ट के अड्ड में स्वामी द्यानन्द, कर्नल आल्काट भीर मैड्य ब्लैवटस्की के बीच हुये एक बड़े रोखक वार्त्तालाप का उन्लेख है जो कि मेरठ में हुआ था. इनके कुछ प्रश्नों के उसरों से दयानम्द के योगविद्या-विषयक विचार प्रकट होते हैं. दयानन्द ने कहा कि एक सच्चा योगी अपने सहयोगी दूसरे योगी के साथ बिना किसी तार पोस्ट भादि वाह्य साधन के विचारपरिवर्तन कर सकता है एक योगी दूसरों से मन की बातों को जान सकता है. परन्तु ऋषि ने ठीक बतलाया कि योगो एक ''जादूगर'' नहीं है. योग प्रकृति के नियमों का िरोध नहीं प्रत्युत वह तो प्रकृति के नियमों के बास्त्रविक अध्ययन पर निभग है भीर न सचा ये।ग वाह्यवस्तुओं का ीहै इसे दयान न्द ने 'व्यवहारविद्या' कहा है. इसमें और यागिवद्यामें भन्तर है साथ ही उच योग अर्थात् 'रात्रयोग' का इटयोग से भी भेद करना चाहिये. हुडयोग जिसका सम्बन्ध आसन और प्राणायाम से है शरीर का व्यायाम है. राजयाग का मन सं सम्बन्ध है अर्थात् 'प्रत्याहार'* 'धारणा' और 'ध्यान' * से, यह मन का मुधार करता है और आदिमक शक्ति को उभारता है. राजयान के

प्रत्याहार—इन्द्रियों का सब बाह्य विषयों से हटाना. बारणा—फिसी विषय में बिलको लगा देना.

^{*} यह प्रत्याहार आदि शब्द, योग के हैं जिन का अधे क्रमशः इस प्रकार है:—

ध्यान-जिस विषय 'धारणा' की है उसी में उस का एकाम ही जाना. मनुवादक.

जिसकी पराकाष्ठा समिध है, बहुत से नियम हैं. येग की दीक्षा (विद्या में प्रवेश) पाने के लिये, ऋषि द्यानन्द भाष्यभूमिका में लिखते हैं कि, मनुष्य की आवश्यक है कि नियमीं के अनुसार बले. 'ब्रह्मचर्य' या पवित्रता एक मुख्य नियम है. हूनरा नियम है शुद्ध और बलवान मन होने का. योग निर्बल मस्तिष्क बालों के लिये नहीं है. याग के लिये 'इन्द्रिय त्रय' 'एकायता' और 'ध्यान' की आवश्यकताहै. एक तीसरा नियम मेरी समक्त में 'निर्भयता' है. जहां मय है वहां ये। ग नहीं रह सकता. दयानन्द का यह कथन वास्तव में ठीक है कि—"योग सब विद्याओं में कठित है और इस समय बहुत कम लोग उस के सोखने के लायक हैं निस्सन्देह बहुन कम; क्योंकि हमारे बाधुनिक जीवन में बित्त-वृत्तियों का विश्लेप (इधर उधर फैलना) और उत्तेजना होती रहती है. अधिकांश लोगों के लिये उन का 'कर्श्वच्य' ही याग की शिक्षा है. उन की पहिले अपने कर्त्तब्य की ध्यान और सत्य के साथ करना सीबना चाहिये फिर वे दूसरे येगा साधनीं के ये। ग्य हो सकते हैं. इसलिये 'स्वाध्याय' और 'समाज सेवां को आवश्यकता है. एक से मन की एकाव्रता और अतएव शृद्धि होती है और दूसरे से 'प्रेम' उभरता है, इसिंख्ये इदय की शुद्धि होती है.

मैंने कहा है कि योग की शक्ति के विकाशके लिये तपस्या बावश्यक है. परन्तु सक्वो तपस्या उस का नाम नहीं हैं जो महूंडे साधु अपने शरीर की कष्ट पहुंचा कर मूर्ख स्वी पुरुषों से धनहरण करने के लिये करते हैं. द्यानम्ब की सपस्या एक साधारण वैरागी की तपस्या के समान न थी जो अपनी भाता। को कारागार में बन्द करता है और बन्धनों से अकड़ देता है. दयानन्द की तपस्या 'हायो जिनी स' के समान एक मनुष्य द्वेषी * (Cynic) की भी न थी. परन्तु वह तपस्या एक मनुष्य जाति के भेमी की थी. जिसका हृद्य आशाबाद से अत्यन्त मरपूर था. इसका 'नाम द्यानन्द 'विना कारण

के नहीं है. 'आनन्द' शब्द का अर्थ हुई है और यह ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका में बतलाता है "आनन्द की उपस्थित में ही विद्या (सरस्वती) का निवास होता है" 'सरस्वती' (विद्या) सन्देहवादी या मनुष्य होषी के लिये नहीं है. विद्या उसी की फलती है जिस के हृद्य में आनन्द है. द्यानन्द की तपस्या एक मनुष्य तस्यञ्च (Humanist) की तपस्या है. इसका उद्दश्य उसे मनुष्य जाति की सेवा करने के लिये पवित्र, संयमयुक्त, और बलवान बनाना था. उसकी तपस्या ने उसके मन और शरीर होनों की शक्ति को बढ़ाया था.

लोग 'द्यानन्द' पर आश्चर्य करने हैं कि वह गक्का के किनारे केवल एक लंगोडो धारण किये सरदी और धू। में बैठा रहता था. वे भूल जाते हैं कि उस ने आत्मसंयम से अपने शरीर को चट्टान के समान दृढ़ बना लिया था. आज

क्ष्याश्वास्य यूनानी दर्शन में एक 'सिनिक' (Cynic) सक्ष्यवाय था. ये लंग मनुष्य मात्र से घृण करते हुये कहते थे कि मनुष्य समाज से बिलकुल महुग रहना चाहिये.

हम उन के मार्ग की बुद्धिमत्ता का अनुभव ककते हैं. क्यों कि आज कड़ हम 'सूर्यताप से इलाल' (Heliotherapy) की बात सुनते हैं. आज पश्चिम चिकित्सा विज्ञान ने इस बात का अनुभव करना प्रारम्भ किया है कि अधिक वस्त्र न केवड़ स्वास्थ्य के लिये अनावश्यक ही हैं प्रस्तुत हानिकारक हैं. आज हमें कपड़ोंकी एक नयी फिलासफी वह बात सिखला रही हैं जिसे एक पीढ़ो पूर्व द्यानन्द ने उपदेश और उदाहरण द्वारा बतलाया था कि तपस्या शरीर को हुई बनाती है और जीवन के दो सबसे बहुमूल्य खजाने रुआ्र्स्थ्य और ब्रुल्स्थ की धूप तथा खुली वायु से प्राप्त होते हैं.

दयानन्द को महत्ता एक कमेवोर के रूप में भी है. इस ब्राह्मण के अन्दर जो सन्योसी हो जाता है क्षत्रिय (युद्धशील) आत्मा वास कर रही है. वह एक बड़ा योद्धा है. 'कट्टरता' के विरुद्ध वह कैसा घोर संप्राम करता है! अहिंसा शान्ति, या साह्य्युता का अर्थ 'असत्य' या 'ग़लती' से मेल नहीं हो सकता. में कभी २ सोचता हूं कि अहिसा को पूरा करने वाली दूसरी सचाई 'प्रतिदेश्य' है. 'जोसस के विषय

में हम पढ़ते हैं कि एक अफ़सर ने को पास खड़ा हुआ था अपने हाथ से जीसस कों चोट लगा कर कहा कि 'तुम बड़े धर्मगुरु को इस प्रकार क्यों जवाब देते ही है' जीसस ने उत्तर दिया:—"यदि मैंने 'पाप' की बात कही है तो तुम उसे कही; पर यदि ठीक कही है तो मुझे क्यों चोट पहुंचाते हो?" 'क्यों चीट पहुंचाते हो' इन शब्दों से जीसस के अन्दर से 'प्रतिरोध' की फ़िछासफ़ी का साक्ष्य मिलता है. द्याकन्द ने उन लोगों से जो बाहर या भीतर से हिन्दू समाज पर साक्रमण कर रहे थे कहा कि 'क्येंग मेरी आर्यजाति को बोट पहुंचाते हो ?' दयानन्द उस की सहायता के लिये एक योद्धा की शक्ति के साथ आगे बढ़ता है.

'प्रतिरोध' का तस्त्र गीता के दर्शनशास्त्र में पाया जाता है और इस में उस सद्याई पर ज़ोर है जिस को मुझे भय हैं कि कतिपय काइस्ट के उपदेश अर्थात् प्रेमके सन्देशके व्याख्या कारों ने भूला दिया है. प्रेम घणा की अपेक्षा कहीं अधिक सफलता के साथ 'प्रतिरोध' कर सकता है. दयानन्द ने अपनी पूरी शक्ति से उन मिथ्या बातों का प्रतिरोध किया जो हमारे समाज की जावन शक्ति को नए कर रही थीं. दयातन, ने एक बीर के समान सङ्ख्या किया और दुःखों को झेला. इस द्वाष्टसे वह खूषर के समान था, परन्तु **द्**यानन्द को 'भारत का लूयर' कहना जैसा कि यहुन सं आर्थ समाज और युरोवियन समालोचक कहते हैं, ऋषि के साथ पूरा न्याय नहीं करता है. दयानन्द मेरी समक्त में अपने जीवन की तपस्या और भपने सन्देश के कारण 'लूयर के' वढ़ कर है. में समभाता हूं कि हमारे इस युग में किसी दूखरे मनुष्य ने वेदी की महान् सञ्चाईयों और उन के सार्वभीम मूक्य का द्यानन्द की अपेक्षा अभिक सखाई से नहीं देखा.

उनके जीवन की मुख्य आकांक्षा आर्यजाति का नया संगठन करने की थी, और उनका पुनः संगठन का प्रकार 'पश्चिमीपम्' की नकल न थी. पश्चिमी सम्यता की जर्दे 'मोग' से हिल रही हैं. वह ऐन्द्रियक सुख की सम्पता है. महिष द्यानन्द जातीय जीवन की 'िट्या' भीर 'समपंष' के नाम पर बनाना चाहता था विद्या अन्धविश्वास की दूर करेगी और विद्यार पी दिपक में यह चाहता था कि हम तपस्या का तेल डालें. 'विद्या' ही वह प्रकाश है जिससे जाति अन्धकार से निकल सकेगी.

'विद्या' और 'तपस्या' ज्ञान और समपंण पूर्वक किये काम हो भारत का उद्धार कर सर्कोंगे. ऐसा ऋषि दयानन्द का विश्वास था. इसका साक्ष्य उनके जीवन से मिलता है क्यों कि यह ऋषि एक 'कर्मयागां' भो था. बारम्बार वे अपने ब्याख्यानों में और अपने वेहभाष्य में वह क्रियानिष्ट होने और क्षेत्रे के महत्व का प्रकट करते हैं. उसकी फिलासफी के अनुसार कमंनिष्ठा आध्यातिमकता से अलग नहीं है. घह फिलामफी प्रेटा की थी जो समक्षता था कि " सब से उच्च अवस्था वर्मरहित शान्त जीवन' से प्राप्त होती है" वैसी ही फिलासकी अरस्तू की थी जो कहता था कि 'ईश्वर की दृष्टि में मव काम 'तुन्छ' और 'अयुक्त' है. और 'आवार' की पराकाष्ठा एक प्रकार का 'ध्यान और विचार युक्त जीवनई.'' अर्धाय दयानन्द की फिलासफी उच्चतर प्रकार की है. उसके अनुसार:-अध्यातिमक जीवन कर्मग्यता में हैं. धर्म 'कर्म का नाम है--परन्तु वह कर्मस्यता ईश्वर भक्तिके साथ हो,वह कर्म ईश्वर को समिवित करके किया गया हो.

पुराने धर्मप्रनथों में किसी 'बोधिस्त्व' की कथा आती

है. वह स्वर्ग के द्वार पर खड़ा है. वह 'मुक्ति' में प्रवेश करने को है. ठीक उसी समय पृथ्वी के किसी माग से एक आवाज़ आती है:-"मैं पीड़ित हो रहा हूं क्या कोई मेरी सहायता न करेगा ११ इस पर वाधिमस्व' पुकार उठता है:--'मुक्ते मुक्तियास्वगंनहीं चाहिये – मुक्ते एक भाई। या बहिन का दुःख दूर करने के लिये किर वापिस पृथ्वी पर जाना है, ऐसा हो 'वोधिसत्त्र वह व्यक्ति भी था जिसकी हम द्वानन्द्र नाम से पूजा करते हैं. या अतुभव करता था कि जब तक भारत पुनर्जागृत न हो और आर्यजाति पुन-रुजीवित न हो, इसे शान्ति नहीं मिल सकती. इस लिये बिना आराम किये कट्टर लोगों के विरोध का मुकाबिला करता हुआ 'आर्य सुन्देश' की जी विद्या और कम का तथा सर्वेशिर पुरुष को पूजा की घोषणा करता हुआ स्थान स्थान पर जाता है। लोगोंने तुभा पर हैमारत के बोचिसत्व इंट और पश्यरों की बर्पा की थी. परन्तु आज निस्तनदेह हम तुझे धन्य समभते हैं और तेरे ऊपर अपनी 'स्रद्वा भीर प्रेम के वसन्त पुरुषों की वर्षा करते हैं!



त्राकार श्रीर श्रादर्श

- M+++(c-

अपनी खोज में द्यानन्द पहाड़ों और गुफाओं में घूनता है. दिमालय में पहुंच कर एक बार जीवन को त्याने के लिये तैयार हो जाता है. उस समय उसके अन्दर विचार उत्पन्न होता है कि 'सत्यश्वान' प्राप्त किये बिना मरना ठीक नहीं! खगातार श्रमपूर्ण भूमणों और बहुत तपस्या के पश्चास् उसे वह झान होता है जिसे धर्मपुस्तक उचित रीति पर 'अस्मिवद्या' नाम देते हैं, जिस का अर्थ सब देवों के ऊपर एक परमेशर का झान है, और वह इस झानके प्रकाश को पुनः प्रज्वालत करने के लिये स्थान २ पर जाता है:—

'वह एक हैं, उसे बुद्धिमान अनेक नामों से पुकारते हैं' 'वह अपनी आन्तरिक शक्ति से जीवन घारण कर रहा है' 'प्रजापते' तुम एक हो, दूसरा तुम्हारे समान कोई नहीं' 'वह इन सब उत्पन्न पदार्थों के चारों ओर ज्यास है'

यह नित्य मातमा का बोध वैदिक मन्त्रों और उपनिषदों के गीतों में भरा हुआ है. ऋग्वेद मएडल ७ सूक्त ८६ के एक सुम्दर मन्त्र में ईश्वर को "सदाखार ब्यवस्था का रक्षक"

^{*}यह सब उद्घृत वाक्य भिन्न २ वेद मन्त्रों के भागों के मनुवाद हैं। अनुवादक—

मीर-''वह राजा जो इस पृथ्वी और उस विस्तृत आकाश का जिस की सीमायें बहुत दूर हैं, और दोनों समुद्रों का स्वामी है'' कहा गया है. "अये इस सुन्दर बूंद में वह बिपा हुमा है" "जो कोई आकाश से परे भाग जावे वह भी उस से बच नहीं सकता" , ''वह इस सबको थामे हुये है जो इन दोनों लोकों के बीच में है और जो इन से भी परे है, मनुष्यों की आखों के पलक भी उस के गिने हुये हैं" "उसने ऊपर आकाश बनाया पृथ्वी और तारों को फैलाया" इसी प्रकार हम उपनिषदों में पढ़ते हैं:—

तुम्हीं सत्य ब्रह्म हो, तुम्हीं को मैं सत्य ब्रह्म कहूंगा।

केवल आतमा की पूजा करो. जो आतमाको ही
प्रिय समक्त कर पूजता है वह उस से कभी अलग म होगा जो उसे प्रिय है. यदि ए मनुष्य दूसरे देवता की पुजता है तोवह अज्ञानी है।

निश्चय से प्रारम्भ में केवल आत्मा ही था,वह द्वितीयरहित केवल एक है.

ब्रह्म को 'अन्तर्यामी'-आन्तरिक आत्मा कहने में भी एक कारण है।

पक वाक्य में जो विचार और गम्भीर आध्यात्मिक आदर्शवाद से युक्त है, हम पाते हैं।——

उस के भय से वायु बलती है।
उस के भय से सूर्य प्रकाश और गर्मा देता है.
और वादल समय पर वरसते हैं।
और फूल जंगलों में बिलते हैं।
महाप्रलय के समय वह 'समय' का भी लोग करदेवाहै.
वह मृत्यु की भी मृत्यु है।
वह भय का भी भय है।
चेदानत उसे सर्वोच्च देव बतलाता है।
चेद उसे 'यत् तत्' "जो वह" कहक रपुकारते हैं।

परन्तु बहुत समय तक हिन्दुओं ने वेदों और उपनिषदों के इस दर्शन से मुख मोड़ रक्खा था, और बहुत समय तक हिन्दुओं ने अपनी मनुष्यशक्ति को खोया. प्राचीन काल का खार्य एक आदर्श बादी था. मुसलमान और ईसाइयों ने हिन्दु धर्म को मूर्चि पूजा का दोषी ठहराते हुये उस की यथार्थ प्रतिमा को नहीं समका. प्राचीन हिन्दू के अन्दर प्रकृति के लिये बद्धा थी पर यह श्रद्धा 'प्रकृतिवाद' नहीं है। वैदिक ऋषि प्रकृति की पूजा नहीं करते थे प्रत्युत प्रकृति के मोतर विद्यमान सहान् देशवर की पूजा करते थे. ऋग्वेद में इस मूर्चियों के विषय में कुछ नहीं पाते. सर्वोच्च शक्ति के।

'विश्वकर्मा' अर्थात् विश्व का बनाने वाला, 'स्वयम्भूः' स्वयं विद्यमान, स्कम्भ-संसारका आधार, धाता बनाने वाला, और विधाता-भविष्य विधान करने वाला, इत्यादि प्रकार से बतलाया गया है।

दुर्भाग्य से भारत के इतिहास में एक ऐसा समय बाया जविक हिन्दुओं ने अपने बड़ को-'शक्ति' को नष्ट कर दिया और उन में से बहुतों ने 'आद्र्श्य' से 'आकार' (मूर्चि) की ओर हटकर उन रीतिरिवाजोंको प्रवालित किया जिससे जाति कमज़ोर हो गई. 'भूतकाल' की पूजा का अर्थ यह नहीं है कि जीवननाशक रीतियों और सिद्धान्तों पर अड़े रहें प्रत्युत जाति के पुनरज्जीवन के लिये और उसका बलवान भविष्य बनाने केलिये उन्हें एक ओर फेंक देना चाहिये।

कुम्भ के मेले का द्यानन्द के मन पर गहरा ससर पहता
है. मेला सार्वजनिक प्रचलित हिन्दूधर्म का दर्पण है. यह इसे
दुःब से मर देता है, वह 'योगियों' को देखताहै, उन योगियों
को जिन्हें योग के विषय में कुछ नहीं साता, उन 'निर्मेक्ष'
साधुओं को जो गन्दे भोगों में लिपटे हुए हैं, उन प्यश्चितों'
को जिन्हें धर्मपुस्तकों का झान नहीं, उन 'पुरोहितां' को
जो कपटी हैं और 'मनुष्यों' को जो निर्वल मन मौर निर्वल
सङ्ख्य शक्ति वाले हैं।

मुषिकेश में एक परिहत दयानस्य को भोजन के लिये निमन्त्रित करता है. चवि वहां के दूश्य से बबड़ा उठते हैं, वे लिखते हैं कि घर के भीतर एक ब्राह्मण मांस काट कर तैयार कर रहा था और अन्दर के भाग में पिश्वतों की बड़ी भोड थो जिनके जागे मांस के दर-बैल का मांस ! और जानवरों के मसाले लगे हुए सिर रक्खे हुए थे-ब्राह्मण और पिएडन गोमांस खायें, इस से बढ कर ऋषियों की सन्तानों का और क्या पतन हो सकता था ! किसी दिन्दू सम्प्रदाय की धर्मपुस्तकों का वर्णन करते हुये दयानन्द लिखते हैं-उन्हें देवकर में बिलकुल कांप उठा ! उनमें माता, कत्या, बहिन और चमार जाति की अथवा मङ्गी आदि अन्य छोटो जाति की स्त्रियों से सम्बन्ध भी निषद नहीं है और नान अवस्था में पूजा की जाती है. मद्यपान, मछलो, मांस, और मुद्रा (गन्दी मूर्तियों का प्रदर्शन) आदि विधान ब्राह्मण से लेकर छाटी जाति तक के लिये हैं.यह बात प्रकट रूप से कही गई हैं कि पांचों 'मकार' अर्थात् मद्य, मांस, मैथुन आदि मुक्ति के साधन हैं! हिन्दू धर्म बहुत पतित अवस्था में चला गया था !!

जो होग दयानस्य पर हिन्दू धर्म के प्रति कहोर होने का दोष लगाते हैं, यह नहीं समभते कि उन दिनों में वह सुन्दर प्राचीन धर्म कितना अन्धविश्वास में जकड़ा हुआ था. द्यानस्य ने अनुभव किया कि इस का विरोध करना उस का धर्म है, मैं स्वीकार करता हूं कि द्यानस्य के समय के सार्व-जनिक हिन्दू धर्म के पतन के वर्णन पर मैं स्वयं हैरान हूं।

- (१) मैं कुछ उदाहरण देना चाहता हूं 'बाकावाई' नाग पुर के अन्तिम भोसले राजा की विधवा थी. उसने १८५७ के गदर में अंग्रेजों की बहुत सहायता की थी. वह एक अर्मातमा स्त्री समभी जाती थी; वह पुरोहितों और साधुओं के अरिरिक जिन्हें राजा पालता था प्रतिदिन् १५ ब्राह्मणों और इस से दुने गुसाइयों को बिल्हाती थी!
 - (२) बनारस के राजा ने एक दिन १८० मन तोछ का दूध, सुवर्ण की गाय और एक चांदी का बैछ गङ्गा की अर्पण कर दिया!
- (३) बरबईमें महाराजा पापमय जीवन न्यतीत करते थे.

 फिर भी वे देवता के अबतार माने जाते थे. उनके मक्त बड़े हुर्ष
 पूर्वक पानी की पीतेथे जो उनके स्नान से बच रहताथा. वे उन
 के भोजन के उच्छिष्ठ को खाने में भी बड़ा गीरव समभते थे.
 १८६२ ई० में छपे एक वर्णन में मैने पढ़ा कि "जब एक मनुष्य
 मरता है तो महाराजा उस के पाप दूर करने के लिये अपना
 पैर उस की छाती पर रखता है और अपने इस 'आशोर्षाद'
 के बदले १०। इ० से लेकर १०००। इ० तक पाता है किन्हीं २
 धवसरों पर सम्पद्म घरानों की हिन्दू खायों उस देवालय
 में प्रवेश करती हैं. बह एक बड़े पालने में स्त्रियों की छोरी
 के साथ नींद खेता है और उस समय स्त्रियों पर सम्भा जाता है
 यदि किसी स्त्री की ओर महाराज मुस्करा देते हैं तो सम्बंधी
 और पड़ोसी इसके गीरव बड़ी ईर्घ्यांकी दृष्टिसे देखते हैं और
 इस सम्मान की संसार की सब से अधिक अमिलवणीय

चस्तु समभते हैं. पर यह सारी पूजा उस मनुष्यकी की जाती है जो सामान्य जनश्रुति के अनुसार एक पापपूर्ण राक्षस है।

(४) एक स्थान पर यह प्रधा थी कि स्त्री पुरुषों को उनकी पीठ में लगे हुये हुकों (hooks=मुड़ी हुई कील) पर स्टकांत थे और उन्हें झुलाते हुये देवता को प्रसन्न करने के लिये मन्दिर ले जाते थे. एक स्वयं मांख से देखने वाला लिखता है:—मुझे दुःख है कि गतवर्ष के अन्तमें मेंने नागपुरमें बाठ या बारह स्त्रो पुरुषों की हुकों पर स्टकते हुये देखा और वह दूश्य ब्रिटिश कमिश्तर के विनासस्थान से बन्दूक की मावाज़ के मीतर ही था, वे एक लम्बी शलाका में स्टक रहे थे जो एक वैलगाड़ी में खड़े किये बांस पर इस प्रकार स्वायो गयो थी कि वारों आर को घूमती थीं वे लोग हुकों पर स्टक्ते हुये सारे रास्ते झूलते गये और बीस हज़ार मुख्यों को मीड़ तालियां बताती हुयी' उन्हें घेरे हुये थी।

(५) गत सदो के साठ के वर्ष उपरान्त के दस वर्षों के 'friend of India' (यह कोई 'पत्र' प्रनीत होता है'— अनुवादक) में एक रिपोर्ट है कि मछलीपट्टम में एक दंगा हुआ जो कि 'जाति' के कारण था. उस दंगे का कारण निम्म शक्दों में दिया गया है:— ''नगर के सुनारों ने अपने मकानों पर कर्ल्डर कराने और द्वारों पर मालायें दांगने का निश्चव किया परन्तु ऊंची जाति के लोगों ने इसका विरोध किया. इन ऊंची जाति के लोगों को सुनारों के मकानों में कर्ल्डर करने के पाप पर इतना कोध आया कि एक बड़ा दंगा होगया

जिस से कि नगर में हड़ताल रही—ही दिन तक कोई दुकान नहीं खुली.

(६) 'सती' के विषय में अन्धविश्वास अव तक बाकी था. यहां एक घटना अङ्कित की जाती है जो १८६१ में अवध में हुई:—

एक स्त्रों जो सती होना चाहती थी ५० वर्ष की थी. अब उसने सती होने का विचार प्रकट किया तो ग्राम के किसी आइमी ने रोकने का यत्न नहीं किया. जिस दिन कि घर के भागे चिता तैयार की गयी. स्त्री मध्यान्होत्तर स्नान भीर श्रृङ्गार करा के बाहर छायी गयी. उस समय ५०० मनुष्य एकत्रित थे. कुछ ने रोकने का यत्न भी किया पर उन्हें द्वा दिया गया. स्त्री चिता पर चढ़ों भीर घी की एक बड़ी परात उसके पास लायी गयी. उसने अपने हाथ, पैर, और शरीर पर घी लगाया और शेष चिता पर डाल दिया. जिस समय यह लोगों की आशीर्वाद दे रही थी और उनके 'मङ्गल' के लिये प्रार्थना कर रही थी, उसने एक स्त्री को चिता में आग लगाने का इशारा किया. आस पास के लोगों ने कोई ज़बरद-स्ती नहीं की थी पर वे सब घास और अब के पौधे अग्न में डासते थे.

श्री केशवचन्द्र सेन ने अपनी जवसन्त भाषा में उस समय की दशा का बड़ा मार्मिक वर्णन किया है वे लिखते हैं:—

> अपनी ओर देखी! रीति रिवाज़ों से जकड़े हुये और स्वाधीनता रहित! तुम्हारी उच्च बुद्धि और उच्च

भावों का कहि के बोभ ने गला घोट रक्खा है! अपने घरों की धोर देखों! तुम्हारी स्त्रियें, बहने, मातायें, पुत्रियें,'ज़नाने' के अन्धेरे कारागारमें कैद हैं!

अपनी सामाजिक रीतियों और प्रधाओं को देखो. अपना दैनिक जीवन देखो जिस में प्रत्येक एग पर तुम्हें अपने 'अन्तः करण' की आवाज़ को दवाना पड़ता है और 'कपट' के लिये प्रवृत्त होना पड़ता है. और तुम्हारी उन्नति और सच्चे सुख में कोई न कोई साधा उपस्थित है!

अपने अनुभव से बनलाओं कि क्या तुम जीवन के प्रत्येक भाग में ऐसी रीतियों से नहीं घिरे हुये हो जिन्हें तुम केवल घृणा की दृष्टि से देख सकते हो भीर क्या पुरोहितों का राज्य जिस के नीचे तुम्हें रहना पड़ता है एक बहुत निकृष्ट और गण्दा अत्याचार नहीं है जो शरीर को पीड़ा पहुंचाता है, मन के लिये हानि कारक है और आत्मा का घातक है?

क्या ऐसे रीतिरिबाज़ तुम्हारे गले में नहीं जुते हुये हैं किन पर तुम लिजित हो और जो कहने की आव-श्यकता नहीं कि 'बुद्धि' केलियेकल्डू कप हैं ! और उस पाप और दुःल को जो धार्मिक सामाजिक, और शारीरिक प्रकार से हो रहा है, मिला कर सेखिने से क्या तुम बहुधा अपने और अपने देश के दुर्भाग्य पर रोते नहीं हो ॥ कपिल भीर कणाद के सन्तानों की ऐसी द्यानीय दशा है वे तूफ़ान के अनाथों की तरह मारे २ फिरते हैं! द्यानन्द अपने हृदय में 'भूतकालीन मारत का चित्र' देखता है जब कि वह संसार की जातियों का नेता था. यह अपनी आंखों से भारत को बन्धनों में जकड़ा हुआ देखता है और इस दूश्य पर उसके आंखों में घीरोंचित आंसु भर आते हैं! यह हिन्दू जाति के उद्धार करने के मिशन पर चलने से पूर्व और अधिक 'सपस्या' करता है.

द्यानम्द जानता है कि भारत बहुतों की पूजा करने से निर्बंध हो गया है! वह समभाता है कि भारत की उन्नति के लिये 'एकता' अत्यन्त आवश्यक हैं 'एक ह्रेश्वर की ओर जानो' यही उसकी लगातार पुकार है एक वेद मन्त्र की अवश्यक करते हुये वे लिखते हैं:—यह अवश्यक है कि अपनी इच्छाओं की पूर्ण के लिये परमेश्वर की जो सृष्टि का रचने हारा और आधार है, पूजा की जावे.

फिर एक दूसरे वेदमन्त्र का अर्थ करते हुये वे लिखते हैं।-

को विता के समान सारे संसार को पासने वासा है वह एक इंश्वर है,

एक भीर दूसरे मन्त्र की ब्याक्या भी बड़ी सारणर्भित है ''बुद्धिमान योगी छोग ईश्वर की पूजा करने वाले, अपने मन को सम्मिलन चाहते हुये उस परमेश्वर में लगाते हैं जिस ने इस संसार को बनाया है और लो जीवों के बुरे मछे कमें का साक्षी है और सब प्राणियों को जानता है. वह द्वितीयरित्त एक है, सर्वत्र व्यापक है और साक्षात् ज्ञान स्वक्ष्य है. उस से बढ़ कर कोई नहीं है. उस विश्व के प्रकाण और खष्टा की सब से बढ़ कर स्तुति सब मनुष्यों को प्रत्येक द्शा में करनी चाहिये. इसी प्रकार जीव उसे प्राप्त करने में समर्थ हो सकेंगे.

पुरोहितों की 'मूर्ति' और जात पांत की 'मूर्ति' के। तोड़ने के लिये वह निकल पड़ता है. भागलपुर में एक बनिया ऋषि के लिये दूध और चायल लाता है. बनिये का इसमें यह बहेश्य है कि 'सन्यासी' की पूजा से उसे पुत्र प्राप्त होगा. तीसरे दिन द्यानन्द को बनिये का भाव पता लगता है और बह यह कहकर भोजन लेना अस्वीकार करता है कि "मैं ऐसे माव से दी गई भिक्षा नहीं छेना चाहता, मैं ईश्वर नहीं 🖠 जो क्रुव्हें पुत्र दे सकूं " एक ब्राह्मण ने ऋषि से पूछा कि न्या जातियों मा भेद है १ इस पर वे अपनी स्वामाधिक विनोद पूर्ण भाषा में उत्तर देते हैं: - मनुद्य, पशु और पश्ची तीन जातियें हैं. परम्तु शायद तुम्हारा तात्पर्य वर्षीं से है. हां बहुत से वर्ण हैं, और फिर वह वर्णीं की इस प्रकार व्याक्या करता है:- 'ब्राक्त्य' वह है जो वेदों को जानता है और पूर्ण पविडत है. 'चात्रिय' वह है जो अपने देश की रक्षा करना बान राहे. 'बेश्य' वह है जो व्यापार करता है और 'शुद्र' मुर्ख का नाम है. यह बारम्बार मुर्ख ब्राह्मणों की हास्यजनक दशा प्रकट करता है और उनसे कहता है कि 'सीर पूरो का

डोड़ कर विद्या प्राप्ति का यहा करा', एक पिएड़त पूंछता है कि "आपने देशमें इतना कोळाहळ क्यों मचाया है " ? उसे वे उत्तर देते हैं क्योंकि पिएडतों ने घोले का जाल फैला रक्सा है सौर वे सत्य से बहुत दूर चले गये हैं "

न्या कोई इस बात का खर्डन कर सकता है कि प्राचीन भार्य न मूर्त्त पूजा करते थे और न 'जाति 'को मानते थे ? दयानन्द की हरद्वार और बनारस के व्याख्यान में मुख्य बात यही है कि क्या 'वेदों में मूर्ति' पूजा' है । इस बात की सिद्ध करने में कि वेदों में मूर्त्ति पृता बिलकुल नहीं उस ने एक बड़ा काम किया-इस प्रकार उसने जाति के भीतर नया गीरव भर दिया. प्राचीन आर्य 'आकार पूनक' नहीं प्रत्युत ' आद्र्य पुत्रक'थे। उसके सार्घमौम विचार थे न कि साम्प्र द्यिक । उसने जो आर्य नहीं बे उन्हें भी आर्यसंगठनमें मिळाने का प्रयत्न किया. प्राचीन समय में 'बात्य'में लोग जोशार्य नहीं थे, किन्तु आद्म निवासी या विदेशी थे वे भी 'आर्य भावसंघ' में मिला लिये गए थे। इसी प्रकार पिछले समय में 'श्री हरिदास 'जैसे मुसदमानों को बैरणव सम्प्रदाय में छे लिया गया था आज के दिन भी ब्राह्मण गङ्गा की स्तुति के वे गीत गाते हैं जो कि मुसहमानों से हिन्दू बने हुये एक

क्यक्ति के बनाये हैं*। प्राचीन आर्यों का आदर्श जाति भेद नहीं था प्रत्युत भ्रातृभाव था।

उन छोगों के पास जो अन्ध विश्वास में इवे हुये हैं द्यानन्द ईश्वर का 'रज्ञा-सन्देश ' लेकर आता है. एक 'शिवद्याल' नामक पुजारी पूछना है ' मुझे ईश्वर का नाम बतलाओं । द्यानन्द उत्तर देते हैं:—''सत्, चित्,

आनन्द बस इतना याद रक्को और कुछ ज़रुरत नहीं "
एक अंग्रेज उन से पूछना है कि वे किस धर्म का प्रचार करना बाहते हैं ? वे उत्तर देते हैं कि " मैं चाहता हूं मनुष्य 'एक क्रेंश्वर' की पूजा करें वैदिक नियमों पर चले और धर्माचरण करें"

यह आश्चर्य है कि ऐसे 'धर्म' के प्रचार के छिये छोगों ने इयानन्दको सताया. "मिसरके 'चित्रलेख' (Hieroglyphs) जो अभो हाल में पढ़े गये हैं बतलाते हैं कि प्राचीन मिस्न में एक राजा हुआ जिसने कहा "केवल एक हो परमेश्वर है.

[#]पेसा प्रतीतहै। ताहै कि लेखकका प० जगन्नाथको 'गङ्गालहरी ' की ओर सङ्कोत हैं । वे भ्रष्ट होने के कारण मुसल्मान समझे गये थे पर पीछे परिड़तों ने उन्हें शुद्ध कर लिया ।

^{*} मिसर की पुरानी भाषा 'चित्रमय' थो इसे चित्र-भाषा कहते हैं, विद्वानों ने बड़े परिश्रम से इस भाषा को पढ़ा है

तम छोटे २ देवताओं की क्यों पूजा करते हो ?" पुरोहितों ने इस को धर्मविरोधी राजा बतलाया और जनसमूह ने उस की राजधानी में उपद्रव किये. क्या दयानम्द के साथ एक हुं इवर'के सन्देश देने के लिये यही व्यवहार नहीं किया गया? मैक्समूलर को लिखे एक पत्र में ऋषि लिखते हैं कि 'मेरे देशवासी मुझे अब भी नोस्तिक कहते हैं" ठीक इसी प्रकार एथेन्स के लोगों ने 'सुकरात' को भी नास्तिक कहा था। उसने भी बलवान शक्तियों पर आक्रमण किया था। 'ईप्रवरीय दूतों को अनेक बार 'नास्तिक' की उपाधि मिली है। दयानन्द को 'एक ईश्वर की पूजा' का उपदेश करने के कारण गालियें मिलती हैं। इन गालियों का जवाब यही है कि घड भीर भी अधिक प्रचार करता है। वे लिखते हैं 'मुझे हर्ष है कि लोग 'इंप्रवर भक्ति' के प्रचार के कारण मुझे गालियें देते हैं 'वे उस के ऊपर ईंटेफेंकते हैं पर उस का उत्तर 'क्षमा'है. एक सभा में 'राम कृष्ण' नामक मनुष्य उस पर

ढेला फैंनता है भीर पुश्चिस उसे पकड़ लेती है. दयानन्द यह कहकर कि 'मेंने क्षमा कर दिया' उसे छुड़ा देताहै, बनारस में एक धार्मिक शास्त्रार्थ में उसके ऊपर 'धर्मिवरोध' करने के नाम पर देलों की बौछार पड़ती हैं! अनेक बार उसे ज़हर देने का यत्न किया जाता है परन्तु प्रत्येक आन्तायों के लिये उसका उत्तर हैं:—'जाओ फिर पाप न करना' एक ब्राह्मण उसे पान में मिला कर ज़हर देता है एक मुख्यमान तहसीलदार मि० सैयद मुहम्मद की सूचना मिलतो है और वे घातक की पकड़ लेते हैं। परन्तु द्यातन्द उसकी ओर से बीच में पड़ कर तहसः छदार से कहते हैं "मैं लोगों को कद कराने नहीं किन्तु क़द से छुड़ाने आया हूं" एक मनुष्य उनके पास जाने को कुछ मिठाई लाता है. वे उसकी कहते हैं कि इस में से थोड़ो तुम भी जाओ वह स्वयं जाने से इन्कार करता है। श्रृष्टि द्यानन्द लाला सुन्दर लाल और दूसरे लोगों से जा बहां बैठे थे, कहते हैं:— 'देखा यह मनुष्य मिठाई में 'विष' मिला के लाया है। लाला सुन्दर लाल एक साथी से पुलिस बुलाने को कहते हैं। ऋषि दयानन्द कहते हैं कि "नहीं पुलिस मत बुलाओं, इस मनुष्य के मुख को देखो, यह पहिले ही अधमरा हो चुका है। उस के लिये यही पर्याप्त दए इहै" कि घातक से वे कहते हैं 'जाओ किर पोप न करना।

लोगों के सताने से दयानन्द अपने मिशनके प्रचारमें और भी अधिक उत्तुक हो जाते हैं. दयानन्द निभय है. बनारस में उन्हें गालियें मिलती हैं. और पत्थर पड़ते हैं. वे उदास नहीं होते वे सात बार बनारस जाते हैं—सन्१८५६ में, फिर १८७६ में, फिर १८७६ में, फिर १८७६ में, फिर १८७६ में, फिर एक बार और १८७६ में, फिर १८७६ में, फिर एक बार और १८७६ में, प्रत्येक बार वे वहां जाकर शास्त्रार्थ का खुला चैलें देवहीं कि क्यां 'बोदों में मूर्तिपूजा हैं'? वे जानतेहैं कि उनके विरुद्ध बहुत बड़ी शक्तियेंहें-परन्तु जो ईश्वर के साथ है वही अधिक बलवान है। एक पविडत उनके पास आकर कहता हैं।—"आज शास्त्राथ के समय बड़ी भीड़ होगी शदि यह शास्त्रार्थ फ़र्वझावाद में होता तो दस बोस आप की सीर यहां तक कि जिसे कुछ लोग'शान्ति' कहते हैं, उस से भी उपर रक्खा। 'बोदों का मार्ग' सर्व प्रियता का मार्ग

तरफ़ भी होते। पर यह काशी है। मुझे सन्देह है कि आपके पश्च में कोई एक भी हीगा । और काशी गुणों के लिये प्रसिद है'' उस परिवत की चर्च उत्तर देते हैं:--''योगियों को पता है कि 'सत्य का भूयें'यद्यवि अकेला है परशम्धकार की बड़ी सेना पर विजय पाता है। उस मनुष्य को जो ईश्वर की इच्छा के अनुसार सत्य का प्रचार कर रहा है कोई डर नहीं। एक सद्या मनुष्य दूसरों के डर से सत्य को कदापि नहीं छिपा सकता। जीवन चला जाये पर सन्य नहीं जा सकता। बलदेव तुम कहते हा मैं श्रकेला हूं 'हुंश्लर' भी एक है और 'धर्म भी एक है, फिर मनुष्यों से क्यों हरता है ? इन शब्दों में कैसी स्था भाव और कैसी शक्ति है! यह शब्द मुझे पैग़स्वर 'मूसा' के शब्दों को याद दिखाते हैं जो कि उसने 'जोशुआ' से कहै थे जब कि वह 'इसराइलीज़' (यहृदियोंकी पुरानी जाति) को उतार शत्रुओं के सामने जाने को उद्यत था। मूमा ने कहा 'जिहोबा'* ही है जो तेरे आगे २ चलेगा। बह तेरे साथ होगा । वह तेरा साथ न छोड़ेगा ! भय मत बर कम्पित मत हो।

ऋषि दयानन्द निर्मय था क्यों कि वह जानता था कि देश्वर उसके साथ है और देश्वर उसे नहीं छोड़ सकता. दयानन्द निर्मय था; उस ने स्तट्य को अपनी कन प्रियता नहीं है। और वह शान्ति जो सत्य का वहिष्कार कर देती है कमज़ीर और जीवन नाशक शान्ति है। क्यों कि सत्य ही 'शक्ति' है और शक्तिशाछो पुरुष ही जाति को बचा सकते हैं.

^{* &#}x27;जेहोवा' पुरानी बाइविल में ईश्वर का नाम 🖏

ब्रह्मचर्य का सिद्धान्त ।

दयानन्द की शक्ति सम्पन्न व्यक्ति है ! अर्थाचीन भारत का भ्रांबि शक्तियों का केन्द्र हैं. उसका बल, मेरा विश्वास है कि 'ब्रह्मचर्य' है।

चीदह वर्ष को अवस्था में हो वह अनुभव करता है कि वह पारिवारिक जीवन के लिये नहीं है 'राष्ट्र के परिवार' के निर्माता बनने की पुकार सुनायी देती है. वह केवल अपने 'उद्देश्य' के साथ 'विवाहित' हो सकता है! वह साधना के कठार नियमों का जीवन व्यतीत करता है। एक दिन कुछ स्मियें उसके दशन करने और धर्मीपदेश ग्रहण करने आती हैं, वह उन से कहता है:—'कि विद्या प्राप्त करो। किसी स्वामी या फ़क़ोर को अपना गुढ मत बनाओ, तुम्हारे गुढ तुम्हारे पति ही हैं. उनकी सेवा करो और आशोबांद पाआ' यह एक उपयोगी शिक्षा है जो स्मियों को बहुत से पार्मायडयों से जो गिढवे वस्न पहने हुये अपने को साधु कहते हैं, बचा सकती है. द्यानन्द का जोवन-पर्यन्त ब्रह्म वर्ष अद्भुत है' यह मुझे भारत के दूसरे महान ब्रह्मचारी प्रकुर को याद दिखाता है, अधवंवेद में ठोक ही कहा है:—

श्रभी हाल में महात्मा गान्धी ने भी ऋषि द्यानम्द के महान् ब्रक्षाच्यं की प्रशंसा करते हुये लिखा था कि वह मेरे लिये भी ईर्घ्या का विषय है! वस्तुतः ब्रह्मवर्ष की दृष्टि से स्थानम्द का दृष्टान्त सारे इतिहास में अनुपम है। अनुवादक.

"जो ब्रह्मचर्य पालन करता है वही आचार्य होता है" ब्रह्मचर्य के साथ २ द्यानन्द के अन्दर स्त्रीजाति के छिये सम्मान है। एक सड़की को वृक्ष के नीचे बच्चों के साथ खेलते देवकर वह उसे प्रणाम करता है और कहता है:—'वह मातृ शक्ति हैं" प्रत्येक स्त्री में वह माता का स्व्र्रण देवता है और यह उसका स्वप्न था कि कुछ देवियें जो वेदों की पिएडता हों आर्य स्वृत्यों के सन्देश को भारत की देवियों तक पहुंचा सके! कैमा सुन्दर स्वप्न है! जिस दिन यह स्वप्न स्रितार्थ होगा प्राचीन भागत के उस समय का सीन्दर्थ किर यहां लीट बायेगा जब कि यह देश न केवल स्वियों से प्रत्युत गार्गी और मैन्नेयी के समान ऋषिकन्याओं से, जो वेदद्र श स्वियों। में गिनी गईं, सुद्रोगित था.

मेरी सम्मित में ब्रह्मचर्य ही नयी शिक्षा का नये समाक संगठन, नयी राजनी तिर नयी राज्दीयता, और नयी सम्यता, का माधार होना चाहिये. प्राचीन भारत का महस्य इस बात में था कि उसे ब्रह्मचर्य की शक्ति में गहरा विश्वास था. हम अथवंदे के एक प्रकाश पूर्ण क्क में पढ़ते हैं कि 'बिस्तृत पृथिवी और युलोक, तथा 'परा' और 'अवरा' विद्या इनकी ब्रह्मचारी अपनी तपस्या से रक्षा करता है. 'ब्रह्मचर्य' का वास्तिक अर्थ पवित्रमा, साहगी और आतमसंग्रम का भाष है। प्राचीन आर्थावर्स में ब्रह्मच्य की सुन्दर भावना थी। अगैर उपने अपनी संस्कृति और सम्पता के फळ को उस क्रिया आतमा ब्रह्म के बरणों में सम्पण किया था, भाज राष्ट्री

ेने इन्द्रियों के आगे अपना समर्पण किया है. ईसा के सम्बत् को दो हजार वर्ष बीत गये। कहते हैं कि उम्रति के दो हज़ार वर्ष ! यह उम्रति बहुत २ वर्षों तक 'मृत्यु के नृत्य' के रूप में हुईहै यह उम्नति 'भोग'है और सभ्यता का भविष्य इन्द्रियोंके मोग पर निर्भर नहीं है प्रत्युत साधारण आध्यात्मिक जीवन की शक्ति पर निर्भर है। मातमा के, भादर्श, बळ पर आश्रिक है।

मैं हर्ष के साथ युवकों से कडूंगा कि ब्रह्मवर्य का अभ्यास करो । हमारे इतिहास में यह साधारण समय नहीं है । यह बाराम और चैन उड़ानें का समय नहीं है। आर्थावर्त के ऋषि हमें 'आत्मसंयम" और 'आत्मपवित्रता' के जीवन के लिये पुकार रहे हैं जिससे बात्मा की महान् 'शक्ति' भारत की स्वाधी नता" के लिये मुक्त हो जावे । छान्दोग्य उपनिषद् के एक प्रसिद्धवाक्यमें उद्यालक ऋषि अपने पुत्र श्वेनकेतुसे कहते हैं:-"श्वेतकतने।,बृह्मवर्य का पालन कर, हमारे परिवारमें कोई बहीं हुअ। जिल ने वृह्मचय का अन पालन न किया हो- तुझे भी इसका पाछन करना चाहिये. जो नतुष्य बृह्मवय के बिना 🖁, वह वर्ण से रहित हैं" संसार के साहित्य में एक अस्यन्त हृद्यब्राही द्रश्य महाभारत में भीष्म के अन्तिम समय का है. युद्धक्षेत्र में वाणों की शब्दा पर भीक्म पड़ा है! लाग उस के लिये एक कोमल तकिया साते हैं. वह उसे नहीं लेता. वह महान् ब्रह्मनारी कहता हैं: — कठीर यादा के लिये ऊत या कई के तकिये नहीं वाहियें" तब वह युधिष्ठिर की सन्बोधन कर

के कहता है:—हे राजन सुना जा में वृह्मवर्य के विषय में कहता हूं. संसारमें कुछ भी नहीं है जिसे वह प्राप्त न कर सके जो जन्मसे मृत्यु पयन्त बृह्मवारो रहा हो, बृह्मवर्य के अभ्यास से बहुतों को ब्रह्मलोफ को प्राप्ति हुई और बहुतों को इसी लेक में सुख की. अथर्ववद में आया है "वृह्मवारी मनुष्यों में सबेंपिर है और पृथ्वो पर ज्योतिलों के के समान चमकता है" और फिर कहा गया है कि "बृह्मवारी आदि में बृह्म से उत्पक्त हुआ। अपने को 'तपस्या' के कपड़ों से ढ कर वह तपको शक्ति से खड़ा हुआ। उसी बृह्मवारो से वैदिक झान उत्प्रज्ञ हुआ और अमरता से युक्त विद्वान भी फिर अथर्वेद के इस सुन्दर 'ब्रह्मवर्य मूक्त' में दूनरा मन्त्र इस प्रकार है:—"बृह्मवारो ही प्रकाशमन बृह्म (आत्मा शक्ति), की घारण करता है-उस में सारी इन्द्रियें प्रोत हैं"

धर्मपुस्तकों में वृह्यचर्य की क्या इतनी प्रशंसा है ? वृह्यचर्य ही में शारोरिक, मानसिक, श्रीर आध्यात्मिक शिक्त का रहस्य है. एक शरीर के रक्तिन्दु, (Blood corspuscles) जिस में जीवन विद्युत की रक्षा की गई है, ज़हरीले कीटाणुओं से युद्ध कर सकते हैं. क्या यह बात इस का भी समाधान नहीं कर देती कि ऋषि द्यानन्द ज़इर के असर की जा उन्हें कई बार भोजन या मिठाई में मिला कर दिया गया कैसे रोक सके ? मनुष्यों की बड़ी संख्या की अभी यह पता नहीं है कि औषधालय की सारी द्वाइयों की अपेक्षा 'स्वाध्य' और 'रोग निवारण, के लिये वृह्यचर्य कहीं अधिक अपयोगी हैं. एक नई पुस्तक ' स्वास्थ्य आध्यात्मिक आधार' (Spiritual basis

of Health) में डाक्टर हूकर बनलाते हैं कि चिकित्मा के प्रचलित महें तरीके अब उठने जाते जाते हैं, मैं समभता है कि आगामो दिनों में क्रह्मचर्य' की जीवनदायक शक्ति की लीग अधिक और अधिक अनुभव करते चले जायेंगे, ब्रह्मचर्यके साथ ही अधिक बल और शक्ति प्राप्त होती है. हमें पता है कि ह्यानन्द के अन्दर कितनो 'सहन शक्ति' थी. आजन्म बृह्मचारी के विषय में कुछ और भी महरा-पूर्ण बात होती है आश्चर्यजनक रोति पर उसकी मस्तिष्क शक्ति नैसर्गिक बुद्धि और आध्यात्मिक मार्ग में दूसरों के। प्रभावित करने की शाक का विकाश होता है।

दयानन्द ने अपने उपदेश और उदाहरण से बतला दिया कि ब्रह्मचर्य प्रचलिन साधुओं की तपस्या से बिलकुल भिन्न सस्तु है। छान्दोग्य उपनिषद् की प्रारम्भिक प्रार्थना यह है:— मेरो इन्द्रियें पूर्णता के। माप्त हों, और वेद, बल, और शिक्षा देते हैं. विदिक स्रांच कहता है. हमारी इन्द्रियों को प्रोत्साहित करा, यह ईसाई तपस्त्री 'सूसा' से, जो लकड़ी के क्रांस को जिसमें की लें लगी होता थीं अपने कन्धों के बीच में रख अपने क्रांस पर चढ़े हुये प्रभु की मिक्त में इसे धारण करता था; कमी सहमत नहीं हो सकता. आर्य स्रुचि को इससे विपर्शत यह प्रार्थना थीः— मेरो इन्द्रियं पूर्णता को प्राप्त हों. और स्रुचि स्थानन्द ने बतलाया कि शरीर को पीड़ा पहुंचाना ईश्वर की ओर नहीं से जा सकता. इन्द्रियं झान का द्वार हैं. ब्रह्म वर्थ का सिद्धान्त 'श्रक्ति' का सिद्धान्त हैं. इसके अनुसार शरीर को सिद्धान्त 'श्रक्ति' का सिद्धान्त हैं. इसके अनुसार शरीर को

क्षीण नहीं करना चाहिये प्रत्युत 'उसे स्यत' बलवान और शुद्ध बनाना चाहिये. अन्यथा बह कैसे उच्च कम्पनी (Higher vibrations) के कैसे प्रहण कर सकेगा और क्यों कर विश्व के आध्यांतिमक जीवन का वाहकहो सकेगा ? 'मैरी इन्द्रियं पूर्णता को प्राप्त हों'! मीर पूर्ण वृद्धि विना धवित्रता के नहीं हो सकती. इस सबाई को अर्जाचीन युरोप के बहुत से प्रतिमा शाली पुरुषों ने कुचल डाजा है । उदाहरण के छिये इटली के कवि को छे लोजिये जो कहताहै कि"जीवब विकीर्ण इन्द्रिय भोग का ही नाम हैं" यह 'इन्द्रिय भोग' का सिद्धान्त एक किनारे की 'अति' है जैसी कि दूपरी और इन्द्रियों से घृणा करने को है। इन्द्रियें भारमा का प्रकाश और साधनद्भव हैं वार्थव जीवन अवने उद्दृश्य में सफल नहीं हा सकता यदि वह एकृतिसे घृणा करे और उससे लाभ न उठाये. श्रह्म चर्य, का अधे यह है कि इम अपनी इन्द्रियों की शुद्ध रक्लें यदि इम उन्हें अधिक चिलाते हैं या भूका रखते हैं तो परिणाम में चित्रंखता है।गी रोन और भूम की उटान्ति होगी। श्रतक जीक कहते हैं कि योग अन्हें न सिमाना चाहिये जिनके शरीर स्वस्थ नहीं हैं. धर्म 'स्वास्थ्य' का नाम है ।

इन्द्रियों का ब्रह्मचर्य क्या है ! इन्द्रियों में प्रथम 'चक्षु' है. इम एक बार अनुभव करें कि कितने पाप दृष्टि के कारण होते हैं! "दृष्टि' के द्वारा सर्वाचीन प्रतित सवस्था' इस विषय पर पक प्रन्य लिखा जा सकता है। नृत्य, बाल, (Balla) सिनेमा धियेटर व्यङ्गिचत्र फड़कते हुये उपन्यास इन सब से कितना पतन होता है। प्रष्टुषि द्यानन्द ने एक मेग्ठ के रईस से कहा कि ''किन्हो अश्लील नाटकों को मत देखों और किसी नाच में मत काओं इन से नेत्र अपवित्र हो जाते हैं।

इसके बाद 'वाक्य' अर्थात् बाणी है। वाणी पुकार, बचारण और शब्दकप है. इसी के द्वारा पारस्परिक व्यश्वार सम्मव है। यह विचार की दूसरी पहलू है। 'वाक्' अवक्ष्य पिवत्र होनी चाहिये। इसिलिये वही बात कही जिसे तुम सम्मक्ते हो। आत्मा की आवाज़ को रातिरिवाजों की विद् से मत दबाओं सत्य कही परन्तु वह कड़वा न हो। अपनी बाणी को शुद्ध करों और तुम्हारे शब्दों से शुद्धता प्रकट हो जायगा। बमा तुम ने नहीं देखा है कि एक सच्च मनुष्य का शब्द किस प्रकार हत्य के प्रति एक विशेष अर्थ की लिये हुये होता है। ऐसी वाणो शुद्ध है, उसमें 'शब्द शक्त' होती है इस लिये वह हिया की तन्त्री का स्पर्श करती है।

किर 'प्राण' का ब्रह्मवर्ष है ! इसे भी शुद्ध करना चाहिये। प्राण जीवन-वायु श्वास है ! बहुधा हम वाणी का संयम कर केते हैं पर प्राण का नहीं, इसी लिये बुरे स्वप्न आते हैं। ब्रह्मचर्य के विद्यालय में इस प्रकार अपने को शिक्षित करो कि तुम्हारी स्वप्नावस्था, अर्घवोधावस्था भी शुद्ध और

बाळ एक प्रकार का अंग्रेजी बाच है।

पवित्र हो। ऋषि दयानन्द ने कहा ' दिन और रात 'ओ३म्' का जप करो। प्रार्थना करने वाले मनुष्य बहुत कुछ प्राप्त कर सकते हैं क्यों कि प्रार्थना 'ओ३म्' के जप से प्राणों की शुद्धि होती है और प्रत्येक समय हमारी आकाँक्षा के मनुक्प इत्तर मिलता है।

इस के पश्चात् 'श्रोत्र' अर्थात् श्रवण की इन्द्रिय है। गण्य भीर व्यश्च बकवास का सुनना श्रोत्र के ब्रह्मचर्य की तो हुना है। प्राचीन प्रन्थों में ईश्वर के नाम सुनने की बहुत महिमा बतलायी गयी है। आज भी भारत में भिखारी ईश्वर का नाम लैकर भिक्षा माँगते हैं।

इसके बाद स्वाद और स्पर्शकी इन्द्रियोंका संयम आवश्यक
है। मसालेदार नथा उत्तनक भोजन और पेय वस्तुयें
ब्रह्मचारी के लिये निषद्ध हैं। और मांस भोजन भी।
मांस चाना स्वास्थ्य के लिये आवश्यक है, यह बिचार बहुत
से भारतीय युवकों में प्रचलित हो रहा है। यह ऐसा बिचार
है जिसे मैं कभी नहीं समफ सका। मैं इस से बिपरीत
समफता हूं कि मांस छोड़ देने से स्वास्थ्य की उन्नति होती
है। एक फेश्च डाकुर पाल कार्टन अपनी पुस्तक :—
'Consumption Doomed' में बतलाते हैं कि मांसरहित
मोजन 'हाय' को रोकने और उसे अच्छा करने में कितना
सहायक है। सादा भोजन ही स्वास्थ्य को रहस्य है।

फिर 'मन' का ब्रह्मचर्य है कितने इस का वास्तविक श्रीवन में पालन करते हैं देशे बातें आवश्यक हैं। अशुद्ध विचारों को अलग रक्को और जब तुम्हें 'पिक्यता' प्राप्त हो काचे उसका अभिमान मत करो। सद्या ब्रह्मचारी नम्न होता है । यह 'सनन्त ह्र्यर' के सामने अपने 'छोटेपन' को अनुमृष्ण करता है ॥

हृदय का भी ब्रह्मचर्य है। 'म्रेम' दिब्य वस्तु है। परम्बु 'बार्साक्त' का नाम नहीं है। यह याद रक्सना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का पालन प्रत्येक आश्रम में यहां तक कि गृह-स्याश्रम में भो करना चाहिये। विवाह का अर्थ ऐन्द्रियक स्वच्छन्दता नहीं है। और हमें 'भाग ओर 'सुख' को एक म समभना चाहिये। भोग का मार्ग सुखप्रद मालून पड़ता है पर इस का अन्त मृत्यु का मार्ग है। अर्वाचीन भारत में सब से अधिक दुःश की बात जीवनशक्ति या मनुष्यकी 'उत्पाद्य शकि 'की पवित्रता को न समभता है। बालक पतियों और चालिका पत्नियों का हृद्य विदारक दूश्य दिखायी देता है! परिणाम क्या है ? निर्चल शरीर और असामियक मृत्युर्थे. हमारी वर्त्तमान अवन्था प्राचीन धर्म ग्रन्थों में बतलायी हशा से कितनो विपरीत है :- "हे इस ससार के स्वामिन, हमारे प्राण त्रिगुण आयु तक अर्थात् ३०० वर्ष तक बने रहें !" भारत कभी महान् नहीं हो सकता, यदि भारतीय अपने 'बल' अर्थात् शारीरिक शक्ति का अपब्यय करेंगे। धर्म से 'पुरुष शक्ति' अवश्य बढ्नी चाहिये।

अपनी शक्तियों का अपन्यय मत करो प्रत्युत अपने शरीर और बल का बढ़ाओं और उसे मजुष्य को सेवा में लगाओं, तुम वैसे ही बनो जैसी हहकी सुन्दर घास होती हैं—बह नस्र दै परम्तु बलवान् है. प्रस्येक इन्द्रिय और मन तथा हृदय को भी शुद्ध रक्षना चाहिये और ब्रह्मचयपूर्वक संयम करते हुत्रे तुम संसार बहुतो हुवो 'क्षाइश्वयं' को जल्दी अनुभव कर सकोने शुद्ध मनुष्य हो 'प्रकृति के सीम्द्यं' और 'जीवन के सका मनुष्य करते हैं. 'निट् श्वे' ने कहा है।— 'सदाचार जीवन का और जो कुछ जीवन का आधार है उस सब का सब से बड़ा शत्रु है' इनके विपरीत ऋषि द्यानम् का सदाचारितवम अर्थात् ब्रह्मचर्य के नियम का, जोकि कार्यसंस्कृति और आयसभ्यता की आतमा है, वर्णन है. यह शाचीन ऋषि का दर्शन था जिल्न ने इस सचाई को गाव किया कि जीवन कत्युच्य अवस्था में 'पुष्य' (Good) के स्वीन्दर्य के क्यों में फूट पड़ता है. सदाचार ही इस जीवन का खद्य है ! ब्रह्मचर्य यथार्थ सत्ता की साक्षात् जड़ को पकड़ता है. पवित्र मनुष्य धन्य हैं क्यों कि वे ही आदि के विर्माता है.



नवीन भारत की सन्देश.



यत रात्रिको एक उत्साही युवक ने सुभ से कहा कि "मैंने द्यानन्द की संक्षित जीवनी पढ़ी जिस में यही पावा कि बह इस स्थान से उस स्थान को विद्क शास्त्रार्थ के लिये गया. में चक्कर में पड़ गया. उनका भारत के युवकों के लिये क्या सन्देश हैं ?

द्यानम्द की जीवनी सब भी लिखी जा रोष है. इयानन्द की जीवनी 'वैदिक शास्त्रायों' से कहीं सधिक सहु सूच्य है. कार्लायळ किसी जगह लिखता है कि एक सुन्दर चित्र पहिलो वार देखनेपर तुच्छ माल्म पड़ सकता है परन्तु स्पों २ हम उस पर दृष्टि जमाते हैं उसका सीन्दर्य का हमें अनुभय होता जाता है. द्यानन्द की जीवनी एक ऐसा ही चित्र है. यह मुक्त पर प्रकट होतो गयो है ज्यों २ मैंने उसे देखा भीर देखना जारी रक्खा है।

द्यानण्ड मनुष्य जाति का प्रेमी था. प्रन्तु डमका मनुष्य-प्रेम केवल (अपनी जाति को) पृथक् करना नहीं है उसका सम्देश आर्थ जाति को माधना और भारत की गष्ट्रायता से प्रोत्साहित हो रहा है. उसके हृद्य में प्राचीन वैद्कि मन्द्र की साधाज़ गुंज रही है:—

मातृभाषाः 'जातीय सभ्यता' भीर 'मातृभूमि' यह तीन कल्याय के स्त्रोत हैं, इन्हीं को अपने सुद्य में बैठाको' कितने लोग जानते हैं कि द्यानन्द ने उन बड़े प्रसिद्ध देशभक-शदाभाई नीरो जो और लोकमान्य तिलक से भी पूर्व 'स्वराज्य' शब्द का प्रयोग किया था. दयानन्द ने अपने बनाये आर्थसमात्र का प्रजातन्त्रात्मक संगठन रक्खा. इनके राजनैतिक भाष प्रजातन्त्र भावों से भरे हुये हैं. यज्ञवेंद १६ वें अध्याय के ९४ वें मन्त्र पर टोका करते हुये वे लिखते हैं 'मतुष्यों को सदा ध्यान रखना चाहिये कि इनके देश का श्रासन एक ब्यक्ति के द्वारा नहीं प्रत्युत की सिल के द्वारा होता है. सत्यार्थप्रकाश के एक सारगार्भित वाक्य में वे इस आर्यविचार को विस्तार से लिकते हैं कि 'राजा मनुष्यों का रक्षक हैं वे लिखने हैं- "कोई किनना ही करे पर जा स्वदे-शीय राज्य होता है यह सर्वोपरि उत्तम होता है, अधवा अतमनान्तर के आबह रहित पश्चपात शृन्य प्रजा पर पिता माता के समान कृपा न्याय और इया के साथ भी विदेशियों का राज्य पूज सुम्बदाय क नहीं हैं" क्या यह शब्द जो ऋषि मे १८८२ ई० में लिखे हमारो स्वराज्य फिलासफी के असलो सक्त को प्रकट नहीं करते हैं !-- स्वराज्य उत्तम राज्य से बढ़ कर है. दयानन्द ने भारत पतन के कारणों का भी विश्लेषण किया है. एक सुन्दर बाका में जिस में बहुत सा ऐतिहासिक बान भरा हुआ है, वे लिखते हैं:--

'स्वायम्भव राजा से लेकर पोग्डव पर्यम्त आयीं का सार्वभीन राज्य रहा तत्पश्चात् परस्पर के विरोध से 'सडकर नष्ट हो गये' फिर वे लिखते हैं।--

'नब भाई २ परस्पर लड़ते हैं तो एक विदेशी पंच बन बैठता है, पारस्परिक फूट से भूतकाल में पायहव कीरव और याद्वों का नाश होगया, और यह बीमारी अब तक हमें नहीं छोड़ती'

फूट की बीमारी को द्यानन्द् बारम्बार भयानक कहकर घृणित बतलाता है, उसे वह 'दुर्योधन का पाप' और हमारे. सारे सुख की अपहरण करने वाली और हमें दुः स्न सागर में दुबाने बाली बतलाता है, दयानन्द अपने देशवासियों के दोष छिगता नहीं. क्यों अंगरेज़ हम पर राज्य करते हैं ? दयानन्द् इस प्रश्न के उत्तर में अंगरेज़ों की देशक्रित, आहमसमर्पण उनकी शिक्षा और उत्तम सावाजिक रीतियों की ओर ध्यान दिलात। है। दयानन्द् सत्यार्थं न्यांग में लिखते हैं:—

जो युरापियनों में वाल्यविवाह न करना छड़का छड़की को विद्या सुशिक्षा करना कराना, स्वयंबर विवाह होना। बुरे २ आदिमयों का उपदेश नहीं होता। वे विद्व: न होकर किस किसी के पालएड में नहीं फंनते जो कुछ करते हैं सब परस्पर बिचार और सभा में निश्चित कर के करते हैं. अपनी स्वजाति की उन्नति के छिये तन, मन, धन ब्यय करते हैं। बाछस्य को छोड़, उद्योग किया करते हैं। देखों अपने देश के बने हुये जूने को कचहरी में जाने देते हैं आज तक ये छोग मोटे कपड़े आदि पहरते हैं जैसे कि अपने देश में पहिनते थे परक्तु उन्होंने अपने देश का चाल चलने नहीं छोड़ा परन्तु तुम में से बहुत से

होंगों ने उन का अनुकरण कर लिया। अनुकरण करना किस्तो बुद्धिमान् का काम नहीं "" इत्यादि गुणों और अच्छे २ कमी से उन की उन्नति है"

एक दूसरे सारगर्भित वाक्य में ऋषि इस देश में विदेशी राज्य के निम्न कारण बतलाते हैं (१) पारस्परिक फूट, बाक्ड विवाह, बिना स्वयंकर के विवाह, इन्द्रियों का विषय भोग, बसत्यव्यवहार, पापाचरण, वेदाध्ययन का त्याग और दूसरे हुष्कमें। ऋग्वेद के एक मन्द्र की ब्याब्या करते हुये ऋषि किकाते हैं:—

> जब मनुष्य आतमसम्मान युक्त न्यायपरायण भीर सबी होते हैं तभी वे शज्येश्वर्य को भोग सकते हैं. जब वे दुष्ट भीर अन्यायी हो जाते हैं तब उन का सर्वनाश हो। जाता है।

यही बात २००० से अधिक वर्ष हुयें पहिले यहूरी पैग्रम्बर वे कही थी 'सदाचार किसी जाति का उद्य बनाता है । परन्तुः इस सुन्दर वाइविल की शिक्षा को ईसाई जातियों ने पैरो तले कुचल डाला है और भीन शनाब्दियों से युरोप ऐसे कातीय भावोंसे सताया हुआ है जिन में सब्बी आर्यभावना का बपतिस्मा नहीं लगा है जिसके अनुसार एक ईश्वर, एक मनुष्य जाति और पारस्परिक सेवा का नियम हो आदर्श है

भारत के लेखकों में दयानन्द ही पहला या जिसने आर्थ-भाषा को जानीय भाषा बनाने का बीड़ा सठाया. भागतीय बरम्परागत बातों और आदशों का सब से अधिक प्रोतसा- हन किस के भीतर हुआ है उस ने भारतीय परिस्थिति की देखा. उसने पतन की अवस्था को समक्षा. उसने पुनदज्जीबन की नयी भावना की आवश्यकता का अनुभव किया.
हसने समक लिया कि भारतवर्ष 'आत्मसंरक्षण' के नियम को भङ्ग करने के कारण पतित हुआ है उसने अनुभवः किया कि जाति की आवश्यकता यह है कि उसे एक ज़ोरहार खीवन की-प्रगाढ़ जीवन की-नीष् प्रेरणा मिले। और यहः खीवन प्रेरणा आर्थ आदर्श के नये ज्ञान और नये चेश्व से ही प्राप्त है। सकती थी। उसका विश्वास था कि भारत अपने बातीय आद्शों को प्रकट किये विना कदाि महान, नहीं बन सकता अय धर्म के नूपन परिज्ञान और उसके लिये नृतन सकता अय धर्म के नूपन परिज्ञान और उसके लिये नृतन प्रमात और उसके लिये नृतन प्रमात और उसके लिये नृतन

इनी लिये उस की अभिलाषा थी भारत के बहुत के सुधारकों और धामिक संस्थाओं के जाति की सेवा के लिये एक समान 'वेदी' पर लाया जा सके। कदाचित् अर्वाचीक भारत का सब से पहिलाऐक्यमम्मेलन(Unitycongerence) बहु था जिसे त्यानन्दने अबसे आधी शनाबदा पूर्व बुराया था बहु काल्फरेन्स निष्फल हुयी जैसे कि हमारेदेश में भी ६ बहुत हपयोगा प्रयत्न निष्फल हुये हैं परन्तु त्यानन्द की 'असहि च्याता' (Intolerance) के कहना इस बात की भुला देना है कि उसने एक से अधिक बार कास्तविक ऐक्यसम्मेलन का प्रयत्न किया उन सम्मेलन की अर्घचीन भारत के रहस्यपूर्ण विचारक श्री केशवचन्द्र सेन ने भी बढ़ाई खी। 'इण्डियन मिरर" (Indian Mirror) पत्र ने जो

केंग्रब के प्रभाव में था, १८७३ ई में लिखा था 'यह वह कांन्फ्रों में जो पिएडत द्यानम्द के निवास-स्थान पर वस्तान संशोधकों में एकता उत्पन्न करने के लिये बुलायी गयो है ज्यवहारिक और वास्तविक आधार पर एकता स्थापित कर सकी तो इस में सन्देह नहीं कि इस का बहुत शुम परिणाम होगा। द्यानम्द 'एकता' चाहता था और उस के लिये उस ने प्रयत्न किया, ऋग्वेद में "शान्ति पूर्वक मिलने और व्यवस्था पूर्वक सहयोग करने" 'प्रेम औरसहानु मृति के माचों के साथ विचार करने" "बिचारों को सुनियम मार्ग में 'खलाने" और "हद्य को एक दूनरे के साथ प्रेम में रखने तथा बुद्धि को सब की मलाई में लगाने" का बादेश है। 'पारस्परिक सहोयता और 'पारस्परिक सहोदी का सिद्धान्त अनेक बेदमन्त्रों में बतलाया गया है।

मेरा विचार है कि फूट की जड़ में निर्वलता और शिक्त का अभाव है। शिक्त से ही ऐक्य और स्वाधोनना प्राप्त होगी है. 'शक्ति' के सन्देश की नये भारत को ज़रूरत है. और द्यानन्द ने अपने जीवन में और अपनी शिक्षाओं में 'शक्ति के सन्देश' में अपना गहरा विश्वास प्रकट किया है. मैं जिस शक्ति का समर्थन करता हूं वह सर्वतोमुखी है— अर्थात् शरीर मन और आतमा को शक्ति में जाति के युक्कों को द्यानन्द की जीवनी पढ़ने का कहता हूं इसमे एक कारणहैं यह एक शक्तिशाली मनुष्य था. यह लंगाट धारण करने वाला स्वामी शरीर में बलवान था. वह अपने वेदमाष्य में छिसते हैं कि ईश्वर के सेवकों को समभ लेना चाहिये कि

उन्हें शरीरिक शक्ति बढ़ाना बाधश्यक है, शरीर और बात्मा देशनों की शक्ति बढ़नी चाहिये, वे सत्यार्धप्रकाश में लिखते हैं कि यदि केवल मानसिक शक्ति और विद्याकी ही वृद्धि की जाने और शरीर की न की जाने ते। एक शरीरिक शाहित . बाला मनुष्य सैकड़ेर विद्वानों की पराजित कर सकता है. इस लिये शरीर और मन दोनों का विकाश है।ना चाहिये. मेरा विश्वास है कि शरोर की बनाना चरित्र की बनाना और ुजाति के। बनाना है. मैं शारीरिक शिक्षा का आध्यात्मिक मुख्य समभाता हूं. उन पुरुषों से जो आतिय सेवा के लिये डत्सुक है, मैं कहता हुं-अपने शरीर की बनाओ. दयानन्द की शरीरिक शक्ति के विषय में बहुत कथाएं हैं, वह बनारस जा रहा है. वर्षा के कारण सड़कीं पर कीचड़ है. एक गाड़ी कीचड़ में फल गई हैं. गाड़ीवान् गाड़ी की ऊपर खींचने में असमर्थ है। निर्द्यता पूर्वक बैलों की मार रहा है. द्यानन्द हम गरीय जानवरों की बचाने जाता है. दयानन्द गाडीबान से बैलों की मारने की मने करता है और उन के जुये की हटा कर गाड़ी का की खड़ से बाहर निकाल देता है! एक दूसरे अवस्रं पर वह एक गाड़ी की जिसमें घेड़ा जुना हुना है शीखे से रीक देता है घोड़ा आगे नहीं चल सकता ,! निस्स-,नद्रेह मर्थायोन भारत का यह ऋषि एक 'पहलवान' था. सबी अध्यारिमकता कामल भाषुकता का नाम नहीं है.

यह भारत का 'आध्या त्मिक पहलवान्' यह शकिशाली
मनुष्य निर्भय था.एक जगह वे लिखते हैं मुझे सिवाय नारायण
परमारमा' के किसी का भय नहीं द्यानन्द गङ्गा में स्नान कर
गहें हैं कि एक मगर उनके पास आजाना है एक मनुष्य यह
देख कर 'मगर' 'मगर' चिस्ता उठना है.दयानन्द को कोई
कुछ भय या घवराहट नहीं होती और शान्ति पूर्वक कहते हैं
जब में इसे हानि नहीं पहुंचाना चाहना ते। यह भी मुझे न
पहुंचायमा' कुछ बदमाश लेगा ऋषि पर और उनके साथियों
पर एक शास्त्रार्थ के समय आक्रमण करते हैं वहअपने निवास
स्थान को लोट आने हैं. बदमाश निवास स्थान पर आक्रमण
करते हैं. उनका लेखक उन्हें शान्त करने के लिये बाहर आता
है वे उसे पीटने हैं. दयानन्द को इस का परा लगता है और
ये नत्काल लेखक को बचाने पहुंचने हैं। अपने काथ में एक
छड़ी लेकर वह बदमाशों को डाटना है। वे इस शक्ति के
महुष्य को नहीं जीन सकने और वे तेज़ी से भाग जाते हैं।

यह बात को तोड़ मरोड कर नहीं कहना। बिरोधियों की भीड़ में भी यह सस्य को उसी प्रकार प्रकट करना है जैसा कि उसे प्रतीत होता है वह 'सत्य'को बलवानों के मुख पर कहना है। एक सभा में जहाँ एक देशी राजा बैठे हुये थे भाषण करने हुये उसने कहा की जा "राजा होकर वेश्या रखना है वह स्वयं उसी की जानि का है. राजा ने कहा कि माप ने मुद्दे भी नहीं छोड़ा" दयरनन्द उसर देना है कि मैं किसी का पक्षपात किये बिना सस्य को करता है यह मेरा की नह सस्य व्यवहार ही करता चारी उसमें कुछ कडोरता

मी बा जावे. और इमको हो उमके निर्बंत्र समालोचकों ने "असिह्युता,, कहा है. द्यानन्द अन्धित्रशास या कपट का असिह्यु है. वह काम चलाने के लिये अपने सिद्धान्त को नहीं छोड़ सकता. वह बिना किसी शिकायत के दुः अर के जा है, वह बीराचित हर्ष के साथ दुः ख सहन करता है।

इस शक्तिशाली मनुष्य के हृद्य में दीन और दलितीं के लिये कोमल प्रेम भरा है! वह अपने पिता की सम्पत्ति और सुक्षपूर्ण घर को छोड़ना है और दोनों के भातसंघ में निछता है. वह 'दूढ़ता' के विद्यालय में अपना संयम करता है वह कई दिन के उपवास करता है. वह इंटों का तकिया सगा कर खाली जमीन पर सोता है. वह केवल लंगारो लगाए स्थान २ पर घूपता है. वह राजा के महल की अपेक्षा गरीय की आर्रेपड़ी का पसन्द करना है. वह पतिनों और दिलिनों को अपने हृदय से लगाता है. एक मनुष्य जो 'नीच' जाति का समका जाता है उसके खाने को कड़ो चावल लाता है. द्यानन्द्र प्रेम के उपहार का स्पीकार करता है. एक ब्राह्मण जो वहां उपस्थित था द्यानन्द से कहता है:-"आप भ्रष्ट हो गबे क्यों कि आपने इस मनुष्य का लाया भोजन खा लिया"। दयानन्द उत्तर देता है कि भोजन दो प्रकार से भृष्ट ही सकता है:- "वा तो वह दूसरेको सना कर प्राप्त किया गया हो अथवा उस में कोई गन्दो वस्तु मिली हो. परन्तु यह ग़रीब आदमी है जो पसोना बहा कर रोखी कमाता है उसका भोजन सर्वेश्तम है" वह जाति भेद शून्य ईश्वर की घोषणा करता है और अपने समाज में वह अनायों जाति पीड़ितो, विधवाओं, दुर्मिक्ष से सताये हुओं, दीनों, छोटी २ से जाति के पुरुषों और सब के। सम्मिछित करता है।

यदि आज वह हमारे साथ मीतिक शरीर युक्त होता है तो वह किन भावों से भारत को देखता. मन्दिरों को, स्कूखों को, प्रामिणों को, दिलत जातियों को, और पीड़िन सियों की ओर देखो, जिन से एक दिन आर्यावर्त्त बना था। मेरी विचार है कि उस ने अपना सन्देश केवल एक समाज के लिये ही नहीं छोड़ा है प्रश्युत सारी जाति के लिये। यह पुरुषशक्ति और बल का सन्देश है। अपने धेव भाष्य में बे लियते हैं " यह आवश्यक है कि परमेश्वर की सहायता से धर्मपूर्वक, अपने शरीर. विद्या, और आत्मबल की चृद्धि करें " और फिर छिखते है:- "जब तक मनुष्य देशवर भक्त भीर वलवान् न हो कार्वे उन्हें ऐश्वर्य प्राप्ति नहीं हो सकती' यह शक्ति का सन्देश आत्मसमर्पण का सन्देश है। आत्मसमर्पण को आर्यावर्त्त में यह कहते थे और ऋषि द्यानन्द ने बत-काया है कि "पशुवध का यह से कोई सम्बन्ध न बा" हमारे अन्द्र जो पाशविक वृत्तियें हैं उन को हनन करना चाहिये ! हमारी भोग की इच्छा दूर हीनी चाहिये। उससे 'माचेक्य' बराम होता है। हमें दीनों भीर दिलतों से सहयोग का प्रयश्न करना चाहिये। यह वह 'यह है जिसे करने की इयानन्द भारत के युवकों को पुकारता है। युवकों यदि तुम जाति की सेवा करने की उत्सुक हो तो सादे और मज़बूत बनों और दीनों तथा दिलतों के पास जाओ, प्रामीणों के पास जाओ जो 'आधा' और 'विश्वास' के सन्देश की प्रतीक्षा कर रहे हैं। शक्ति का सन्देश छेकर जाओ और इस जाति की रात्रि में 'आदिमक शक्ति का 'प्रदीप' अपने साथ छे जाओ।



वैदिक पुनम्जजीवन,

अपने आतमश्चरित में द्यानन्द अपना इद्देश्य एक नये 'संघोधन' को प्रारम्भ करना बतलाता है. उस का आधार एक नया 'पुनक्ञ्जोबन' है द्यानन्द 'वैदिक पुनक्ञ्जोबन' का प्रारम्भ करने वाला है। यदि द्यानन्द के जीवन को एक पहलू लूथर को तो दूसरी 'हरैस्मस'" को याद दिलाती है. एक प्रकार से द्यानन्द 'धार्मिक संशोधन' उस के वैदिक पुनवञ्जीयन का ही दूसारा रुप है. वह वैदिक विद्या का नये सिरे से अध्ययन का समर्थन करता है जिस से हिन्दुसमाज और हिन्दुस्तान को मुक्ति मिल सके।

विदिक स्वाध्याय से मेरे विचार में पूर्व और पश्चिम के खर्मी के इतिहास पर भी बहुत प्रकाश पड़ेगा वैदिक विद्या न केवल भारत में आयंधर्म के पुर्नानर्माण में सहायक होगी प्रत्युत धर्मी के तुलनात्मक विद्यान comparative Science of Religions) में भी उस से बहुत सहायता प्राप्त होगी. एक जर्मन विचारक ने डोक कहा कि 'धर्मका इतिहास भाषाके

^{*}यह युगेप के उन विद्वानों में हुआ है जा 'ह्यूमैनिस्ट' (Humanist) कहलाते हैं और जो युरोप में विद्या के पुरुक्तिवेदों में हैं।

इतिहास में प्रतिविभित्र है। वैदिक भाषा को द्यानन्द ने मधुरा में विरजानन्द जो कि एक महान् संस्कृत विद्वान ये के चरणों में बैड कर विशेष ध्यानके साथ पढ़ा था, वैदिक भाषा, वैदिक प्रधार्ये और बैदिक विचार, मेरी सम्मति में, संसार की धार्मिक झानवृत्ति की कुञ्जी के समान हैं. संसार के घमा के मौलिक सिद्धान्तों पर विचार करो वे तोन ही विचार हैं:- देशवर जीब और प्रकृति वैदिक 'द्यौस्' बाब्द, ब्रोक 'क्यूस' (Zeus) और छैदिन 'इयूस्' (Deus) जिनके अर्थ परमेश्वर हैं एक ही हैं. वैदिक शब्द 'आह्मा'और छैटिन 'आ स्मी' (Amni) भी मिलते हुये हैं मधुर प्रार्थना में जीसस ने अपने शिष्यों को सिखायाः-'हमारा पिता ची आकाश में हैं मुझे भी प्राचीन चैदिक प्रार्थना जो कि द्यो दिपतर को सम्बोधित है सुनाई देती है निस्सन्देह पारसी और ईसाई मनों पर आर्थ प्रभाव के विषय में मेरो एक अपनी च्योरी है मेरा सिद्धान्त है कि आर्यसभ्यताको लहरें (Waves of culture) बार्यावर्स से संसार के दूसरे देशां में पहुंचतो थीं क्या वेदों और 'ज़ेद अवस्था' में सादृश्य स्पष्ट नहीं दी बता आह न्वेद में हम पढ़ते हैं कि स्वर्ग में पितर छोग दो श्रेणियों में विमक्त हैं—एक वे जिन का दाहकर्म हुआ और दूसरे वे जिन का नहीं हुआ. क्या यह सम्भव नहीं कि यह दूनरी श्रणी ईरानी (पार्सी) छोगीं की ही हो जो अपने भारत में बल जाने वाले मार्य भाइयों से पृथक हो गये थे.

क्या वैदिक 'यम' ज़ोरोस्ट्रियन 'युन' (Yuna) को याद नहीं दिलाता ? वेदमें यम 'विवस्वात' का पुत्र है और अवस्ता का 'विवहन्त' का पुत्र है. वैदिक 'वद्या' पारसो धर्म पुस्तकों की 'वसाइ' केसमान है. वरूण जिसे ऋग्नेद में 'असुरमेधा' भी कहा है पारसी 'अहुरमज़रा' की स्मृति कराता है. और वैदिक 'मिन्न' देवता 'मियन' की जिस की पूजा किसी समय रोमन साम्राज्य में व्यापक रूप से प्रचलित थी, 'होतर' शब्द अवस्ता में वर्णात पारसी पुराहित'ज़ोतर' (Zootar) के समन है।

क्या में अविचीन भारत के पुनरुक्षीयन का द्यानन्द की पिता कहने में गुलनी पर हूं ? क्या मेरे इस कथनमें भूल है कि वेशों का सन्देश फैला कर द्यानन्द ने सभ्यता और संस्कृति का बड़ा उपकार किया . वैदिक अध्ययन बतलाता है कि भारत वर्षमें उस प्राचीन काल में परिष्ठत सभ्यता पल रही थी जब बिट्रेन पाश्चिक निद्रा में पड़ा हुआ था . प्रजातन्त्र पश्चिम का आविष्कार नही है . स्वराज्य, शब्द वेशों में आता है वैदिक युग में स्वाधीन मनुष्योंकी महासभाराज का निर्वाचन करती थी. राजा संगठन तन्त्र शासक प्रश्वोंमें पेसे धाक्म हैं जो राजा के निर्वाचन को स्चित्र करते हैं. वेदमें आता है 'मनुष्य तुझे राज्य के लिये चुनते हैं. अथर्ववेश में हम 'सभा' और 'सिनिति' को वर्णन पढ़ते हैं. 'सभा' ग्राम महासभा थो और 'सिनिति' देश की मुख्य सभा थी जिस में राजा भी संकितं 'सिनिति' देश की मुख्य सभा थी जिस में राजा भी संकितं

लित होना था. एक राजसभा (Council of State) भी होती थी और जनपद सभायें भी थीं, निर्धाचन का सिद्धान्त वैदिक युग में भी विद्यमान था. यजुर्वेद में आता है!— 'है मनुष्यों तुम उसे अपना राजा जुनों जो न्यायकारी, पक्षपात शूष्य, विद्वान और सब का मित्र हो' आयंभारत ने 'दासता' की प्रथा को उड़ा दिया था जिसे कि अरस्तू के समान महान विचारक भी सम्यता की आवश्यकता समक्रता था. आर्थ छोगों ने प्लेटों के समान समक्रा था कि 'न्याय' ही राष्ट्र का 'द्यम्थन':— ओर्टमक बन्धन है.

यह मी समका गया था कि न्याय को घर्षशास्त्र से धरूग नहीं किया जा सकता. राजा कानून का ही खलाके बाला था. पश्चिमी प्रजानन्त्रों का आधार शारी दिक शिक्त— 'मज़बून भुजायें और पैनी तक्वार'— हैं. और पश्चिम हिंसा से बीर हो जा रहा है. गत महायुद्ध का उन्तार धिकार जो युरोप को मिला है:— 'परिचय' है. और खांक पश्चिमों सभ्यता बारमधान करना चहिती है. आर्थनीति के बनुसार राष्ट्र का आधार धर्म होना चाहिये. मेडियेका नियम (Law of wolf) नहीं प्रत्युन मनुष्यता का नियम में नहीं समक्त सकता कि जब तक 'मनुद्धयता' को जातियों से ऊपरं न समक्षा जायगा, जातीय कराड़े कैसे बन्द होंगे ?

मेरी समक्ष में आधुनिक प्रजातन्त्रों का सब से बड़ा पाए बह हुआ है कि उन्होंने राजनीति से धर्म की पृथक् सर दिया. और माज भारत में भी बहुत से पश्चिमी विचार की दुहराते हुये कहते हैं:—"राजनीति राजनीति है जैसे कि ज्यापार ज्यापार ही है" मिस्टर हैवेलिस (Havhlis) मार्थ राज्यस्माठन से इतने प्रभावित हुये कि उन्हें मन्देह है कि प्रेट विटेन की पार्लियामेएट जो कि 'राजतन्त्रता' को लिये हुये हैं भारत के भार्यों की उस दार्शनिक स्क्रीम से अधिक कार्यक्षम या उत्तम है जिस के अनुसार मनुष्योंके चुने हुये प्रतिनिधियों के बनाये कानून धार्मिक और राजनैतिक दानों दृष्टियों से स्थाय थे भीर राष्ट्र में सब से बड़ी शक्ति के समान थे.

कार्य भारत का नामाजिक—जीवन प्रसन्न और सुसंगकित था वैदिक काल की वधुयें छोटी कन्यायें न थी प्रत्युत
युवितयें थीं. बालिववाह हिन्दू नमाज की शक्ति की चून रहा
है. व्यक्ति देपानन्द ने ठीक कहा था कि 'हिन्दू समान के
यारी रिक अः धपतन का कारत वालिववाह ही है'
प्राचीन भारत में स्त्रीधन अवश्य दिया जाता था पर 'देन लेन'
की कोई प्रधा न थो. आश्रम और वर्ण उस समय थे परन्तु
वे समाज के विभाग थे न कि जातपात के कप में पुराहित
कोन श्वित्रय बनकर युद्ध में भी जात थे. गृहस्थ जावन का
मुख्य अङ्ग आज कल के समान'रसोई घर'न था प्रत्युत
वृवतों और उन्ने आदर्शों की पवित्र स्मृति. वैदिक अध्ययन
से वह भी पता लग सकता है कि प्राचीन आयों ने कतिपय
वातियों को ऐतिहासिक जीवन दिया. भार्य संस्कृति का
युनाबी लोगों पर निस्सन्देंह असर पड़ा. मेरे विश्वास में

आर्थ संस्कृति पश्चिम को कई संस्कृतियों (cultures) की आदि स्रोत है।

प्राचीन काल में 'मार्य बनाने' की प्रणाली ने मारत को शिक्तशालिनी जाति और बहुन सी जातियों को सम्य बना दिया, पालीमाषा के एक लेज के चीनो मनुवाद में सुझीब का हनुमान को उस समय का दिया आईश आङ्कृत है जब कि बह सीना की लोज में प्रस्थान करने को था. उस से मालूम पड़ता है कि भारत को उ। समय विदेशों का आश्चर्यजनक ज्ञान था. हाल के अनुसन्धान से भो पता चलता है कि आर्थ विचार और प्रभाव केयल चीन और जापान तक हो नहीं फैले थे प्रत्युद्ध मैक्निका (अमरीका) तक. क्या इयानन्द उस कथन में भूमपूर्ण जािक उसने अपने गुजरातके एक व्यावधान में कहा कि 'पाताल' अमरीका का ही नाम था।

आयों के मस्तिक का बरत उचत और कार्यक्षम विकास हुता था. इस लिये वे 'विद्या' पर इतना जोर देते से और कुद्धि को वृद्धि से एक बड़ो सम्पता का विकास हुना आर्यावस में उच्च सम्पता थो. मुद्दों को गाड़न। इस उच्च और बल युक्त संस्कृति तथा धर्म का केवल एक नमूना है जियाका भारत में आयों ने विकास किया था.

ऋषि द्यानन्द ने बिना प्रयोजन के ही अपने देशकासियों सी नहीं कहा कि आर्थ साहित्य का गम्भीर स्वाध्याय करो.

यह हमारा सब से बहु मृत्य उत्तराधिकार है. द्वानन्द नै सम्भ्र लिया कि अब समय आगया है प्राचीन सन्देश-आर्थ अमे का सन्देश-पश्चिमी जातियों को भी सुनाथा जावे. एक भारतवासी को जो उस समय इंसेंग्ड में रहते थे और अब स्विट् ज़रलैंग्ड में हैं, ऋषि द्यानन्द ने सिखा कि:-''तुम से कितने विद्यार्थों संस्कृत पढ़ते हैं और वे कीन कीन पुस्तकें पढ़ते हैं. तुम्हें भारत नहीं छीटना चाहिये जब तक कि तुम वहाँ वैदिक धर्म के विषय में ब्याख्यान न देलो । यह काम धन हकट्टा करने से कहीं अच्छा है और सबमुख धन्य हैं और ख्रांच फिर उसी पत्रमें पूछते हैं:—''अब वेदोंके विषय में हमारे प्रिय मित्र मोनियर विस्विद्यस्त और प्रोफेसर मैक्समूलर की क्या सम्मति हैं !"

मुसे पता है कि बहुत से पश्चिमी विद्वान कितने पक्षात पूर्ण हैं. एक प्रसिद्ध प्रश्च समालोचक ने कहा कि दर्शिनक मस्तिष्क के लिये संसार में केवल तीन इतिहास :— प्रीस, इज़राइन, और रोम क— पहने योग्य हैं. यह समालोचक भारत का और मिसर का कोई कि क नहीं कर ता. मनुष्य खाति का यद्यपि पाँचवां भाग भारत में बसता है और स्पष्ट रीति से उन प्रमावों से युक्त है जो वेदों से आये हैं, पर पश्चिमी समालोचकों को क्या दोष दिया जावे ? आज भारत में कितने लोग हैं जा वेद पड़ने की चिन्ता करते हैं ? युक्त कहते हैं — 'पुरानी हिंदुयों का क्यों उलाइना ! परन्तु मेरा विश्वास है कि यह प्राचीन धर्म पुस्तकों हमारा वड़ा उत्तरा- धिकार हैं। यह उत्तराधिकार इतना पवित्र है कि उस पर

^{*}यह भारतवासी च'ष द्यानन्द के विष्य श्री • श्यामाजी इष्ण वर्मा हैं. जो इसय सम कैष्टिष्ज यूनिवर्सिटी में संस्कृत के प्रोफ़ेसर थे।

मिथ्या दर्प करना या अपना सन्तोष मात्र कर लेना उचित नहीं. यह ऐसा उत्तराधिकार है जिसका दप्यीग हमें मनुष्यज्ञाति की सेवा के लिये करना चाहिये।

द्यानन्द ने प्राचीन आर्य धर्म के विषय में पिइलमी

शिकार भूमपूर्ण विचार को शुद्ध कर के एक बड़ाः भारी

बपकार किया पश्चिम के पीरस्त्य विद्वानों ने चैदिक धर्म को
उन देवताओं की पूजा समक रक्जा था जा कि प्राकृतिक
शांकियों में पुरुषत्य को घराना मात्र हैं. मिस्टर मैक्डालन
यहां तक कहते हैं:-त्रह्मवेद का खहु देववाद (Polytheism)
सब से अन्तिम स्कों में 'अद्दे तवाद' का रंग लिये हुये है.
मैक्नमूलर चैदिक धर्म को हेनो थी इक्टिक *Henotheistic
कहता है. दयानन्द निद्ध करता है कि चैदिक धर्म में न
'बहुदेववाद' न 'अद्दे तवाद' और न 'हैनो धिइज़म' है प्रस्थुत
अत्यक्त शुद्ध चमकता हुआ 'एकेश्वरवाद' Monotheisma
है. स्वामी द्यानन्द के इन शब्दों में बड़ी उच्च भागना है:--

इन कारणों से घह सम्मति, जो कुछ इस देश के लोग भीर कुछ युरोपियन रखते हैं कि वेदों में केवल भीतिक दैवतामों की पूजा है, भ्रम पूर्ण है। उतनी ही भ्रमपूर्ण इन

[#] बैदिक देववाद के विषय में प्रो॰ मैक्समूलर ने यह स्पक्त विशेष शब्द घड़ा है इसका अर्थ यह है कि वेद के अनेक देखनाओं में प्रीस के देववाद के समान कोई एक मुख्य देवता नहीं प्रत्युन चैदिक मृषि जिस देवता की स्तुति करता है इसी को सब से मुक्य मान लेता है। अनुवादक,

बहुत से युरोपियन लोगों की सम्मति है जो कहते हैं.

कि आय लोग प्रारम्भ में भौतिक देवनाओं को पूजा।
करते थे। और बहुत युगों के प्रश्चात् उन्हें शनैः २ झामः
हुआ कि केवल परमेश्वर ही प्रजनीय है। सत्य यह है किः
कि आर्य लोग प्रारम्भ से ही एक ईश्वर की पूजा करतेः
थे।

एकता की कल्पना प्राचीन भारत और आर्यधर्म का इदय है. उस में एकेश्वरबाद का समर्थन करके द्यानन्द ने, मेरी सम्मति में, जाति का बहुत उपकार किया . परिइत माक्रवीय ने अभी अम दिन कहा थाः - हिन्दू धर्म की उच्चता जीर पविश्वता का क्षय विदेशी राज्य के साथ भारत में हुआ जिस का फाउ यह है कि हिन्दू धर्माघलम्बयों में से अधिकांश: न तो उस के मिद्धान्तों को समभते हैं और न उन का पालन करते हैं परन्तु पतन के समय में भी एकता के पैगुम्बर-ऋषि और दूश हुयेहैं जिन्होंने वैदिक प्रोत्साहन की फिन घोषणा की 'तुम हमारे पिता हो' हमें मार्ग दिखाओं जैसे पिता पुत्र को दिखाता है। और महाभारत में भी सदाबार की उच्च शिक्षा हैं:- 'यह आनार का नियम है, सुनो और तद्तुमार आनग्ण करो-दूसरों के लाथ वह व्यवहार मत करो जो तुम अवने साध नहीं चाहते" अत्यन्त प्राचीन काल से ज़ोरोस्टर के अगमन से भी पूर्वकाल से,जिसने फारस को लगभग आयाँ के सदृश दिया, भारत में इनलाप के शामन काल तक और ब्रिटिश राज्य काल तक यहां पर बारम्बार 'आर्यावक्तं के दर्शन' एकता के दर्शन के सन्देश सुनाने वाले उत्पन्न होते रहे हैं।

मुक्तलमानों के समय में रामानन्द, कबीर, गुरु नानक चैतन्य के समान महान पुरुष उट्टपन्न हुये, और ब्रिटिश शासन काळ में राजा राममाहनराय, श्री रामकृष्ण, महर्षि देवेन्द्रनाथ डागोर, श्रा केशवचन्द्रसेन, स्वामी विवेकानन्द, स्वामी रामतीर्थ के समान शिक्षक, और संशोधक उत्पन्न हुये हैं ऋषि द्यानन्द इन उच्चातमाश के समूह में से थे जिन ने हिन्दुओं की पोढ़ी को जो अपने प्राचीन उच्चराधिकार का भुला चुकी थी, एक नित्य परमान्मा का उपदेश किया जिस के विषय में ऋग्वेद कति हर्षपूर्ण गोत में कहता है:—'यापा जार मिर्वावयम' 'श्वर से मेसे ही प्रेम करो जैसे काई प्रेमिया अपने गुप्त प्रेमी से करती हैं"।

दयानम्ह की मृत्यु के कुछ वर्ष पश्चात् मैंकसमूचर की भ्रेक्षड बुक आफ दो ईम्ट' के ढंग पर एक रीशयन संस्करण निकालने का उद्याग किया गया. इस रिशयन संस्करण में वेद और उपनिषद् भी निकलने थे, क्स के विद्वान थी. ए. बैलकूर (P. A. Boulanger) ने को ग्रन्थमाला के सम्पादक के निम्न शहरों में प्रोफेसर मै कसमू हरके अनुवाद पर असन्तोष प्रकट किया है:—

दुर्भाग्यत्रश मुझे प्रतीत होता है कि यदि कम की जनता को प्रो० मैक्समूलर के अनुवादों द्वारा हो वेदों का परिचय मिलता है तो जनता की कित्र वेदों में उत्पन्न न होगी. मैकसमूलर के अनुवाद में जो बात खटकतो है वह है— अयुक्त पानों का बाहुन, गम्दे वाक्य समृद और बहुन सी सस्पष्ट बातों "" जहां तक मैं समक सकता हूं वेदों 'की शिक्षा इतनी उड़व है कि यह मेरा एक पाप होगा। यह में कस की जनता को वेदों का परिचय अस्पष्ट दूरें फूटे अनुसाद के 'साध्यम' द्वारा कराऊं इस प्रकार से छोग वह लाम न उठा सकींगे जो कि वेदों की शिक्षा से ममुख्यों को मिछमा चाहिये।

• इयानम्द ने वेदों का नयी प्रणाली पर नया अर्थ और मञ्चाद कर के एक महान् कार्य का प्रयत्न किया। उन ने प्रारम्भ कर दिया पर वे उसे समाप्त करने तक जीवित न रहे। उनका रसोइया जिसे दयानन्द के भोजन में विष ·मिखाने के किये रिसवत मिलो थी—वह रसोइया जगन्नाथ नहीं जानता था कि वह क्या कर रहा था। ऋषियों के समान ्द्यानम्द ने इसे क्षमा कर दिया और यहां तक कि उसे नैपाल भाग जाने को धन भी दिया १८८३ ई० ३० अक्टूबर की ्र दिवाली दिन सुर्यास्त के समय गायत्री मनत्र का पाठ करता इमा शान्तिपूर्वक ऋषियों के समान अपना देई त्याग करता है। परन्तु मृत्यु से कुछ पूर्व दयानन्द जगन्नाथ से कहना है कि दग्ड से बचने के लिये राठौर राज्य की सीमा के बाहर ं भाग जाथी। दयानन्द ने उस समय कुछ शब्द कहे जो मुझे बड़े सारगर्भित प्रतीत होते हैं:-- " अब मेरी मृत्यु से काम क्षसमाप्त ही रह जायगा. जगनाथ तुःहें पता नहीं है कि तुम न्त्रे दूसरों को कितनी हानि पंहुचायी है निस्सन्देह ऐसे ।समय पर जब द्यानन्दने नयी अर्थप्रणालासे वेद भाष्य करना प्रारम्भ ही किया था उसकी मृत्यु न केवल आयसमाज के लिये प्रत्युत सारी मनुष्य जाति के लिये एक बड़ा हानि थी. आरीतय सभ्यता की दृष्टि से यह ऐसी हानि हुई जिसकी पूर्णि होना असम्भव था।

पैसे समालोचक मी हैं जिन्हें प्राचीन विद्या में लाम नहीं दिखायी देता. वे कहतं हैं कि इयानन्दके समान मनुष्यों ने वैदिक समय का जो सीन्दर्य चित्रित किया 🕻 वह कहाना मात्र है. इन में से ही एक बुद्धिमान् समालोचक खिकता है कि "यदि वह सत्य भी हो तो भी उन प्राचीन धार्गों की इकट्टा करके उन से बर्चमान जीवन की बुनने के प्रयत्न से क्या लाभ है ? '' फिर वह लिकता है:-- कि यथार्थ यह है कि अब इम दूसरे प्रकार के संसारमें हैं और यदि भारत आधुनिक जीवनके मार्ग से अलग खड़ा रहना चाहना है और प्रारम्भिक कालके जीवन की अवस्था लाना बाहताहै तो इसमें भारत की ही हानिहैं 'यह अंग्रेज समाकोचक मेरा समक्तमें प्राचीन सभ्यता और आधुनिक जीवन दोनों की यथार्थ भावना को नहीं समभ सका है. यह दूसरे पाश्चात्य आलोचकों के समान सम्यता की एक ऐसी ध्योरी से प्रारम्म करता है जो कि मुमपूर्ण कश्पना से दूषित हैं. यह थ्योरी अभी हाल में प्रका-शित एक पुस्तक—"The Philosophy of civilization" (सभ्यता की फिलासफ़ी) में स्वष्टक से प्रकट हुई है. पुस्तक का लेखक भि॰ टाउनर (Towner) यह दिखाने का प्रयतन करता है कि "प्रत्येक सभ्यता अन्धकार से न कि प्रकाश से उत्पन्न होती है और उसका प्रारम्भ उन लोगों से होता है जो कि जंगला भीर मूर्ख होते हैं" यह अन्धकार से प्रकाश और अज्ञान से संस्कृति (कलचर) के विकाश की कवाना ऐतिहासिक दूषि से आयों के विषय में ठीक नहीं है. मार्थी की हम इतिहास के प्रभात में ही अत्यन्त सुसंस्कृत भीर सम्यता युक्तवाते हैं.यह सत्य है कि दूसरे प्रकारके संसार

में रहते हैं परन्तु अब इस का पुनरुद्धार होना आवश्यक हो गया है भीर इस पुनरुद्धार के कार्य में में नमृतापूर्वक कद्वंगा कि 'प्राचीन खुद्धि' बहुत २ सहायया दे सकती है। बाधुनिक-और पाधुनिक का अर्थ पश्चिमी समफा जाता है— दौड़ को बिना रोक के उसी रास्ते में चलने देना संसार को गहरे प्रख्य में डुका देना है। सदियों तक पूर्व ही पश्चिम को सभ्य बनाता रहा है. युरोप की उच्चता दो शताब्दी पुरानी भी नहीं है। उस के इतिहास पर १७८६ की 'भ्रींच क्रान्ति' से लेकर १६१७ की 'क्रम की क्राम्ति' क्रान्ति तक दृष्टिपात किया जावे तो एक दुःख जनक यह बात सामने आती है कि युरोप हिंसा की भावना से हिंसा की, भावना की ओर ही बरता गया है. आज पश्चिम की सभ्यता फान्स के युद्ध क्षेत्र में रक्त बहाती हुयी पड़ी है. क्या भारत को उन्नति के नाम पर युरोप की नकल करनी चाहिये ! युरोप निस्तन्देह अपने घातक साधनों में और प्रकृति-पूजा में अर्वाचोन है. युरोप निस्मन्देह अपनी 'मशीन गन्' के विषय में अवांचीन हैं. उस की 'इस्डस्ट्रियलिज़म' के कारण थोड़े से मनुष्यों का धनी बनानेकं जिये बहुतों को अपने सुख और स्वास्थ्य से विश्चत ह्येत्रा पड़ा है. इस प्रकार की 'अर्वाचीनतः' का भारत की अनुकरण न करना चाहिये. यह 'अर्थाची नता' 'प्रकृतिवाद' के पागलपन का ही नाम है. यह 'अर्चाचीनता' लालच और स्वार्थ है. इस प्रकार की अर्वाचीनता भारत की मृत्यु का द्धारण होगी.

द्यानन्दनै ठीक बतलाबा कि हिन्दू समाज और भारतीय राष्ट्र का पुनः संगठन पश्चिम को नकल करने से सम्भव नहीं है, एक जानि जब वह— चोहै कितनी ही बड़ी— दूनरो जाति का अनुकरण करती है तो वह अपने व्यक्तित्व 'स्ब वर्स' और उद्दश्य को छोड़ देती है.

'अर्वाचीनता मेरी समक्ष में बहुत कुछ 'बिच्छू' के समान है. उसके उड्डू होता है पर वह अद्रुद्धिट वाला है. की ड़ों के अध्ययन करने वाले फेबर ने बिच्छू के विषय में इस अद्भुत बाब का पता चलाया था. उसके आंखे होती हैं परन्तु बहुत कम देखती हैं. फेबर कहता है कि 'बिच्छू अन्धे मनुष्य के समान अपना मार्ग टटोलता है' अर्वाचीनता—र्मण्यमी सम्पता—का बहुत अंश मेरी समक्ष में विच्छू के समान अद्रुद्धि वाला है. अन्यथा हम बहुतों को यह पुकारते हुये नहीं पाते कि ''एरमात्मा को छाड़ने में हम 'मनुष्य का' पता लगा रहे हैं" आर्ययुग हमारे युग से निम्न बातों में उच्च था (१) उस काल की नैसर्गिक प्रतिभा की शक्ति (२) उसका अदृश्य अगत् की यथार्थता का सनुभव (३) प्रकृति के साथ सह्था (४) 'विद्या' का सम्पादन निष्काम कप से बेचल निद्या के लिये (५) उस काल की ।परिष्कृत सादगो और आध्यात्मक संस्कृति.

निस्तालिका चेद् व्यक्तम से कैसी सुन्दर भावणा प्रकट हो रही है:-- विद्या को सन्ध्या के समय , विद्या को प्रातःकाल, विद्या को मध्यान्ह समय, विद्या को सूर्य की किरखों के साथ, विद्या को प्रार्थना के साथ हम अपने में अङ्कृरित करें!

तैत्तिरीयोपनिषद्व का निम्नलिखित आदेश है:—
तुम्हारी माता तुम्हारे लिये 'देव' के समान हो
तुम्हारा पिना तुम्हारे लिये 'देव' के समान हो
तुम्हारा आचार्य तुम्हारे लिये देव के समान हो
तुम्हारा अतिथि तुम्हारे लिये देव के समान हो।

संसार की माधी आशा सरल आध्यात्मिक सम्यतामें है. कीर कथन वेदों की विद्या में मेरे विश्वास का हेतु भी प्रकट कर देता है. युगेप शताब्दियों तक भारत 'से पोछे था. इस के पश्चात् पाश्चात्य प्रभुता का दिन आया. युरोप में ठीक उस समय जब भारत अपनी प्राचीन संस्तकृति और आदशौँ को भुला चुका था, यन्त्रकला विज्ञान का प्रादुर्भाव हुआ. ऐसा मारत 'विज्ञान' से सिज्जत युगेप का मुकाबिला नहीं कर सकता था. भारत का पतन होगया. उसे एक बड़ी खोट अधिकतर अपने अन्दर से ही पहुंची. उसका इलाज किसी पश्चिमी सिद्धान्त की नकल करने से नहीं हो सकता है प्रस्तुन उसकी अपनी माध्यात्मिक संस्कृति और आदशों से हो सकता है. उसे उन बंधनों को दीला करना आवश्यक है जो कि रीतिरिवाज और भय से उत्पन्न हुये हैं. इस के लिये

उसे शक्ति की आवश्यकता है. और यह शक्ति की पुकार आर्थ संस्कृति में बार २ सुनाई देनी है. एक सुन्दर वेदिक प्रार्थना में परमारमा को 'सूर्यों का सूर्य'कहा है. गीता के एक प्रसिद्ध श्लोक में आया है कि 'प्राचीन विद्या' पहिले सूर्य को सिखाई गयी थी, सूर्य ने उसे मनु को पढ़ाया. क्या सूर्य शक्ति का बिन्ह नहीं है !

हिन्दुसमाज का सब से बड़ा पाप निर्वलता है. हिन्दू समाज को सब से बड़ी आवश्यकता शक्ति है. और शक्ति सब प्रकार की होनी चाहिये, आत्मशक्ति आवश्यक है, पर शरीर और मन की भो शक्ति चाहिये, यह तीनों शक्तियें सुन्दरता के साथ द्यानन्द की जोवनों में गिली हुई हैं।

वीदक पुनरुजीवन का समर्थन करता में उसे सब से पृथक नहीं करना चाहता. बिक आर्यबुद्धि का आधुनिक जीवन से सम्पर्क हो. इस सम्पर्क से होनों ही अधिक मम्पश्च और शिक्तशाली बनेंगे. कहर पिएडत वेदों के विषय में बहुत मयभीत से रहे हैं. उन्होंने वेदों की रक्षा एक काने में वेदों को भलग रख के करने की चेष्टा की है. अरे,वेदों को एकानत से बाहर निकालो. उनका देशी भाषाओं में अनुवाद करों, पिश्चम की भाषाओं में अनुवाद करों ! उन्हें प्रत्येक मारतीय घरमें के जाओ. उन्हें समुद्रसे परे भेजी. उनके सन्देशको दूर २ तक फैलाओ. यह इतिहास के प्रभात का सन्देश है. यह वह सन्देश है जो हमें प्रचलित सम्यता के मूल्य को फिर से समफनेमें सहायता देगा. मनुष्य को समस्या इतिहासके सारे

युगों में एक रही है-वह है, प्रकृति का आत्मशक्ति के द्वारा क्रिप परिवर्शन. एक या दूररे क्रुप में अब भी विचार, कर्म, भीर भक्ति का काम प्रकृति का परिवर्त्तन हो रहा है. यह तीन विचार, कर्म और भक्ति एक दूमरे के विरुद्ध नहीं हैं. जब हम में फिर एक बार एक नियम राज्य करेगा तो इतिहास में एक नये अध्याय का प्रारम्भ हागा. इन तोनों की एकता के कारण ही ऋषियों के युग में जीवन का सीन्द्यं था. ऋषियों का हम पर ऋण है और जब हम वैदिक प्नद-उजीवन को सहार। देने हैं तो हम केवल ऋषि ऋण को ही उतार रहे होते हैं. हमारे देश के अधिकांश के लिये प्राचीन धर्मपुस्तकें सर्वधा बन्द हैं. कट्टर पिएडतों ने बेदा की एक गुप्त सोसाइटी के समान बना रक्खा है जिस से सिवाय कुछ शिक्षितों के सब को बाहर रहना पड़ता है. यह आश्चयं है कि पश्चिम का सम्पर्क हमारे लिये इतना मारी पड़ जावे. बहुत वर्ष हुये कि बम्बई के एक गवर्नर ने कहा था कि आधुनिक शिक्षा दिन्द्धर्म के विश्वास को जड़ से दिला रही है. इस लिये में जाति के युवकों से अपील करता हूं कि वे आयंवर्त्त का, उसके धर्मपुस्तकों का, उस के बुद्धिनम्पन्न द्रष्टाओं का, और कर्मवीरों का नये सिरे से अध्ययन करें, एक जाति नकळ करने से नहीं बनती प्रत्युतकात्म विषय। सं आत्मचान भीर आत्मगीरव से बनती है. मैं जातिके युवकों से भाष-युग के अध्ययन करने को इस छिये नहीं कहता कि वे भारत के भूतकालीन कारनामों से सन्तुष्ट हो जावें प्रत्युत इस क्रिये कि वे भारतको उसके प्राचीन भूनकाल से भी बाधक शांकशाली बनाने के छिये नया प्रयत्न प्रारम्भ करें. भारत के विद्या और

कर्म के क्षेत्र में महान् प्रयत्न और सफलतायें—साहित्य और कला में, दर्शन और धर्म में, भारत का कार्य सम्यता के पुरावृत्त में चिरकाल तक भादर की दृष्टि से स्मरण किया बायगा. परन्तु इस से कुछ लाभ नहीं भूत की महिमा गाई जाय और वर्त्तमान में कुछ न किया जाय. भूतकाल को वर्त्तमान में उन्नति करने का उचे तक समभाना चाहिये न कि आराम करने का सहारा. भारतीय विद्या के एक पुराने धर्म-म्रन्य में हम पढ़ते हैं " मैं स्वयं ही अपना पूर्वज हूं" इस मन्त्र का भारतीयों के हृद्य में प्रवेश हो जाना चाहिये और उन्हें आलोचनात्मक माव से धर्मप्रनथों को पढ़ना चाहिये. ये आर्थ मस्तिष्क के सब्बे समुद्र हैं. और इस समुद्र के मन्यन से नई छक्ष्मी का प्रकाश होगा जी पूर्व और पश्चिम दोनों को आशीर्षाद देगी।



राष्ट्रां की चिकित्सा के लिये।

संसार को महान धर्म पुन्तकों के नामों पर विचार करना चड़ा रोचक है. 'वाइ बिल' का अर्थ 'पुस्तकों' है. 'टेस्टामेक्ट' का अर्थ 'नियम व्यवस्था' अथवा क़ानूनी समझौता है, यहूदी वुद्धि वस्तुतः धर्म के क़ानूनी बिचार से ऊपर नहीं उठी थी, यहूदी धर्मपुस्तकों मनुष्य और ईश्वर के बीच क़ानूनी समझौते के मावों से भरी हुई हैं. 'कुरान' शब्द 'कुरा' धातु से जिस का अर्थ पढ़ना या पाठ करना है, बना है इस लिये कुरान का शब्दार्थ 'पढ़ना' है. 'अवस्ता' नाम क़ानून के एक बड़े विचार को प्रकट करना है. 'क़िन्द अवस्ता' का अर्थ है 'क़ानून की द्याख्या' ऐसा ही आव बौद्ध 'त्रिपिट क' का है जिसका शब्दार्थ हैं -क़ानून या धर्म की तीन टोकरी।

चेद 'क्षान' को धर्म का सर्वस्व मानते हैं, स्वतः 'वेद'शस्द का अर्थ क्षान-अर्थात् साइन्स है, बहुन से पाश्चात्य विचारों के अनुसार डार्विन की जीव विद्या से धर्म की जड़ उकड़ चुकी है. पश्चिम के धर्मवाद का बहुन बड़ा काम धर्म और विकान में लड़ाई कराना हो रहा है, आर्थ ऋषियों के अनुसार धर्म और विकान में ऐसा कोई भगड़ा नहीं है, मेरे विचारा-मुसार आयंबुद्धि की यह एक बड़ी विशेषता है. जीसस की एक अभी हाल में प्रकाशित जीवनी में इस के छेलक डाक्टर पोपेनिज्ञिङ् (Dr. Piepenbring) इंसाई धर्म की कुछ पूर्वी धर्मों से तुलना करते हुये लिखते हैं 'ईमाई सब दूसरे धर्मों से उच्च है और बाइबिल सब पिषत्र पुस्तकों में भत्यन्त श्रेष्ट है, परन्तु मेरे विचार में बाइबिल जिन अधाँ में पिश्चम के बड़े बड़े चर्चा ने ले रक्की है, धर्म को केवल कहियों कुछ कियां का समूह मात्र बना देती है. वैदिक म्हण्य के लिये धर्म विद्या का नाम है।

प्राचीन भारत ने बहुत से क्षेत्रों में सचाई की बोज की थी, विक्रमशिला के विश्वविद्यालय में भौतिक विद्यानों के लिये एक महाविद्यालय था। आष ज्यो तची किसी अंश तक न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण (Law of Gravitation) के सिद्धारत के समीप पहुंचे थे क्योंकि उन्होंने भौतिक वस्तुओं पर प्रध्वी द्वारा होने वाले भाकषण को समक्ष लिया था ! साहित्य में, गणित में, चिकित्सा चास्त्र में. कला में और ज्योतिव में आर्थीं ने महान उन्नित की थी। परन्तु मेरी समभ्र में इन सब विज्ञानों से बढ़ कर 'जावन के विज्ञान' (Science of Life) में वे अस्यन्त महान् थे. आयौं ऋषियों के अनुसार ध्यार्भ ही जीवन का विज्ञान है वे केवल एकान्त बाखी साधु ही न थे. उन में सै बहुन से मनुष्यों में मिलते थे. भीर ऋषि दयानन्द् जो आध्यात्मिक दृष्टि से बन्हीं ऋषियों की वंशपरस्परा मे था, मनुष्यों से मिलता था. उन के हृद्व में प्राचीन अग्निका ही एक अंश प्रज्वलित हो रहा था! उस ने स्थान स्थान पर जाकर विगुल बजा कर पुकार की :-- आर्य अधियों की सन्तानों, मार्थ आदर्श की आर बड़ो। इस बान की दयानन्द ने अपने देशवासियों के आगे फिर घोषित किया !— सत्यम्, ज्ञानम्, अनन्तम्— वह सर्वोच शक्ति सत्यस्वकप, क्षानस्वकप और अनन्त है।

किसी वस्तु का जानना 'आकार' से 'प्रकार' वक पहुंचना है और 'प्रकार' से पश्चिमी मनोविश्वान के अनुसार 'प्रस्थय' या ''आन्तरिक अर्थ तक"। आर्थ श्विष्योंने 'आत्मा' शब्द का, प्रयोग किया. तब तक वास्त्रविक श्वान प्राप्त नहीं होता जब तक हम 'आकार' और 'प्रकार' से आगे बढ़कर आत्माके द्वारा साक्षात् न कर छें. 'श्वान' आत्माके साक्षात् को ही नाम है. " यह बात भारत के ऋषियों पर प्रकट हुई थी जबिक वे अपने जङ्गल के आश्चमों में प्रकृति के सङ्गम में रहते हुये 'अन्तरात्मा' में रमण करते थे. उनके प्रश्नों का उत्तर यथार्थ तत्व के क्यमें बन्हें प्राप्त होता था।

^{*} लेखक ने यहाँ पर गहरे दार्शानक सिम्रान्त को सिम्रार्श रीति पर लिख दिया है. प्रयाजन यह है कि हमारे झान में प्रथम निर्विकल्पक झान जिसे 'Sensation' करते हैं होता है इस झान का हमें बोध नहीं होता. इसके बाद सिवकल्पक झान अथवा 'Perception' होता है. जिस में यह घड़ा है' ऐसी प्रतीति होती है. उस के पश्चात् अनुव्यवसाय या Self consciousness जिसे दार्शानक 'Apperception' भी कहते हैं होता है. इस में 'में बड़े को जानता हूं' ऐसा बोध होता है इस तीसरी, अवस्था के बिना कोई झान नहीं हो सकता. यह झान में 'में' के साथ झान को एक किया गया है इस लिये आतमा साक्षात्कार भी होता है. अनुवादक.

(प्रश्न) जिससे ऋग्वेद प्रकट हुआ, जिससे यजुर्वेद उत्पन्न हुआ, मामवेद जिस के बालों के समान है, वह किस प्रकार का है ? हे ऋषे उसका वर्णन करो.

(उत्तर) है जिहासु, उसे समम्हो वह (इस संसार का) स्करम अर्थात् माधारभूत है।

भारत के अन्धकारमय युग की कहियों और सम्प्रदायोंने इस 'शाम' का गठा घोट दिया. दयानन्दने कहा 'इन किन् 'उसे और रीतियों को छोड़ो' एमर्सन ने ठीक कहा है कि—'उसे जो सभा मनुष्य बनना चाहना है कि हियों का दास न होना चाहिये' और इस अर्थ में द्यानन्द सभा मनुष्य था. इस ने पुरोहित प्रथा के विकद्ध ज़ीरदार भावाज़ उठायी। उस ने अपने देशवासियों से कहा कि पिछले अन्धकारमय युग के अन्धविश्वासों से हब कर उस प्रकाश की ओर आआ जिस की इिहास के प्रभात में वैदिक ऋषियों ने पूजा की थो!

बारम्बार पुरानी धर्मपुस्तकों में यह भाव आता है कि ईश्वर एक है. वह हमारा पिता है. वही मनुष्य का बळ और दती से राष्ट्रों की चिकित्सा होगी।

> हम इसे अपनी सहायता के छिये पुकारते हैं जो सर्वोच राजा है, जङ्गम स्थावर सबका स्वामी है भीर हमारी आतमा का प्रेरक है।

> प्रारम्भ में प्रकाश का स्रोत, वह परमातमा ही था. बही एक सब जगत् का स्वामी था. वह पृथ्वी मीर

माकाश को थामे हुये हैं। उसे हम मक्ति का उपहार अर्थण करते हैं।

वह जो अपनी महिमा से उस सबका, जो चलता है, श्वाश लेता है, अथवा सोता है; एक सर्वोपरि राजा है. वह जो सब द्विणद और चतुष्पाद प्राणियों का शासक है. उसे हम भक्ति का उपहार अपण करते हैं।

जिस की महिमा की बरफ़ से ढके पराइ पुकार रहे हैं और जिस के गौरव की समुद्र और निद्धं भीषित कर रही हैं। यह विस्तृत प्रदेश जिस की भुजाओं के समान है. उसे हम भक्ति का उपहार अर्पण करते हैं।

वह जिस ने आकाश को स्थित किया है. वह जो आकाश में स्थित लोकों में ज्यास है। इसे हम भक्ति का इपहार अर्पण करते हैं।

घह नित्यों में नित्य हैं सब चेतनों में अत्यन्त चेतन हैं। जो एक बहुनों की कामनाओं की पूरा करना है। बुद्धिमान जे। उसे अपना अन्तरातमा में देखते हैं— उन्हों के। अन्तरातमा में देखते हैं—

मैं नहीं समभाता कि खारे संसार के साहित्य में कहीं ऐसे बाक्य मिल सकते हैं जो इस से अधिक उच्च प्रोत्साहन देने वाले हों. तस्त्र के समभाने में अधिक गम्भीर और गहन हों, बाध्यात्मिक महत्व में अधिक आश्चर्यजनक हों. द्यानन्द ने वेदों की वृद्धि का समर्थन करके भारत की बहुत बड़ो सेवा की है. उसने वेदों को आर्य जाति की प्राचीन धर्मपुस्तक समक्ष कर उनकी पूजा की. मेरी समक में यह चित्रपुक्त धर्मप्रन्थ हैं न कि प्रोफेसर मैक्समुलर के कथना- जुमार बाल्यकाल में बर्चमान जाति की विलंबलाहर, वैद्क श्रृष्टियों को बहुत से पाश्चात्य समालीचकों ने दीन, निर्बंड, बीर अंधेरे में टरोलने वाले अझानी बतलाया है. मेरा ठोक ठीक उलटा विचार हैं. वे 'प्रकाश के पुत्र' थे जिन्हें 'अदूष्टिपिसा' को नैसर्गिक भावना थी. अर्घाचीन गुग को भी यदि वह समस्याओं को हल करना चाहता है तो यह नैसर्गिक प्रतिभा प्राप्त करनी चाहिये. वह जीवन जिस का बात्मा से सम्पक्त नहीं है अपने की फल्फियत नहीं कर सकता. अर्घाचीन युग की असफलता का एक बड़ा कारण यह भी है कि वह उन बातोंमें जो क्षणिक हैं डूबाहुभाहें भीर जो'सब में एक कात्मा' है उसे भुना चुका है.

यह एकता का नादर्श ही वेदों का और मार्थवर्त के जङ्गल की सभ्यता का सन्देश हैं जो कि सुसम्पन्न सुपरिस्कृत नार्यावर्त्त की सभ्यता का सन्देश हैं जो कि सुसम्पन्न सुपरिस्कृत नार्यावर्त्त की सम्यता के कप में परिणत हुआ. इस मादर्श का प्रोत्साहन बहुत सी दूसरी जातियों तक भी पहुंचा. एक कम के विद्वान जीएट विज्ञोस्टीना (Bijoustyeina) ने लिखा थाः—"भारतवर्ष को कंबल ब्राह्मण धर्म के उत्पत्ति स्थान होने की ही बधाई न देनी चोहिये प्रत्युत वहीं उस उद्या सम्यता का भी अन्म हुआ जिसने एविञ्जोपियाः

इजिण्ड, फोनेशिया' 'स्याम' 'चीन' और 'जापास में मी जो जो उसके सम्पर्क में माये अपना प्रभाव फैलाया और एक नये जीवन को उन २ देशों में भर दिखा. यहां तक कि सुद्रवर्त्ती द्वोप, सीलोन, जावा, सुमात्रा मीर नातार जातिके दूरस्थित निवास प्रदेश, चैल्डिया, प्रांस इटली, जर्मनी, भीर स्कैियडनेविया भी इस सर्वगामी प्रभाव से बचे हुये न रहे" निस्मन्देह पिछल्डे दस वर्षोंमें यह सिद्धान्त कि पृथ्वी पर कई परस्पर स्वतन्त्र सम्यनाओं का प्रवाद यहे, मिट चु ही हैं और अब उसकी जगह यह थ्योरी ले रही है कि संमार की भिक्ष २ सम्यनायें एक ही मुक्य सम्यता से निकली और सब जगह फैली हैं।

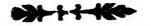
वेद का दूसरा नाम श्रुति है जिसका अर्थ है कि:—'जैह कुछ सुना गया है।" मुझे यह माच प्रतित है।ता है कि महान् क प्यों ने वेद्मन्त्रों की सुना था. उन्हों ने जे। कुछ सुना था। उसी की दूसरों तक पहुंत्रा दिया 1 वे वेद मन्त्रों के 'दूष्टा' (दर्शन करने वाले) हैं स्रष्टा बनाने वाले नहीं । उस महान् जीवन-प्रद शक्ति के कम्पन उन शुद्धातमा शंक्तशाली ऋषियों तक पहुंचे और तब उन्हों ने 'वेद मन्त्रों' का गान किया। शनपथ में आया है: —'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथवंवेद उस महान सक्ता के नि:श्वास के समान हैं "क्या यह मेरा मूम हाना कि मैं वेदों के विषय में कहूं। क वे महान् विश्व जीवन के कम्मक्ता शब्द हैं जिन्हें तपस्या करने हुये ऋषियों ने महण्य किया. ऋषि दयानन्द की वेद माण्यभूमिका में एक बड़ो सारगमित पंक्ति हैं। वे छिबते हैं:—' सृष्टि के गरम में वेद पुस्तक के रूप में प्रकट नहीं हुये थे' क्या यह कहका अयुक्त होगा कि वेद 'हान' का नाम है जिस के वाहक अरुविगण थे।

हान की अभिलाषा एक उच्च प्रेरणा है। मनुष्य जाति के जीवन में यह उत्पादक शिक्तयों में से एक हैं। विना हान के सम्यता की कोई इन्निन नहीं हों सकती——"असुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमला चृताः" वास्तविक असुर निस्संदेह अझानी पुरुष हा हैं। सच्चे 'आर्य' को ज्ञान को खोज में प्रयत्न करना चाहिये। भारतवर्ष ने धर्म में ज्ञान के आद्शं को सुजा कर बहुत दिन तक दुःख उठाया है भारत अझान और अन्याध्यास से पोड़ित हा रहा है थोर हमारे बहुत से मन्दिर नास्तिक पुरुषों की छि।ने की टट्टी बन रहे हैं।

हान क्या है? हान कर्म अथवा आत्मा की शक्ति है। एक कर्मच्य मस्तिष्क या मन सदा 'जानने का' तत्पर रहेगा। धर्मका कुछ अधिक मृद्य महीं यदि उसे हम 'हानका सिद्धान्त' या 'जीवन के विहान' के रूपमें प्रस्तुत न करें केवल प्राकृतिक विहान से काम नहीं चल सकता. डाविन की खोज का बहुत लाभ है। और समाज विहान का, जिस्म को अमरीका में 'नया बिहान' भी कहा जाता है बहुत लाभ है परन्तु मेरी समक्त में आत्मा के विषय में कुछ हान के बिना न ता प्रकृति का और म समाज का ही ठीक ठाक बोध हा सकता है। भारत के सूच हम को 'आत्मा की साइन्स' बतलाते हैं।

मैंने बार २ मवने मनमें एक प्रश्न कियाहै:-प्राचीन भारत बाहिमक और मानसिक शक्ति में क्यों इतना सम्पन्न, तेजस्वी मीर महान्था ? यहां तक कि ११ वीं सदी में भी जैसा कि महान मलिकम अलबहनी भी स्वीकार करता हैं कि अरब के लाग (हान के लिये, विशेषकर गणित के लिये) हिन्दुओं के ऋणी थे . ८वीं शताब्दी में मन्सूर बादशाह के दरबार में संख्याओं का प्रचार करने वाला हिन्दुओं का एक वैद्यानिक इल था जो भारत से वहाँ गया था। कुछ दिन हुये बर्नर ने सिद्ध किया कि चोन के लोगों ने 'दशमलब को रीति' भारत से ही सीखी। भारतीयों को बैजानिक परीक्षण करने का प्रकार ग्रीस और रोम सं पहुत पहिले से ज्ञान था. भारत के गौरव के दिनों मे उस का 'क्कान' धम की भावना से यक था. धर्म बाध्यारिमक किया शीलता ही थी। यह 'आत्मशक्ति' थी, बहुन शताब्दियों से यह बात डलट रही है, इस का एक कारण हैं:-दीनों से सहयाग का अभाव. शिक्षा, ज्ञान, वेद और धर्म पुस्तकों का दरिद्रों की अधिकार नहीं। धानकतन्त्रशासन दोनां, दरिद्रों के सहये।ग के चिना नष्ट है। जाने हैं। ज्ञान के रक्षक ब्रह्मण श्रोमान् वन गये, उन्हों ने दिख्डों से घृणा की और मारत का पतन है। गया. चिष द्यानन्द 'विद्यां' के प्रेमी थे और 'दीनों' के प्रेमी थे। उसने दीनों से कहा:— 'वेद तुम्हारे लिये भी हैं'

हमें दीनों का आशीर्भाद चाहिये, यह मेरा विश्वास है कि उन के चरणों में मारत को स्वाधीनता मिल सकेगी. आयों के गौरव का कारण मेरी समक्ष में यह थाः—हात आतम साक्षाटकार और संवा का मार्ग था, हान कर्म से पृथक न था, यह उस जीवनपूर्ण सभ्यता का रहस्य है, भारत में दीनों और दिलतों के लिये आश्रमों तथा गुरुकुलों की आव-श्यकता है, भारत को युवकों की एक जातीय सेना चाहिये जो दीनों की सेवा में घायल होने को तैयार हो, भारत की उस प्राचीन सन्देश के सुनाने को बहुत से सन्देशवादकों की आवश्यकता है, जो यह था। — वह एक है उस में कोई जाति का भेद नहीं' राष्ट्रों और जातियों की इस सन्देश की आवश्यकताहै, आज 'राब्ट्रीयता' के नाम पर घृणा और द्वेष फैल रहे हैं हमें मनुष्यता के शब्दों में सोचने को आवश्यकता है, यजुर्वेद में एक महत्वपूर्ण मन्त्र है:--"जो सब भूतों को अपनी आतमा में देखता है और सब भूतों में अपनी आत्मा को देखता है, वह किसी से द्वेष नहीं करता" पीडित भीर त्रस्त संसार प्रेम और बुद्धि की नयी वर्षा की प्रतीक्षा कर रहा है, इसलिये मैं जाति के युवकों से कहता हूं कि अपने हृद्यों में इस प्राचीन सन्देश को धारण करलो कि 'बहु एक है उस में कोई जाति का भेद नहीं सारी जातियें, सारे देश, सब राष्ट्र उसी के हैं, और वही राष्ट्रों की शांति का स्रोत है।



ष्ट्रार्थ शिक्षा का तत्व।

भारत व्यव्यक्षित है, जबतक वह अपने स्वद्भप को पुनः प्राप्त न करलेगा उसे शान्ति न होगी.इसलिये गुरुकुकों और आश्रमीं की आवश्यकता है. उन में प्राचीन भारत का रहस्य छिपाहुआ हैं. उन से फिर वह ज्योति प्रकट होगी जिस को जाति को आवश्यकता है . वैदिक मन्त्र में कितना सुन्दर प्रोत्साहन हैं:— 'हमारी स्वाघीन मातृभूमि ज्ञान के प्रकाश से प्रकाशित हो'! जातीय पुतरुज्जीवन के लिये शिक्षा आवश्यक है, गीता कहती है "ज्ञान के सदूश कोई वस्तु पवित्र करने घाली नहीं 🖁 " अर्वाचीन भारत भोजन से पीड़ित है और यहां लाखों करोड़ें। अपढ हैं. केवल भाधी शताब्दो हुई कि जापान में घोर ब्रज्ञानान्धकार था . परन्तु मेकाडा ने एक राजकीय घोषणापत्र निकाला जिस क अनुसार प्रामों में स्कूर खोले गये और प्रत्येक जापानी बालक शिक्षा पानेलगा. किसी समय भारत में भी प्रत्येक प्राप्त में स्कूछ थे. अकबर ने आर्यपरम्परा का पालन करते हुये बहुत से स्कूल और कालेज खाले थे. डाक्टर मथाई अपनी पुस्तक 'Village Administration in British India' में कहते हैं कि उस समय भी जब अंगरेज़ों ने इस देश का शासन प्राप्त किया ' यहां पर जातीय शिक्षा प्रणाली का बहुत व्यापक प्रचार था' आर्य आदर्श के अनुसार जैसा कि मनु ने छिखा है प्रारम्भिक शिक्षा अनिवार्य होनी चाहिये. यह कहना भूल है कि शूद्र और स्त्रियों की

उस समय शिक्षा न होती थी. मनु महाराज कहते हैं:— 'शूद्रेषु मित द्धात्' अर्थात् शूद्रों को भी शिक्षा मिळनी चाहिये, ऋषि द्यानन्द ठोक कहते हैं:— 'सब मनुष्यों और स्त्रियों को पढने का अधिकार है क्या ईश्वर शूद्रों की भळाई नहीं चाहता' वे लिखते हैं ''प्राचीन भारन में स्त्रियों की ग्ल भृत गार्गी तथा दूसरी स्त्रियें उच्च शिक्षा , पाई हुई और वेदों की पूर्ण परिस्ता थीं ''।

आर्य भारत में वर्ण, जाति, या लिङ्ग भेद से किसी के लिये 'बिद्या' का मार्ग बन्द न था. बिद्या प्रत्येक मनुष्य का जम्मिसद् अधिकार है. शूद्रों के सहित सब वर्ग वेदों और वेंद्रों के पाठ से लाम उठा सकते थे. ख्रियों के लिये भी विद्या का निषेध न था. कोई २ स्त्रियें विद्या और बुद्धि में बहुत उच्च हो चुकी थीं. हम एक ब्राह्मणी कुमारी के विषय में पढते हैं जिसने अपना सारा जीवन कुरुक्षत्र आश्रम में विद्या प्राप्ति के लिये अर्पण कर दिया था. एक दूसरी कन्या-राजकुमारी-के विषय में पहते हैं कि उसने अपने पिता का राजमहल छोड़ दिया और स्वेच्छापूर्वक दिरद्रताका वृत ग्रहण किया और एक व्रक्षवर्याश्रम में निवास करने लगी जहां कि ,दह'तपिस्सद्वा बन गयी. राजा भोजके दरबार में बहुत से प्रतिभाशाली कवि थे. इतमें एक देशी भी थी, भीर उसकी कुछ कवितायें कालि-दास से भो बहुकर हैं. उसी दरबार में कुछ निर्धन सियें आयीं जिन्हें उनके पाविद्वत्य के छिये पारितांपिक मिछा. शिक्षा सम्बन्धी पतन होने से पूर्व सावजनिक शिक्षा भारत में फैठी हुई थी और परिव्राजक उपदेशक ग्राम २ में घूनते हुये

भारतीय बीरों की कहानियें सुनाकर आध्यातिमक जीवन के सन्दंश का प्रचार करते थे. अपनेद के माध्य में एक जगह प्रश्वि द्यानन्द शिक्षित मनुष्यों को कहते हैं:—िक चार स्कूल में होओ अथवा स्थान २ पर घूम रहे होओ विद्या को अज्ञानियों तक पहुंचाओं, वे कहते हैं ''जब सब श्रेणियों के मनुष्य सुशिक्षित होंगे तो कोई भी भूंठो, कपटपूर्ण अधार्मिक रीतियों को न चला सकेगा'' अज्ञान के वायुमग्डल में अन्ध विश्वास बढ़ता हैं. यह बात आश्चर्य की है कि बेकन ने सर्व-साधारण के लिये शिक्षा का विरोध किया था. ईष्ट इण्डिया कर्मनी ने ऐसी नीति बरती जिस से हमारी प्रामीण पाठ-शायें नष्ट हो गयों. बेकनकी युक्ति स्पष्ट थी. शिक्षासे जनता क्एटक रूप हो जायगी. शिक्षा अशान्ति की उत्पादिका होगी. प्राचीन आये के लिये शिक्षा एक आध्यात्मिक साधन थी. शिक्षा की पाठ्यप्रणालीमें बहुत से विषय सिमलित थे, नारक अपनी शिक्षा के विषयमें कहते हैं:—

'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अध्यवेद, इतिहास, व्याकरण करुप (यज्ञ प्रक्षिया) गणित, भौतिक विज्ञान, समयविद्या, न्याय, राजनीति, बाक्यविद्या, वेदों से सम्बद्ध विज्ञान, भूत विद्या, धनुर्विद्या, नक्षत्र विद्या, सर्पविद्या, स्राह्मिक क्रायें सब मैंने पढ़ी हैं".

विश्वविद्यालय को मन्दिर के समान पवित्र समभा जाता था राजा राष्ट्र का लोकिक मुखिया था यदि वह किसी विश्व-विद्यालय को दीक्षान्त संस्कार (Convocation) में स्रोमित लित होता था तो वह यह आशा न करता था कि सब बध्याएक वर्ग उसे खड़े हो कर प्रणाम करेंगे. परन्तु जब आचार्य का प्रवेश होता था तब सब खड़े हो कर उसकी बन्दना करते थे. वह शिक्षा के मन्दिर का अधिष्ठाता (शासक) समभा जाता था।

प्रत्येक गुरुकुल या आश्रम की शिक्षामें मेरे विचार में इन बातों पर ज़ार देना चाहिये:—

- (i) प्रकृति के साथ सहयोग.
- (ii) जातीय अनुभव का अङ्गोकरण (assimilation)
- (iii) मनुष्य समाज को लक्ष्य में रख कर आर्थावर्श को सेवा करने के उद्देश्य से संयम.

जातीय अनुभव! क्या ही अच्छा हो यदि मारतीय विद्यार्थी उस महान् उत्तराधिकार का, जो उन्हें पूर्व जों से प्राप्त हुआ है, महत्त्व समक्ष सकें! साहित्य, कळा, दर्शन शास्त्र, धर्म, और कार्य क्षत्र में भारत ने कैसे कैसे महान् मस्तिष्क उत्तरक किये हैं! शताब्दियों तक मारतवर्ष बहुत सी जातियों के लिये मानसिक और आध्यात्मक प्रकाश का केन्द्र रहा है! येंगलो इष्डियन् समालाचक प्राचीन भारतीय शिक्षा और भारतीय संस्कृति के आदशों के पुनवज्ञीवन के विचार को 'मूर्खतापूर्ण प्रति क्षिया' कह 'कर टाल देते हैं. में इस पुनवज्ञीवन का समर्थन करता हूं क्यों कि में विश्वास रखता, हूं कि भारतीय संस्कृति को अर्वाचीन जीवन के लिये एक सन्देश देना है. मुझे शोक यह है कि बहुत से भारतीय युवक

आर्य संस्कृति से उतने ही अपरिचित हैं जितने कि इस देश के पेंगलो इपिडयन शासक जिन के विषय में एक सहात्-भूति पूर्ण अंगरेज़ ने कहा था कि 'वे हमें इस बात का विश्वास दिलाने का यरन करेंगे किसी प्रतिभाशाली उचारमा आर्य का होना मिछ्या बात है अथवा भागों के उच्च कारनामी के इतिहास को इस बात से न्यून करेंगे कि 'शक्ति ही सञ्चाई हैं" और स्वच्छन्द सैनिक शासन सब प्रकार की शासनपद्धतियों से उत्तम है. जातीय भारमा भाज निगारी मात्र है. एक समय यह जवाला थी. उसको किस ने बढाया था? वह वस्तु राजनीति से अधिक गम्भीर थी. क्या मैं उसे जीवन-मारिमक जीवन नहीं कह सकता ! शिक्षा का मूल जीवन में है. गुरुकु सोर आश्रमों में जीवन पर बल दिया जाता था. उस का तात्पर्य प्रकृति में जीवन के साथ सहयोग, इतिहास में महान् जीवनों के साथ सहयोग, शिक्षकों और गुरुओं के साथ — पवित्र आचार वाले प्रतिभाशालो बुद्धमान मनुर्या के संथ सहयोग करना है . विद्यार्थी प्रकृति, महान् गुरुओं और परम्परागत विचारों के फलदायक सम्पक्त में रहते थे.

आश्रम आजकल के स्कूल कालेजों की तरह मोडदार स्थानों में नहीते थे. आश्रम भोड़ से बहुत दूर सुन्दर स्थानों में होते थे और प्रकृति के प्रभाव के गौरव से युक्त थे. गुरु और ब्रह्मचारी गी की, हरिणकों और पिश्चयों का प्रेम करते थे और उन के विश्वास को पा लेते थे. विद्यार्थी पेड़ों के नमेले बैठ कर पढ़ते थे और ध्यान करते थे.क्या प्रत्येक वृक्ष'शान्ति' 'शान्ति' के सन्देश को नहीं पुकारता है र और प्रकृतिके साथ रहने से हमारे अन्दर एक वस्तु—प्रकृति की शान्ति उसकी

गम्मीर पवित्रता चली जाती है. दयायन्द को प्राचीन परम्परा के अनुरित कहते हैं:- "विद्यालय किसी नगर या प्राम से ५ मोड से कम दूर न होना चाहिये. ओज कलके नागरिक विश्व विद्यालय योग्य व्यापारी मनुष्यों को उत्पन्न कर सकते हैं परन्तु ऋषियों और कलाप्रवीण (Artists) पुरुषों को नहीं बना सकते. खुली वायुमें स्कूल रखने का नया परीक्षण प्राचीन आश्रम के ही विचार का भाँशिक पुनरुजीवनहैं. सुनते हैं कि ब्रिटिश कोळिम्बिया के किनारे के पास हार्डी नामक टापू में एक मतुष्य रहता है जिसने पशुशों के साथ प्रेम कर के अपने बासगृह को उन का पवित्र निवागस्थाय बना विया है जहां वे उस के साथ मित्रभाव से रहते हैं. आर्थावर्स में प्रत्येक गुरुकुल प्रत्येक आश्रम ऐमा ही पवित्र स्थान था। गुरु और उनके शिष्य छोटे २ प्राणियों के बढ़े रक्षक थे. क्या वे हमारे भाई नहीं हैं ! आर्यशिक्षक को एक उच्च आदर्श प्रेरित करता था. वह अपने शिष्य से कहता था:-में तुझे आकाश बीर पृथ्वांको सी ता हूं. मैं सब भूती को सीपता हूं, शिक्षाका अर्थ विश्व के प्रति समर्पण कर देना ही है. यदि हम एक बार केवळ अनुमव करें कि हमारा जीवन आकाश और पृथ्वी की तथा सब प्राणियों का-पशुनों धीर पश्चियों की जो कि पृथ्वी माता के पुत्र हैं-अर्पन है ता हम मपने नगरों के बड़े अन्याय पशुवध को एक साथ बन्द कर दें. विद्या मनुष्य को प्रकृति का बिरोधी बनाने के लिये नहीं है प्रत्युत उसके अन्हर विश्व के साथ बन्धुता, एकता, भीर सहयोग के भाव उत्पन्न कराने के छिये हैं।

दुःस की बात है कि आधुनिक मारतीय विद्यार्थी भारत के आदर्श और संस्कृति के विषय में इतना थोड़ा जानता है. फिर भी उनका भूतकाळ में बड़। प्रभाव हुआ है और आज भी तयी सभ्यता, और नयी मनुष्यता के निर्माण में उनका बहुत सूल्य है. एक फुंड्च विद्वान् विकृर गोलोनब्लफ़ ने (Victor Golon bleff) कुछ समय हुआ कि लग्डन में व्याक्यान देते हुये कहा कि 'भारतीय कछा' का कितना बड़ा प्रभाव पड़ा है. उसने कहा कि महान् मारतीय कला पूर्वीय पशिया में इसी तरह फैली जैसे कि बहुत से परिवर्त्तनशील आदर्शों ने मेडिटरेनियन् समुद्र के देशों को प्रोत्साहित किया और आलप्स से आगे तक फैल गये. भारत के आक्शों ने बौद्धधर्मका रूप धारण कर के जापान के जीवनको प्रभावित किया और बदल डाला. भारत के विद्यार्थी को केवल यह बावश्यक्ता है कि वह भारत के भूतकाल के महत्व को अनुभव करना सीखे, मैकाले ने आर्थावर्त्त की महान् संस्कृति को समझे बिना ही अंग्रेज़ो शिक्षा पर ज़ीर दिया चा.

हमारे ऐतिहासिक कः त्य, हमारे शास्त्र, हमारी भूमण करनी हुयी कविना; जिसे वे चारण अब भी गाते हैं, जिन में से बहुनों को पर्याप्त भोजन भी नहीं मिलता और जो विश्र हों में लिपटे हुये हैं; ये सब हमारे इतिहास की बीरताक अत्यन्त छोतक हैं भारतीय साधु बनने का ही स्रक्ष्य न रखने थे भीर न कलक बनने का, जैसा कि आजकल बहुधा पाया जाता है, अगितु पूर्ण शरीर युक्त मनुष्य' बनने का, आयंभारत में विद्यार्थी कमज़ोर और पीले पड़े हुये न होते थे. उन्हें शरीर

का ध्यान रखना सिखलाया जाता था कौर वह गुण जिस पर बानीन अध्यापन में जोर दिया गया था, जैसा कि महु महाराज बतकाते हैं—'बीरता' थं, पुरोहित और उपदेशक तथा पित्राजक शिक्षक प्रामों में महाभारत और रामायण सुनाते थे तथा जनता के मन पर 'पराक्रम' के महस्त्र का प्रभाव डाकते थे. रामायण में श्रोराम के पराक्रम और बीरता को प्रकट करने वाले प्रोत्साहपूर्ण गीत हैं, वर्चमान मारत में बहुन से लोगों को पना नहीं है कि अभिनन्द का हिन्दू प्रकार राम २ कहना सारी जाति का एक बोर के लिये प्रशंसा का उपहार देना है. एक प्राचीन गीत में जिस का पाठ करके प्राचीन भारत में गुरु और शिष्य पढ़ना प्रारम्भ करते थे कहा गया है:—''हमारे अन्दर 'शक्ति' और 'सत्य' की वृद्धि हो।"

आजकल की अधिकाँश शिक्षा 'कुशिका' है. इसके द्वारा कायर यौर गुलाम उत्पन्न हुये हैं. नये सिरे से 'पुन:शिक्षा' की आवश्यकता है. आजकल की शिक्षा से अधिक से अधिक कुछ इधर उधर का थोड़ा 'साधारण परिचय' प्राप्त होता है पर 'साधारण परिचय' का नाम ही शिक्षा नहीं है. सदाचार का निर्माण वीरता से होता है, सरकारी स्कूल विद्यार्थियों को साधेसाद राजभक्त बनाने का यत्न करते हैं. वे बीर भीर साहसी नहीं बनाते, विश्व-विद्यालयों से कलकं,' अर्बवुभुक्षित अध्यापक और धन कन्नाने वाले वकील तथा कुछ शिल्प विद्योषण भी निकलते हैं परन्तु यूनिवर्सिटवें 'मनुष्य' हत्पन्न करने का प्रयत्न नहीं करतीं।

मेरी समक्त में भारतीय स्कूलों में भारतवर्ष के इतिहास में निरी सुखी तारी में भीर तालिकार्य (Tables) न पढ़ाये जाने चाहियें किन्तु इतिहास एक धर्म प्रन्थ की तरह हो जिस से वे जीवन का सन्देश और कर्म का सन्देश प्राप्त कर सकें, में चाहता हूं कि प्रत्येक भारतीय विद्यार्थी भारत को बनाने चाले महाच पुरुषों के विषय में गीतों और कथाओं क' पढ़ें, में चाहता हूं कि वे रामायण और महाभारत पढ़ें, तथा सिक्ख मरहटा, राजपूत और मुसलमानों के अपने अपने गौरवयुक्त समय के वीरतापूर्ण कार्यों का इतिहास पढ़ें, में चाहता हूं कि प्रत्येक स्कूल में शारीरिक शिक्षा की ओर विशेष ध्यान हिया जावे जिस से कि भारतीय बालक और वालिकाओं में साहस, साम्मूक्य, और खेलने की शक्त बढ़ जावे, उस युक्क को जो जाति की सेवा करना चाहता है, धीरता, मनुष्यीचित गुणों को, निर्भयता युक्त सदाचार और जीवन शक्तिपूर्ण आदर्शवाद को अपने अन्दर भवश्य बढ़ाना चाहिये।

प्राचीन आर्यावर्त्त में गुरु पवित्र भाव, पवित्र विचार और पित्र आदर्श रक्षने वाला होता था. यह कोई फ़ीन न लेता था-विद्या और दिव्हता परस्पर मिले हुये थे—त्याग सब से बड़ी सम्पत्ति थी, ऐसे अध्यापकों के जो जिनने हानी थे उतने ही पित्र आत्मा भी थे—त्रण कमलों में भेट प्रस्तुत करने से देश के उद्घातम कीटि के लोग भी अपना विशेष गौरण समक्रते थे, अथ्यवेद के एक मन्त्र में हम पढ़ते हैं कि एक बार स्थं ब्रह्मचारी बनता है और अपने गुरु के निकट समिधा और भिक्षा लेकर जाता है कैसो मेत्साइन देने वाली करपना है कि सूर्य गुरु के पास भेट लेकर जाय।

आर्य ब्रह्मचारी के चरित्र गठन करने वाली शक्तिपांथे' थीं.

- (१) सहानुभूति
- (२) सूर्य का प्रकाश
- (३) मारिमक ध्यान

विद्यालय एक कुछ होता द्या अर्थात् गुरुकुल जहां पर
गुरु और गुरु पत्नी शिष्य पर अपने पारिवारिक प्रेम की वर्षा
करते थे—आश्रम गुरु और विद्यार्थियों के परिवार थे जो कि
आर्य आदर्श की सेवा की तैयारी करतेथे, गुरु की शास्त्र आज्ञा
थी कि अपने शिष्य को पुत्र को तरह प्रेम करें—शारीरिक दग्रह
का निषंध था विद्यार्थी सहानुभृति और प्रेम के वायुमग्रहल
में विचरतेथे—मनुजी लिखतेहैं कि अध्यापक को ऐसी बाषी
कभी न बोलनी चाहिये कि जिससे दूसरों को डर मालूम पहें
हिन्दूसमाज के पतन का एक बहुत बड़ा कारण स्कूल और
कालिज में अध्यापकों के अन्दर प्रम का न होना भी है।

सूर्य के प्रकाश में प्राणायाम करने से ब्रह्मचारियों का स्वास्थ बनता था, ध्यान और प्रार्थना अन्तःकरण के ज्ञान्त-रिक प्रवाहों के साथ मिलकर ब्रह्मचारों के मन में जीवन के बादर्श के महत्व में श्रद्धा की स्फूर्ति करते थे।

इसका आधार ब्रह्मचर्य था. ब्रह्मचर्य से सादगी, पवित्रता और आतम संयम प्राप्त होता था, एक विद्यार्थी जब तक कि घद बध्वयन करता था, विवाह नहीं कर सकता था—ऋषि इयानन्द आर्य आदर्श के अनुसार विद्यार्थियों के विषय में किक्षते हैं-" वे चाहे राजकुमार और राजकुमारियें होंं बाहे सिखारीको सन्तान, प्रत्येक को जितेन्द्रियताका सम्यास करना चाहिये'' आज कल राजकुमार विलामिता का जोवन ज्यतीन करते हैं और उन्हें बहुन थाड़ी विद्या तथा शक्ति प्राप्त होती है, सरस्वती और शक्ति भोग' के साथ नहीं रहती, महा मारतमें आयाहै कि "इन्द्रिय सुख चाहने वाले को विद्या प्राप्ति छोड़देनो चाहिये और विद्या प्राप्ति चाहने वाले को शारीरिक सुख छोड़ देने चाहियें'' आज हम बालकों को पित बना देखते हैं जोकि निक्ल और जीवन संग्राम के लिये अयोग्य हैं, बाल विद्याह के कोरण हमारे समाज की शक्ति नष्ट हा गई है. और विद्यार्थी ब्रह्मचर्य त्यान कर भाग जीवन व्यतीन करते हुये परोक्षायें पास कर लेते हैं परन्तु न ती उन्हें विद्या प्राप्त होती है और न आतम सममान क्योंकि दोनों के ब्रिये ही आतमसंयम की आवश्यकता है. आर्यावत्त में ब्रह्मचर्य का बहुत मूल्य समभा जाता था. एक धर्म ग्रन्थ में हम पढ़ते हैं "ब्रह्मचर्य परम तीर्थम्" अर्थात् ब्रह्मचर्य सब से श्रष्ठ तीर्थ है।

आश्रम या गुरुकुल में प्रवेश के पूर्व ब्रह्म वारी का एक सुन्दर संस्कार होता था. यजुर्वेदके एक सुन्दर मन्त्रमें उसका उस्लेख आता है:—

"इस ब्रह्मचारीको जिसने माला घारण कर रक्की है और स्रो तुम्हारे पास विद्याको मिक्षाके छिये उपस्थित है अपना शिष्य बनाना स्वीकार करां"।

ब्रह्मचारी प्रवित्रता, दरिद्रता और सेवा का त्रिगुण ब्रह्म बारण करता था उसे बहुत सवेरे "रात्रि के चौथे पहर" में उठना आवश्यक था प्रातःकाळ सन्ध्या करना दसका धर्म था. उसके छिये आवश्यक था कि स्वादिष्ट और नहीं की बस्तुओं को उपयोग न करे, उसको अपने जीवन में विद्या और जितेन्द्र-यता का मेळ करना चाहिये उसको कामळ विस्तर पर न सोना चाहिये और कर्मशीळ होना चाहिये, उसे वेदों का अध्ययन करना बावश्यक है. दूसे गुरु की आज्ञा माननी आवश्यक है, सिवाय उस दशा के जब कि वे धर्म से विचळित होने को कहें, वेद ठीक ही कहते हैं कि "ब्रह्मवर्य से ऋषियों ने मृत्यु को जीता था"।

विद्या जीवन से प्रथक नहीं, जीवन, कर्म और सेवा से बानकी वृद्धि होती हैं. आजकल बहुत कुछ जिसे बान सममा जाता है केवल अभिमान मात्र है उसके भन्दर वह नम्रता नहीं जो जीवन के साथ सहयोग और प्रेम पूर्ण सेवा से प्राप्त होती है, सेवा के सुन्दर भाव के विषय में हम बहुत सी कहानियें पढ़ते हैं जिन से विद्यार्थी का ज्यवहार गुरु के प्रति श्रद्धापूर्ण होता था. विद्यार्थी गुरु के लिये भिक्षा फक्क करता था. विद्यार्थी गुरु के घर पर काम करते थे, उनके पशु चराते थे, जक्क से हंघन लाते थे और दूमरी बाटी बड़ी सेवायें करते थे. आक्क से हंघन लाते थे और दूमरी बाटी बड़ी सेवायें करते थे. आक्क सो के विषय में हम पढते हैं कि उसको खेतकी में ह को, जहां कि पानी ने काट दिया था, रोकने की आचा हुई, उसने सब उपायों को व्यर्थ समक्त र स्वयं अपना शरीर पानी रोकने के लिये लगा दिया, उपमन्यु के विषय में हम पढ़ते हैं कि वह हैंघन ले जाता करताथा, क्रब के पशु चराता था और उसके खेतों की देखमा छ करताथा, क्रब के विषयमें हम पढ़ते हैं कि वह हैंघन ले जाता

था भीर अपने गुरु की गऊ चराता था, रामायण के पृष्टों से पता चल सकता है कि श्रीराम कितनी निष्ठा से अपने गुरु विशिष्ठ की सेवा करते थे, और श्रीकृष्ण ने गुरुभक्ति का कैता सुन्दर दृष्टान्त स्पस्थित किया है अपने गुरू संदीपन के लिये श्रीकृष्ण जङ्गल से देवन और नदी से पानी लाते थे तथा भाजन भी बनाते थे।

संमार के इतिहास में आयों का सैंत्य के लिये अद्भुत प्रेम हैं आधुनिक जीवन के मुख्य उद्देश्य धन और शक्ति हैं आयो- बर्त का मुख्य प्रोत्साहन विद्या या ज्ञान के लिये था आर्य विद्यार्थी ज्ञान के लिये उत्कट प्रेम रखता था, मैगस्थनीज़ जो कि तीसरी ईसा से पूर्व की शताब्दी का यूनानी भारत यात्री था लिखता है कि उस समय भारत में कुछ ऐसे विद्यार्थी थे कि जो ३७ वर्ष तक अध्ययन करते थे प्रवेतकेतु ने १२ वर्ष तक आत्मविद्या (आत्मक ज्ञान) का अध्ययन किया था, भारद्वा ज ने कमशः तीन जन्म वेदों के अध्ययन में बिनाये और जब इन्द्र ने पूछा कि वह चौथे जन्म में क्या करेगा तो उत्तर दिया कि "किर वेदों का अध्ययन."

शान का उद्देश्य क्या है ? केवल अध्ययन नहीं विद्वता नहीं किन्तु आतम समर्पण जब एक ब्रह्मचारी गुरु के पास शिष्य बनने जाता था उस के हाथ में समिधा होती थी, समिधा समर्पण की अग्नि का चिन्ह है और निस्सन्देह विद्या को आतमसमर्पण का बहुश्य पूरा करना चाहिये, बारम्बार यह बादेश किया गवा है कि अध्यापक को यञ्च विद्या अर्थात् समर्पण विद्या अवश्य पहानी चाहिये, आजकल जिसे विद्या कहते हैं उसका बहुत अंश केवल व्यक्तिगत आंकांक्षा और स्वार्थों के भावों को बढ़ाता है इसका नाम चतुरता है, हमारे विद्यार्थियों को स्कूल मीर कालिजों में बतलाया जाता है कि विद्या ताकत है, परन्तु प्राचीन भाश्रमों में एक गहरी सद्याई बतलाई जातो थी कि 'विद्या समपेण रूप है'।

अपने व्यक्तित्य की प्रकट करने का मुख्य नियम आतम समर्पण है और जब भारत के विद्यार्थी और युवकों के हृद्य में विद्या आतम समर्पण के कप में प्रकट होगी तब इतिहास में नया प्रभात होगा और वह दिन भारत की 'स्वाधीनता का विन हागा, भार्य आश्रम विद्या के सच्त्रे केन्द्र थे. उन में कोई संकुचित सिद्धान्त या सम्प्रदाय नहीं सिखाया जाता था, वे यथार्थ जीवन से प्रथक केवल हंढि अध्ययन को प्रेाटसाहित न करते थे वे बनलाने थे कि पेन्द्रियक भोगों के पीछे जाना सच सुख की हत्या करना है, वे जीवन का ऐसा पाठ पढ़ाते थे जिस में सरलता और आध्यातिमकता दोनों सम्मिद्धित थीं वे आश्रम आतम संयम के घर थे और विद्यार्थी तपस्या के, न कि भोग के वायु मएइल में विचरते थे जिस समय सिकन्दर भारत में अथा यूनानी छोग तह शिला के आधमों के गुरुओं की आध्यात्मिक सरलता भीर शक्ति पर आश्चर्यान्वित हो गये भारत में उस समय बनारस, निलन्दा, मथुरा, द्वारका पुरी, और निदया यह प्रसिद्ध २ आश्रम (गुरुक्कल) थे।

इन गुरुकुलों और आश्रमों में एक ऐसी शक्ति उत्पन्न होती थी जिससे मार्थावर्त संस्कृति पूर्ण सभ्यता के निर्माणमें समर्थ हुमा जिस सभ्यता से बढ कर मेरे विश्वास में सँसारके इतिहास में कोई वृसरी नहीं है . भीर आज भारत को फिर आश्रमों (गुरुकुलों) की भावश्यकता है जिनसे युवक आधु- निक विद्वान और आर्थ सस्कृति दोंनों से युक्त होकर निकलें ऐसे आश्रमों से हो मुझे ''नये पुनक्तकीयन'' की आशा है.

आधुनिक जीवन छिन्न भिन्न और विकृत हो रहा है. जिसको आज कल सम्यता कहते हैं वह अधिकांश में पृथकता ही है. अर्थात् मनुष्य की प्रकृति से पृथकता मनुष्य की मनुष्य से पृथकता और मनुष्य की कृत्वर से पृथकता करने वाली है. हम प्राचीन पुस्तकों में पढ़ते हैं कि मनु ने जाति को रक्षा की नाव बनाकर जल्लावन (तूफान) से बचाया था और मैं फिर आर्यावर्त्त की आध्याटिमक संस्कृति के द्वारा जाति की रक्षा होने की प्रतीक्षा कर रहा हूं—देखी एक विचारक, प्रोफेसर जी. हबनर (G. Hubener) क्या कहते हैं:—

"हम नये आदर्श के लिये आधुनिक देशों के और जिनमें आरमा का घात करने वाला पूंजी सिद्धान्त काम कर रहा है नहीं देखते प्रत्युत यूरोप के मध्यकी और और प्राचीन मारत की आध्यातिमक संस्कृति और इस के पवित्र कृषक जीवन को ओर देखते हैं।

में भारत के परम्परागत आदर्श के पुनर्जीवन का समर्थन करता हूं क्योंकि मुझे उसमें भविष्य की पुकार सुनाई देती है उनमें से एक पुकार की सुनोः— "सिचिदानन्द कृपोस्मि नित्य मुक्त स्वभावः" अर्थात् में सत्य चेतन और आनन्द का रूप हूं में सदा मुक्तहूं.

इस प्राचीन संगीतमें भारत के युवकों तुम्हारे मिविष्यकी पुकार सुनाई देती है. "तुम सहा मुक्त हो" बाधुनिक विज्ञान कहता है कि तुम केवळ परमाणु हो. ठीक है परन्तु में कहूंगा कि अनन्त्राक्ति के परमाणु हो तुम में से प्रत्येक ''सत्य चेतन, और आनन्द का है, "प्रत्येक एक शक्तिशाली अणु है प्रत्येक वलवान शक्तियों का केन्द्र है और अनन्त शक्तिशाली अणु है प्रत्येक वलवान शक्तियों का केन्द्र है और अनन्त शक्तिशाली बिन्दु है. इस विश्वास के साथ में उनसे जो युवक हैं कहता हूं कि अपने काय के सम्रद्ध हो जाओं. सुवर्ण भीर संसार के चमकते हुये प्रलोभनों के पोछे मन पड़े। धन और प्रसिद्ध को लालसा मत करों । दिरद्धता का अपनाका. और शरीर का धूलि धूसरित होने दो और अपनी उस माता के नाम पर घर बार को छोड़ो जिसके लाखों करोड़ों बच्चे रोटी और स्थान के लिये तड़प रहे हैं. घरबार छे।ड़कर आदर्श के साक्षी बने। मात २ में घूमा और प्रतीक्षा करते हुये जनसमूह के प्रति इस प्राचीन सत्य संदेश की घोषणा करदेा:-

वठो ! जागो ! तुम सदा मुक्त हो ।



आर्य आदर्श का साक्षी।

- TER-SOCIAL

अभी तक बहुतों ने उसके जीवन और संदेश के महत्व को नहीं समभा है परन्तु में उस दिन की प्रतीक्षा कर रहा हूं जब उसका नाम स्कूछ और कालिक्षों में जाति के युवकों की सिखाया आयेगा.

अर्बाचीन भारत में राममोहनराय के समय से कई महान पुरुषों ने जनम लिया है, प्रत्येक महान पुरुषमें एक विशेष महत्व पाया जाता है दयानन्द की अपनी विशेषता है. वह विशेष रीति से आर्य आदशे का साक्षी था।

ऐसे युग में जो बहुत अधिक अंश में सूक्ष्म संदेह वाद के भावों से पूर्ण था द्यानन्द ने सत्य में अपने विश्वास को घोषणा की. उसने कहा कि "मनुष्य की आत्मा में सत्य को समभ्रते को शक्ति विद्यमान है. इस सत्य के विश्वाम ने उपका अपने पिता के घर से जहां वह विलास और विषुलता का जीवन व्यतीत कर स्रष्टा था निर्वासन किया. इस सत्य के विश्वास ने उसे उन रीतियों और सिद्धान्तों का जो उसे सत्य प्रतीत न होते थे स्पष्ट वादी समालोचक बनादिया. ऋषि सत्य प्रतीत न होते थे स्पष्ट वादी समालोचक बनादिया. ऋषि सुल समालोचनाओं से में नम्रता पूर्वक कहूंगा कि में सहमत नहीं हूं और क्या वह स्वयं उन सब से सहमत होते यदि अब भी वे स्थूल शरीर में होते. निस्सन्देह उन्हों ने अस्ति रहित होने का दावा नहीं किया. उनको अत्यन्त उन्नतिशील उत्हृष्ट

बुद्धि थी उन्होंने कोई नया सम्प्रदाय या धर्म खड़ा करने की इच्छा नहीं की वे केवल सत्य के पूजक होना चाहते थे. और सत्य अनन्त है।

कुछ समालोचकों ने द्यानन्द को प्रतिक्रिया शील (reactionary) बतलाया है। मुझे ऐना प्रतीत होता है कि वे ऋषि के जीवन और संदेश के ग्हस्य को नहीं समभते. उसकी वेदों के लिये श्रद्धा अधिचार पूर्ण न थी । मेरे लिये प्रकृति भी वेर है मेरा विश्वास है कि दयानन्द ऐसे विचार का रुवागत करते उनका मन उनके शरीर के समान स्वस्थ और बलवान था, क्या उन्होंने नहीं कहा कि सब सृष्टि के नियम और वह सब जो सृष्टि नियमों के अनुकूल है सत्य है, और इस से बिगरीत असत्य है "एक यागी के क्या में उनने आध्यात्मिक तत्व के प्रकृतियरक विवेचन किया । उनका आत्मा में गहरा विश्वास था और इस विश्वास का वे बुद्धि युक्त दार्शनिक तर्कों से मएडन करते थे। उनकी द्रष्टि में यह विश्वोस अवद्यानिक था। आज जगत प्रसिद्ध वैद्यानिक एम. कैमिलो पलैमेरियन (Mcamille Flasmarian) आतमा का अस्तित्व विज्ञान के नाम में स्वीकार करतेहैं वे अपनी एक फ्रेश्च पुस्तक जो अमी हाल में प्रकाशित हुई है को भूमिका में हम " अद्भाग के विषय में क्या जानते हैं " कहते हैं।

लगातार अनुभव से स्षष्ट हो गया है कि हमारे अन्दर कोई अञ्चात शक्ति है जिसे अवतक वैज्ञानिक सिद्धान्तों में नियम पूर्वक अस्वोकार किया गया है. और वह वस्तु हमारे भौतिक शरीर के नष्ट होने पर भी और प्राकृतिक अणुओं जो कि वैज्ञानिक दृष्टि से अविनाशी हैं के दूसरे रूप में बदल जाने पर भी बनी रहती है. हम इसे कोई नियम, तत्व या चेतन अणु अथवा आत्मा किसी नाम से कहें. इस बानका कोई निषेध नहीं कर सका कि एक अदृष्ट वस्तु अस्तित्व है.

हयानग्द की देश भक्ति का आधार उसका आर्य भादर्श के लिये प्रेम था. उसकी देश भक्ति उन लोगों के समान न थी जां मुख पर भारत को रखते हैं किन्तु अपने भोजन वस्त्र में अपने विचारों में अपने जीवन मीर रहन लहन में यूरोप के आदर्श रखते हैं . दयानन्द की देश भक्ति उसके जीवन का अङ्कर्यो . एक बार भलोगढ़ में जब एक राजपूत नई अथ्रेजी पोशाक में भाया तो दयानन्द ने उसे देखकर बाश्चर्य और दुःख प्रकट किया . उसने राजपूत से कहा देखी तुम्हारे पिता सादी स्वदेशी पोशाक पहनते हैं फिर भी उनका आदर है. क्या तुम विदेशी ढङ्ग पर विदेशी कपड़ों को पहन कर अधिक आदरनीय वनना चाहते हो दयानम्द की देश भक्ति जाति और सम्प्रदाय की सीमा से आगे थी और उसने अछुतों को भी गले लगाया. इसने बार २ कहा कि ऋषियों की प्राचीन शिक्षा जानि पांति के विरुद्ध है. सब आत्माओं में निस्य समानता है और श्रुद्ध भी एक आत्मा है. जैसा कि वर्न स ने (Burns) सुन्द्रताके साथ कहा है।-

मनुष्य का पद केवल नाहरी छाप है, परन्तु मनुष्य यथार्थ में मनुष्य ही है।

द्यानन्द् का विश्वास था कि आर्यावर्त से विद्याधर्म और सभ्यता की छहरें दूर २ तक देशों में गई कतिपय आधु- निक समालोचकों ने द्यानन्द पर आर्य प्रभाव को बढ़ाकर बतलाने का आक्षेप किया है पर मुझे ऐसा प्रनीत होता है कि नवीनतर अनुसंधान द्यानन्द की बातों को पुष्ट करता है आज कल विद्वान हमको बतलाते हैं कि वैदिक सभ्यता शनैः शनैः भारत से बाहर के देशों में पहुंची और भारत में अवध और बिहार में जहाँ उसने जैन और बौद्ध धर्म को जन्म दिया अभी हाल में सिध में हुई पुरातत्व सम्बन्धी लोज इस आशा को बढ़ाती है कि हमें भारतीय संस्कृति की प्राचीनता के नये प्रमाण मिलेंगे।

इयानन्द ने पश्चिम के पौरस्त्य विद्वनों का घोर कप से विरोध किया जो वेदों में बहुदेवचाद (Polytheism) या अनेक प्रधान बहुदेवबाद (Henotheism) स्वोकार करते हैं और एकेश्वरबाद (monotheism) को नवीन बतलाते हैं। द्यानन्द ने प्राचीन आयों के धर्म को एकेश्वरबाद का मानने वाला सिद्धाक्या. आज ऐसे विद्वान विद्यमान हैं जो स्वीकार करते हैं कि धार्मिक पूजा का प्रारम्भिक प्रकार एकेश्वरबाद का था।

अर्थाचीन युग शिल्पकला पूर्ण है- मशीन के द्वारा वस्तुयें बहुत अधिक परिमाण में उत्पन्नकी जा सकती हैं परन्तु साथ ही वे जीवन को मनुष्यताहीन बनाती हैं। बड़े नगरों को देखो उन में बहुत सी मशीन हैं परन्तु मनुष्य मशीनों के आधीन है। बहुत सी सक्पति है पर इस में दोनों की पीड़ा और आंधु मिले हुये है। वहां मन्दू रोंके गन्दे आवास गृह हैं और भयानक दरिद्रता है. मेरी आतमा कभी २ उन्होंजित हो कर कह उठती है कि ये बड़े नगर नरक के द्वार हैं अभी हाल में

वैमक्ली प्रदर्शनी (Wembley Exihibition) हुई थी. ये पश्चिमी सम्यता की चित्र क्यी थी और उसके फेल होंने का भी नम्ना थी. इस सम्यता को अपनी तोपा का अभीमान है जों कि उनकी नाशक शिक्तका चिन्ह है. ये मैशीन की सम्यता जैसा कि एक प्रसिद्ध चिचारक ने प्रकट किया था कि "शक्ति उलटे स्थान में प्रयोग कराती है" इसी सम्यता के कारण अभी हाल में राजकीय शिक्त सम्पन्न पूंजा युक्त जानियों में युद्ध हुआ था इस सम्यता का फल भिन्न २ श्रेणो के लोगों में विरोध सामाजिक क्षय और आर्थिक गुलामी हुआ है इस लिये प्राचीन संदेश की आवश्यकता है। गीता में कहा गया है "जो केवल अपने लिये पकानेहें वे पाप का भोजन करते हैं. म्हा खेल स्था से लाता है "वह मनुष्य जो दूसरों का ख्याल किये किया स्वयं सकेला खाता है वह पाप पर पाप इकहों कर रहा है" अर्वाचीन मनुष्य कहता है कि धन कमाओ प्राचान बुद्धि कहती है कि "उसे ग़रीबों के साथ बाँटा" !

आयों ने हिसा युक्त सभ्यता को नहीं बनाया था प्रत्युत संस्कृति-युक्त-सभ्यता (Culture Civilization) को मैं जातिके युवकों से सरल जीवन और अहम त्याग की भावना को अपील करता हूं यजुर्वेद में एक सुन्दर मंत्र आया है जो कहता है ''मैंने मातृभूमि का आवाहन किया है और वह मुझे अपने पास बुलायेगी" युवकों! अब एक महान कार्य के लिये एक बड़ो सेवा के लिये भारत का आवाहन करो क्यों कि भारत की और संसार की दशा करणाजनक है। हम भारत वासी भारत की पुकार का क्या उत्तर देंगे ? भारत ने अपने गौरव के दिनों में तपस्या और एकता के संदेश की पुजा की

थी। और तपस्वी दयानन्द हमारे युग में उस आदर्श का साक्षी था, ऐ युवको ! तुम जोकि सेवा के लिये उत्सुक हो किस आदर्श को पूजा करोगे।

एक रात को मुझे स्वप्त आया, में इधर उधर घूम रहा था इतने में एक आवाज़ आई, उठो और देखो। में एक छोटो नाव पर गया जिस्त पर मैंने कुछ मनुष्यों को देखा, वे अपने को गात्री बतलाते थे और वे घायल हो रहे थे, मैंने पूछा कि इस सब का रहस्य क्या है? पुकार हुई, प्रनीक्षां करो और देखो शीघू हो नाव किनारे लगाओ किनारे पर तेजस्वी आकृतियें खड़ी हुई थीं उन्होंने नाव मे बैठे घायल यात्रियों को देखा और हष पूर्ण स्वर में उनका अमिनन्दन करते हुये कहा "घन्य है आदशें के उगस को घन्य है. सुम भुन्दर महान युद्ध में घायल हुये हो!" अपने जातीय भाग्य इस चिन्तापूर्ण समय में में युवकों से कहना हूं:—

भारत में जब वह महान था तपस्या और एकता के आदर्श की पूजा भी थी, आज तुम भी उर्ती आदर्श की पूजा करों थीर फिर कमंक्षत्र में मवेश करों कष्ट ही तुम्हारा पारि-तोषिक होगा ये ही सक्ता है कि तुम घायल हो जाओं जैसे द्यानन्द घायल हुआ था और उसे ज़हर दिया गयाथा. परन्तु तुमको यात्रियों की नौका में स्थान मिलेगा. तुम्हें पता लगेगा कि दूसरे किनारे पर ऋषिगण मनुष्य जाति के आध्यात्मिक नेता तुम्होरा हर्ष पूर्ण स्वर अभिनन्दन करने खड़े हुये हैं और कहते हैं तुम—धन्य हो आदर्शके उपहास को तुम धन्य हो जी कि स्वाधीनता के संत्राम में घायल हुये हो !



लां• मुरारिलाल के प्रवन्ध से सरस्वती मैशीन प्रिंटिङ्ग प्रेस, मेरठ में मुद्रित।

